



Escuela: "Domingo de Oro"

Docentes: Susana Pérez-Claudia Peralta

Grado: 5^{to} A"-5^{to} B" Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética, Inglés, Computación

Título de la propuesta: "Imágenes e historias"

Desafío: "Realizamos en afiche un cómic con el texto que nos dio la señorita"

Contenidos

Lengua: El cuento. Comprensión. Partes del cuento. Texto informativo. La fotonovela

Producción. **Matemática:** Uso de las fracciones: Equivalencias. Operaciones con naturales. Proporcionalidad. Divisores. Resolución de problemas. Los triángulos: Clasificación y trazado. **Ciencias Sociales:** La República Argentina. división política. Biomas y Ambientes

Ciencias Naturales: Ecosistema. Factores bióticos y abióticos. Niveles de organización.

Ética: Los valores humanos. **Inglés:** Reconocer expresiones ya vistas en Inglés en guías anteriores. **Computación:** Edición de imágenes

Indicadores de evaluación para la nivelación

Lengua: Lee textos. Comprende la información y produce pequeños textos coherentes.

Matemática: Establece relaciones de equivalencia entre fracciones y medidas. Resuelve situaciones problemáticas de restas, multiplicación, división y divisores. Completa tablas de proporcionalidad. Clasifica y construye triángulos

Ciencias Sociales: Identifica las provincias de La República Argentina. Diferencia Biomas y Ambiente.

Ciencias Naturales: Clasifica ecosistema. Menciona factores bióticos y abióticos. Organiza los seres vivos de un ecosistema.

Formación Ética y Ciudadana: Identifica valores humanos

Inglés: Presentación en tiempo y forma. Esmero y prolijidad en su presentación. Capacidad para resolver actividades en otro idioma.

Computación: Participación y responsabilidad frente al trabajo grupal. Se apropian de las TIC como medio para construir espacios de imaginación y fantasía

Actividades

Área: Lengua

-Lee atentamente el siguiente texto

Las medias de los flamencos

En la orilla del río Paraná, las víboras organizaron una fiesta. Invitaron a los sapos, a los yacarés, a los flamencos, y a los peces. Éstos no tenían pies para bailar, pero desde la orilla del río aplaudían con la cola.

Los yacarés para verse mejor habían puesto en su pescuezo un collar. Pero las que estaban hermosísimas eran las víboras. Todas vestidas con traje de bailarinas, del mismo color de cada víbora. Así las víboras verde un tul verde, las amarillas otro tul amarillo. Los flamencos estaban tristes pues no sabían como adornarse. Pero un flamenco dijo : ¡Vamos a ponernos medias coloradas, blancas y negras!

Se fueron a comprar las medias y llegaron a un almacén y allí preguntaron por las medias coloradas, blancas y negras. El almacenero respondió: ¡Estan locos!, donde van a encontrar medias de ese color. Pero lo flamencos insistieron en otro almacén, donde fueron insultados y golpeados con una escoba. Pero un tatú que había bajado al río a tomar agua, quizo burlarse y les dijo donde podían conseguir ese color de medias y los mandó con la lechuza. Los flamencos contentos fueron volando a la cueva de la lechuza. Hablaron con la lechuza y ésta les dio cueros de víbora de coral. También les dijo que nunca dejaran de bailar

De vuelta en la fiesta los flamencos captaron la atención de todos por sus hermosas medias. Las víboras que eran las más hermosas querían bailar con los flamencos. Los flamencos no cesaban de moverse y las víboras querían saber de qué eran las medias de los flamencos. Solo quedaba esperar hasta que uno de ellos flamencos se cansa.

Tiempo después uno de los flamencos se cansó. Ahí fue cuando las víboras descubrieron que las medias eran piel de víbora de coral. Gritando asesinos las víboras se treparon a las patas de los flamencos y empezaron a morderlos destrozando así las medias. Es así como los flamencos tienen las patas coloradas, producto de las mordidas de las víboras.

-Numera siguiendo los hechos del cuento.

Las medias de los flamencos que usaron los flamencos eran la piel de las víboras de coral.

Los flamencos pasan su vida con las patas en el agua.

En la orilla del río Paraná hubo una fiesta con todos los animales del lugar.

-En tres viñetas: Dibuja y cuenta

--	--	--

Introducción

Nudo

Desenlace

-Lee el siguiente texto

La fotonovela es una narración secuenciada con personajes (buenos y malos) presentados en una serie de viñetas fotográficas (fotos) acompañadas de textos cortos, que se escriben en globos haciendo conversar a los personajes, en cada fotografía.

-Marca la opción correcta con una cruz(x)

a-La fotonovela es :



Cuento

Descripción

Narración con fotos

b-Tiene :

Fotos y texto

Imágenes

Video

-En un afiche: Produce en forma escrita un cómic sobre el cuento "Las medias de los flamencos", de 6 viñetas. Haz conversar a los personajes, usando los globos de diálogo.

