

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo 1

Escuela: Estanislao del Campo **CUE:** 7000089_00

Docente: Leyes, Valeria Johana

Grado: Tercero **Turno:** Único

Área/s: Matemática- Ciencias Sociales

Título de la propuesta: **¡¡Recordamos lo aprendido!!**

Contenidos:

Ciencias Sociales: En relación a las sociedades y los espacios geográficos:
Circuito productivo de la vid. Espacios rurales.

Matemática: En relación a los números y operaciones: números hasta el 10.000,
construcción escrita. Números ordinales.

Estrategias de cálculos de sumas, restas, multiplicación.

En relación a la geometría: cuerpos geométricos

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Reconoce el circuito productivo de la vid.
- Organiza las etapas del circuito productivo de la vid.
- Define una etapa del circuito productivo de la vid.
- Identifica características del espacio rural.
- Conoce los números naturales hasta el 10.000
- Escribe correctamente cualquier número hasta el 10.000.
- Selecciona y aplica la estrategia adecuada para la resolución del problema.
- Reconoce los números ordinales.
- Identifica cuerpos geométricos.

Desafío: Confeccionar una maqueta del circuito productivo de la vid.

Actividades:

Ciencias Sociales



A Matías y Rodrigo se les mezclaron las etapas del circuito productivo de la uva.



1- Coloca el número de orden de las etapas.

..... En la bodega se hace y envasa el vino.

..... Se cultiva la materia prima: uva.

..... Se lleva a los comercios para vender y ser consumido por personas mayores de 18 años.

..... Se realiza la cosecha de la uva para llevar a la bodega.

3- Dibuja una etapa y explica brevemente de qué trata.

4- Observa y tacha lo que no corresponde:



ESPACIO URBANO

ESPACIO RURAL

5- Escribe dos características de los espacios rurales

.....

.....

Matemática

1- Piensa y resuelve.

- Matías y Rodrigo deben viajar desde su casa hasta la finca donde trabaja su papá, si recorren 4.000 metros para llegar ¿Cuánto recorren en total ida y vuelta?



- A Matías el papá le contó que gasta \$2.000 en combustible para viajar dos días ¿Cuánto gasta si viaja 4 días?

2 días	4 días
\$2.000	

A- Si en una semana vendieron \$ 3.500 en vino pero gastaron para hacerlo \$1.500 ¿Cuánto ganaron?

2- Dibuja los billetes que necesitas para formar \$3.500?

3- Escribe el nombre de todos los resultados del punto uno de matemática.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4- Une con flecha cada etapa del circuito productivo con su número ordinal.

*Se cultiva la materia prima: uva.

Quinta

*Se realiza la cosecha de la uva para llevar a la bodega.

Cuarta

*En la bodega se hace y envasa el vino.

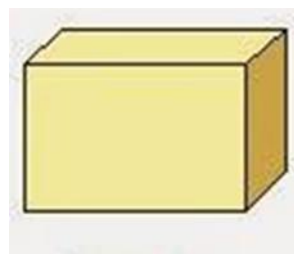
Primera

*Se lleva a los comercios para venderlo y

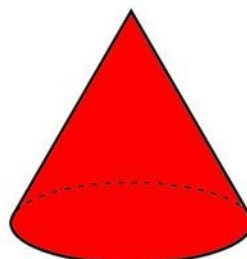
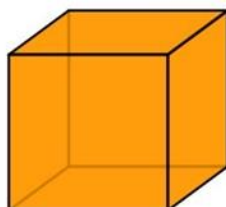
Segunda

ser consumido por personas mayores de 18 años.

5- Une cada imagen con el cuerpo geométrico que corresponda



6- Coloca el nombre de los siguientes cuerpos geométricos.



.....

.....

Realiza una maqueta teniendo en cuenta las etapas del circuito productivo con los materiales que tengas en casa.

Manda fotos, audio o video por WhatsApp explicando, a la seño, lo que realizaste.

Directora: Sonia Abigail Sisterna