

GUIA PEDAGÓGICA N°14

ESCUELA: E.N.I N°56

DOCENTES: Cecilia Moretti, Estela Domínguez, Fabiana Fernández, Mirtha Farías.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Viviana López, Juan Pablo Luna, Germán Arroyo.

NIVEL: Inicial- Salas de 3 años.

TURNO: INTERTUNO

-Áreas Integradas.

-Desde el 05 al 16 de octubre de 2020.

¡¡**MI FAMILIA!!!**



La familia es el núcleo más cercano que tiene el niño y el encargado de fomentar los valores que desarrollarán a lo largo de su vida. El vínculo cotidiano con la familia ayuda a los niños a crecer en un ambiente armónico y saludable, por eso es importante que ellos conozcan cómo está integrada su familia, y puedan expresar acerca de qué actividades disfrutaban.

Contenidos:

***Habla y escucha. Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.**

***Disfrute y placer por los juegos tradicionales.**

***Ejercicios rítmicos en desplazamientos libres, en forma individual y grupal.**

***Actitudes positivas individuales y grupales; adquisición de valores.**

***Color, Textura.**

***El canto: Canciones que incorporen juegos corporales. Fuentes sonoras: el cuerpo como productor del sonido. Ritmo: en contexto métrico. Cuerpo como medio para la interiorización rítmica. Percusión corporal.**

LUNES 05 DE OCTUBRE

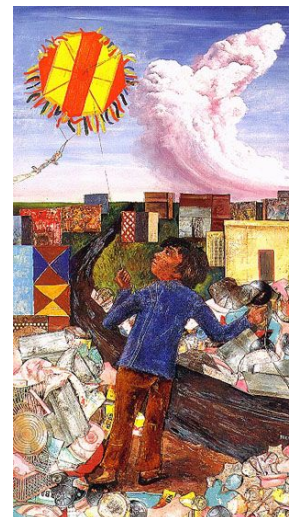
-Se propone jugar en familia al TESORO ESCONDIDO (previamente mamá preparará una caja forrada que contenga fotos familiares). Puede jugar toda la familia, pueden esconder el tesoro y generar pistas con dibujos para encontrarlo, (por ejemplo, una mesa, silla, cama

entre otras). Luego de encontrarlo buscar un lugar amplio, para descubrir que hay en el TESORO. Se le propone al alumno elegir algunas fotos y conversar sobre ellas.

Ámbito: EDUCACIÓN PLÁSTICA

Título de la Propuesta: “Juanito laguna remontando su barrilete”

“Historia de Juanito Laguna” Vivía en una humilde Villa con sus padres juntos a otras familias; este insólito personaje también soñaba en un futuro mejor a pesar de su precaria vida. Berni (el autor de esta pintura) pensó o creía que los materiales tienen un significado y por ello buscó aquellos que más se acercaban para explicar la triste realidad de Juanito Laguna; ya que todos los materiales que usó para su cuadro eran materiales que la misma sociedad ya había descartado y los pueblos más pobres recogen (justo como Juanito Laguna y su familia). En este cuadro podemos ver a un Juanito Laguna feliz remontando su barrilete a pesar de la miseria.



ACTIVIDAD 1: -Recorrer con mamá la casa, y llevar un recipiente con el propósito de recolectar los materiales para reciclar: envoltorios de golosinas, recortes de papeles, retazos de telas, lana, piola, cintas de bebé o de regalo, algodón; también lápiz negro, crayones o lápices de colores, fibra negra o marcador, plasticola o engrudo. Guardar para realizar la actividad 2.

MARTES 06 DE OCTUBRE

“Receta Familiar”

Se invita a la abuela o un familiar cercano a cocinar UNA RECETA FAMILIAR, que sea de una comida preferida por la familia, pero también fácil de hacer, POR EJEMPLO UN PIONONO DULCE. ¿Cómo se preparará? ¿Será fácil o difícil? Hacer un listado de los ingredientes, buscarlos y elegir un lugar de la cocina para comenzar la elaboración. Luego compartir en la merienda con los integrantes de la familia. ¡¡NO OLVIDAR EL MOMENTO DE HIGIENE PARA PREPARAR Y COMPARTIR LOS ALIMENTOS!!

Pueden enviar las fotos al grupo para compartir con los compañeros su receta familiar.

Ámbito: EDUCACION MUSICAL

Título de la Propuesta: “La música nos enseña”

Estímulo N° 1

-Escuchemos la canción “Canción de la cara - Canciones Infantiles - Toobys” Link a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=vqtYlze2IQc>

-Un adulto de la familia va a nombrar las partes de la cara, así los niños van tocando cada parte. ¿Cuáles son los ojos? ¿Dónde está la nariz? ¿Y la boca? ¿Y si nos tocamos las orejas? ¡Muy bien! Ahora que todos sabemos dónde está cada parte de nuestra cara, volvemos a escuchar la canción y señalamos las partes del cuerpo que menciona el estribillo.