No te olvides del título y mandar la foto.

Área: Matemática

-Los alumnos de 5° grado realizarán su cómic o historieta utilizando 6 viñetas o cuadros cada uno: Completa la tabla

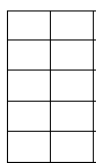
Alumno	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Viñeta	6										

-Resuelve y colorea la burbuja correcta

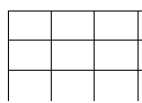
a-El resultado de $1.960 - 846 =$ es:

- 1.122 1.114 114

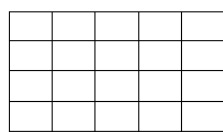
b-¿Cuántas viñetas hay en total en los cómic que leí?



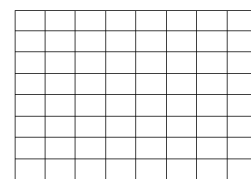
...X...=.....



.....X.....=.....



.....X.....=.....



.....X.....=.....

c-El resultado de $48 : 12$ es

- 2 12 20

-Haz las divisiones:

8 | 1 8 | 2 8 | 3 8 | 4 8 | 5 8 | 6 8 | 7 8 | 8

-Anota teniendo en cuenta las divisiones anteriores los divisores o números que dividen en forma exacta el 8

Divisores de 8= _____, _____, _____, _____

-Completa

$$1\text{kg} = \frac{1}{4}\text{Kg} + \frac{1}{4}\text{Kg} + \frac{1}{4}\text{Kg} + \frac{1}{4}\text{Kg}$$

$$1\text{L} = \frac{1}{2}\text{l} + \frac{1}{2}\text{l}$$

$$1\text{Kg} = \frac{1}{2}\text{Kg} + \frac{1}{2}\text{Kg}$$

-Observa



-Contesta

a-¿Qué figura es?

b-¿Cómo se clasifica esa figura que mencionan los niños ,según los lados?

-Recorta de revista niños que estén hablando ,pégalos y arma en 6 viñetas o cuadros un cómic sobre los triángulos ,en un afiche.No te olvides de dibujar los globos, hacer conversar a los personajes y de escribir un título.

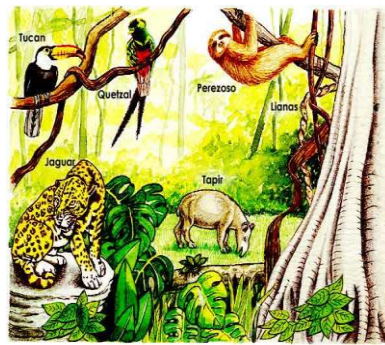
Área:Ciencias Sociales

-Contesta: ¿Cuántas provincias tiene la República Argentina?

-Nombra dos provincias que se ubiquen al norte de nuestro país y dos provincias que estén al sur de nuestro país

Área:Ciencias Naturales

- Observa las imágenes y anota donde corresponda: ecosistema terrestre,ecosistema acuático,ecosistema de transición



.....
-Coloca V si es verdadero o F si es falso

El flamenco pertenece al ecosistema de transición

Ecosistema es el conjunto de factores bióticos y abióticos de un lugar.

Los factores bióticos son los seres vivos

El agua, la tierra, la luz del sol, el aire son factores abióticos

Un pato es un individuo

Un conjunto de patos es una población.

El pez respira por branquias que le permite filtrar el oxígeno del agua

La ballena tiene respiración branquial

Área: Formación Ética y Ciudadana

-Contesta: ¿Qué sentían los flamencos al ver las las víboras tan hermosas?

-Escribe en dos o tres oraciones ¿Por qué no debemos sentir envidia de otras personas?

-De la siguiente lista de valores encierra el valor que te enseña el cuento leído.

AMISTAD SOLIDARIDAD AMOR PAZ RESPONSABILIDAD

-Dibuja un emoticón (carita alegre o triste)

Debemos querernos como somos con nuestros defectos y virtudes

Debemos querer ser como otras personas porque pienso son mejores que yo.

Área: Inglés

-De acuerdo al texto "Las medias de los Flamencos", extrae una frase, oración o expresión



que puedas usarla en tu fotonovela. Puedes ayudarte con todo lo visto en las guías anteriores.

Área: Computación

-La profesora te invita a realizar el desafío para luego compartir con tus compañeros

1. En base al texto que trabajaste con la Señó, toma 3 fotografías con tu celular con la ayuda de algún integrante de la familia
2. Edita la fotografía con la App Texto en la foto o alguna aplicación que conozcas e inserta el texto elaborado con la Señó.
3. Comparte tus fotografías en el grupo de WhatsApp

Directora: Laura Lobos