

Escuela Gobernador Eloy Camus–2do grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N ° 24 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 2

ESCUELA: GOBERNADOR ELOY CAMUS CUE: 700083400

DOCENTES: NORA CHATARD Y MARGARITA GILABERT

GRADO: 2° A y B TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO: **“CUÁNTO APRENDÍ ESTE AÑO”**

CONTENIDOS: Lengua: Escritura de diversos textos que puedan ser comprendidos por ellos y por otros respetando convenciones propias en el marco de la escritura. Reflexión sobre el vocabulario: formación de familias de palabras. Reconocimiento de sustantivos comunes y propios, adjetivos y verbos de acción. El uso de signos de puntuación para la lectura y escritura de textos, puntos, comas y signos de interrogación y exclamación.

Ciencias Sociales: El conocimiento de las principales características de un sistema de transporte del pasado y presente. Las diferentes actividades urbanas y rurales.

Formación Ética y Ciudadana: Reconocimiento del conjunto de normas, valores y costumbres de los grupos humanos.

INDICADORES:

- Lee e interpreta textos
- Diferencia sustantivos comunes, propios, verbos y adjetivos
- Reconoce los diferentes signos de puntuación
- Identifica palabras de la misma familia.
- Produce oraciones con apoyo gráfico.
- Produce textos breves.
- Reseña las diferentes señales de tránsito.
- Identifica los medios de transportes del pasado y presente.
- Reconoce actividades rurales y urbanas.
- Distingue el conjunto de normas, valores y costumbres de los grupos humanos.

DESAFÍO:” ANÍMATE A PRODUCIR MENSAJES SOLIDARIOS PARA COMPARTIR CON TU FAMILIA Y AMIGOS POR WHATSAPP”

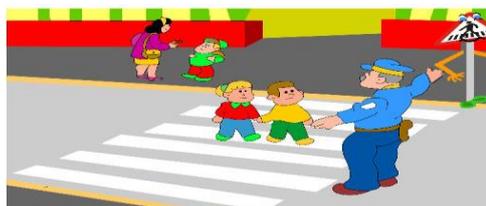
ACTIVIDADES:

DÍA N°1

1-LEE EL CUENTO **“GRACIAS AMIGUITO”**



HABÍA UNA VEZ, UN NIÑO DE BUEN CORAZÓN, LLAMADO NICOLÁS.
A ÉL, LE GUSTABA AYUDAR A LOS DEMÁS Y ASÍ VERLOS SONREÍR.
TODAS LAS MAÑANAS, NICOLÁS IBA A LA CASA DE SU ABUELITA, PARA ASÍ LLEVARLE RAMOS DE FLORES.
ÉL IBA CAMINANDO CON UNA SONRISA DE OREJA A OREJA.
NICOLÁS TENÍA QUE PASAR POR UN ÁRBOL MUY GRANDE DONDE TODAS LAS MAÑANAS VEÍA AL MISMO NIÑO.
CADA MAÑANA LO VEÍA DURMIENDO EN AQUEL ÁRBOL Y CON UNA ROPA MUY SUCIA.
PERO UN DÍA, NICOLÁS TUVO UNA ¡MUY BUENA IDEA!
SALIÓ DE CASA MUY TEMPRANO, LLEVÓ UN PASTEL, DOS VASOS DE LECHE Y UNA MANTA.
MIENTRAS AQUEL NIÑO DORMÍA, NICOLÁS PREPARÓ TODO PARA QUE TENGA UN BUEN DESAYUNO, ENTONCES NICOLÁS LO DESPERTÓ Y LE DIJO: “HOLA AMIGUITO MI NOMBRE ES NICOLÁS Y VENGO A COMPARTIR ESTE PEQUEÑO DESAYUNO CONTIGO”.
EL NIÑO MUY FELIZ Y CON UNA LÁGRIMA EN LOS OJOS DIJO: “GRACIAS AMIGUITO POR INVITARME ESTE HERMOSO Y DELICIOSO DESAYUNO, ME SIENTO MUY FELIZ, AUNQUE TODAS LAS PERSONAS ME TEMAN”.
AMBOS SE CONVIRTIERON EN GRANDES AMIGOS Y NICOLÁS ESTABA MUY FELIZ AL VER SONREIR A SU NUEVO AMIGO.
COLORÍN, COLORADO UN VERDADERO AMIGO SIEMPRE ESTARÁ A TU LADO
2-RESPONDE ESCRIBIENDO LAS RESPUESTAS EN TU CUADERNO:
¿CÓMO SE LLAMABA EL NIÑO? ¿DÓNDE IBA TODAS LAS MAÑANAS? ¿QUÉ VEÍA SIEMPRE DEBAJO DEL ÁRBOL? ¿QUÉ HIZO NICOLÁS? ¿CÓMO SE SINTIÓ EL NENE?
3-DIBUJA LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ
4-MIENTRAS NICOLÁS IBA A LA CASA DE SU ABUELA VIO ALGUNOS CARTELES EN LA CALLE Y POLICIAS.



¿POR QUÉ TE PARECE QUE EL POLICÍA ESTÁ EN LA CALLE? ¿POR DÓNDE DEBEN CRUZAR LOS PEATONES? ¿QUÉ OTROS CUIDADOS DEBEMOS TENER SI VAMOS EN BICICLETA? ¿Y EN AUTO?

4- A-CON TODAS LAS RESPUESTAS ANTERIORES ESCRIBE TRES CONSEJOS PARA LOGRAR SER UN BUEN PEATÓN

A-----

B-----

C-----

DÍA N °2

1-UNE CON FLECHAS

ÁRBOL

NIÑO

NICOLÁS

CASA

SUTANTIVOS COMUNES

SUSTANTIVOS PROPIOS

2- ¡YA SABEMOS LO IMPORTANTE QUE SON LOS POLÍCIAS EN LA CALLE! ¡ELLOS NOS CUIDAN MUCHO

3- ¿TE ANIMÁS A REEMPLAZAR EL DIBUJO POR LA PALABRA?

8- LEE NUEVAMENTE EL TEXTO

RAMÓN VISTE DE



ES EL DE MI BARRIO,



PONE EN LAS CALLES



PARA EVITAR LOS ATASCOS.

LOS SE PARAN



Y PREGUNTAN A RAMÓN

POR LA QUE NO ENCUENTRAN



Y ÉL LES DA LA DIRECCIÓN.

A VECES RAMÓN CONDUCE

SU DE POLICÍA



CON LA SONANDO



Y CON LA LUZ ENCENDIDA

DÍA N °3

1-EXTRAE UNA ORACIÓN EN SINGULAR DEL CUENTO Y PÁSALA AL PLURAL

2--COLOCA EL FEMENINO DE:

NIÑO-

AMIGO-

3-LEE NUEVAMENTE EL CUENTO Y ESCRIBE UNA ORACIÓN DONDE HAYA SIGNOS DE ADMIRACIÓN.

4- ¡CADA CUAL EN SU LUGAR!

RECUERDA: **LOS MEDIOS DE TRANSPORTE SE CLASIFICAN SEGÚN EL MEDIO POR DONDE SE DESPLACEN**

5-RECORTA Y PEGA LAS SIGUIENTES FIGURAS SEGÚN DONDE CORRESPONDA.



TERRESTRES

ACUÁTICOS

AÉREOS

5-A- LEE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y RODEA LOS QUE CORRESPONDEN A LA CIUDAD

AVIONES-TRACTORES-CABALLOS-CAMIONES-REMIS-COLECTIVO

5-B-ELIGE UN MEDIO DE TRANSPORTE DE LA CIUDAD Y DIBÚJALO, LUEGO ESCRIBE CUÁL ES SU UTILIDAD.

MEDIO DE TRANSPORTE	UTILIDAD

5-C-ESCRIBE EN QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTE VIAJA TU FAMILIA

5-D-LEE CON ATENCIÓN PARA QUE PUEDAS ELABORAR UN BUEN CONSEJO VIAL COMPLETANDO LAS AYUDITAS QUE TE DA TU SEÑORITA

SITUACIÓN 1: CUANDO VIAJAS EN COLECTIVO Y DEBES BAJAR EN TU DESTINO DEBES-----PARE.

SITUACIÓN 2: CUANDO SUBES A UN AUTO Y TE SIENTAS DEBES USAR EL-----

DÍA N °4

¡TODOS PODEMOS AYUDAR!

“EN TIEMPOS DÍFICILES LA SOLIDARIDAD PUEDE SALVARNOS”

1-RESPONDE:

A-¿CÓMO TE PARECE QUE NICOLÁS ACTUÓ CON ESE NIÑO QUE ESTABA EN LA CALLE?

B- ¿TUVO BUENAS ACCIONES?

C- ¿VOS ACTUARÍAS DE LA MISMA MANERA? JUSTIFICA TU RESPUESTA Y ESCRÍBELA EN TU CUADERNO.

2- ¿QUÉ ADJETIVOS LE REGALARÍAS A NICOLÁS? ESCRÍBELE DOS

3-PIENSA Y DIBUJA UN MEDIO DE TRANSPORTE QUE PUEDA TRASLADAR ESTOS VALORES PARA COMPLETAR EL ÁRBOL DEL CUENTO DONDE ESTÁ EL AMIGO DE NICOLÁS.



4-AHORA QUE LLEGASTE AL ÁRBOL DEL CUENTO TE INVITO A QUE DEJES AHÍ LO TRANSPORTADO Y COMPLETES JUNTO A NICOLÁS EL ÁRBOL PARA QUE OTROS CHICOS TAMBIÉN PUEDAN CONOCER ESTOS VALORES QUE SON TAN IMPORTANTES PARA TODOS LOS GRUPOS HUMANOS EN UNA SOCIEDAD.



5-EN ESTE CUADRO COLOREA LA COLUMNA QUE TIENE LAS PALABRAS ORDENADAS ALFABÉTICAMENTE. LUEGO RODEA CON UN CÍRCULO LAS PALABRAS QUE INDIQUEN VALORES

CASA	ABUELA	AMISTAD
MANTA	CASA	CASA
ABUELA	DURAZNO	RESPEO
DESYUNO	MANZANA	SOLIDARIDAD
ROPA	SOMBRA	UVAS

DÍA N ° 5

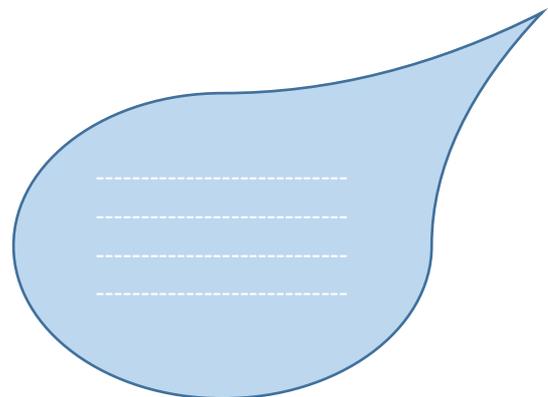
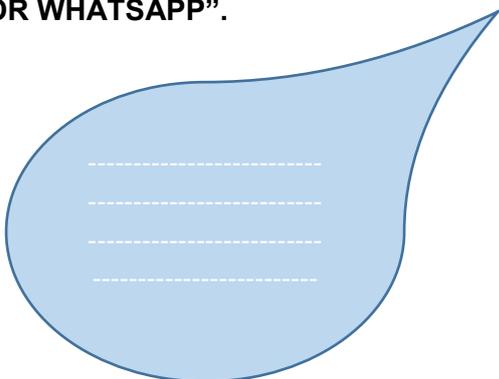
1-LEE Y MARCA LAS PALABRAS QUE PERTENECEN A LA MISMA FAMILIA

AMISTAD-ALEGRÍA-AMISTOSO-CASA-AMIGOS

2-LEE NUEVAMENTE EL CUENTO, EXTRAE DOS ORACIONES Y MARCA CON UN CÍRCULO LAS ACCIONES QUE HIZO NICOLÁS PARA SOLIDARIZARSE CON SU AMIGO

3-ESCRIBE UNA ACCIÓN SOLIDARIA QUE RECUERDES QUE HAYAS REALIZADO EN TU FAMILIA.

4-AHORA CON TODO LO APRENDIDO EN ESTA GUÍA TE INVITO A QUE” **PRODUZCAS BREVES MENSAJES SOLIDARIOS PARA COMPARTIR CON TU FAMILIA Y AMIGOS POR WHATSAPP**”.



DIRECTORA: Nancy CAMPILLAY

Docentes: Margarita Gilabert, Nora Chatard