Estribillo: “ojos, boca, nariz, orejas”

MIERCOLES 07 DE OCTUBRE

¡Jugamos al Bowling en familia!

-Conversar: ¿A qué juegos acostumbran jugar en familia? Seguramente nombrarán varios, algunos a los que jugaban los abuelos, otros a los que jugaban los padres y otros a los que juegan los hijos. Se propone jugar a uno muy tradicional ¡el bowling! Buscar 6 botellas plásticas, y una pelotita (la pueden confeccionar con una media) buscar un lugar amplio en la casa para jugar cómodos. Pueden jugar todos los integrantes de la familia, uno por vez respetando el turno. Se propone invitar al pequeño/a a que acomode las botellas e incentivarlo a que cuente las que tiraron, y cuantas quedaron paradas. ¡A divertirse!

Ámbito: EDUCACIÓN FÍSICA

Título de la Propuesta: “Educación física en casa”

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD N° 1:

1-Desplazarse por todo el espacio junto con Mamá, Papá o Hermanos (jardín, patio, comedor, etc.), primero caminando, luego corriendo. Toda la Familia ¿puede caminar como un gigante? Tienen que desplazarse en puntas de pie tocando el cielo.

2- ¿Pueden ir saltando con un solo pie? Ahora, ¿pueden volver con el otro? ¿Quién lo hace más rápido? Desplazarse por todo el espacio (jardín, patio, comedor, etc.) saltando con los dos (2) pies juntos. ¿Quién lo hace más rápido? Desplazarse por todo el espacio, saltando tomados de la mano con Mamá, Papá o Hermanos.

E.N.I N° 56 - Sala de 3 años -Áreas Integradas

3-Colocar por diferentes lugares de la casa, la mayor cantidad posible de peluches, almohadas, pelotitas de media, cajitas de cartón, etc. Y con la ayuda de Mamá, Papá o Hermanos colocarlos en un recipiente que se tenga (puede ser caja grande) lo más rápido posible. Vuelta a la calma: inflar un globo imaginario, se infla (hacerse grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (hacerse pequeños).

JUEVES 08 DE OCTUBRE

-Observar el video “OSCURO Y DOROTEA”, a través de este link lo encontrarán en YouTube <https://youtu.be/EsMisfTK9LE> Luego conversar sobre lo visto ¿Quién es Oscuro? ¿Qué le dijo su mamá? ¿Qué le sucedió? ¿Qué había preparado la señora Dorotea? ¿Cómo se sintió Oscuro por estar lejos de su familia? ¿Qué pasó cuando se encontraron? ¿Es importante que los hijos sean obedientes?

En una hoja con la ayuda de un adulto, dibujar a la familia propia, colorear y decorar con diferentes materiales que tengan en casa, como por ejemplo: lanas, lentejuelas, papel glasé, etc.

VIERNES 09 DE OCTUBRE

Ámbito: EDUCACIÓN PLÁSTICA

Título de la Propuesta: “Juanito Laguna remontando su barrilete”

ACTIVIDAD 2: -En una hoja blanca dibujar con lápiz negro a Juanito y a su cometa, pintar el dibujo con crayones o lápices de colores. Utilizar los envoltorios de golosinas, recortes de papeles y el material recolectado en la actividad 1, para dar color y completar el trabajo. Con la fibra o marcador negro resaltar los contornos del dibujo.

LUNES 12 DE OCTUBRE FERIADO: “DIA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL”

MARTES 13 DE OCTUBRE

¡Trabajamos con un familiar...pero que sea en secreto!



Para esta actividad se propone invitar a un familiar para que ayude (hermano, tío, primo).

Se confeccionará una sorpresa para Mamá (que ella no lo sepa). Para ello necesitarán una hoja (de cualquier color), un vaso descartable, un palito o sorbete y marcador o lapicera.

E.N.I N° 56 - Sala de 3 años -Áreas Integradas

Deben marcar la mano del pequeño/a en la hoja (pueden contornearla con el marcador), luego recortarla y pegarla sobre el palito, a este lo deberán colocar en el vasito descartable y rellenar con tierra o piedritas para que quede fijo. Pueden escribir un mensaje lindo para mamá y guardarlo para obsequiarlo para su día.

Ámbito: EDUCACION MUSICAL

Título de la Propuesta: “La música nos enseña”

Estímulo N°2

-Escuchemos la canción de “CABEZA HOMBROS RODILLAS Y PIES, canciones infantiles” Link a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=n23TOyQtxu4> ¿Dónde tenemos la cabeza? ¿Los hombros dónde están? ¿Las rodillas cuáles son? ¿Y los pies? ¡Muy bien!_- Escuchamos nuevamente y realizamos con golpes de palmas, palmas en los muslos o cómo más te guste, los pulsos de la canción. Los pulsos son el corazoncito de la canción. Tenemos que escuchar atentamente para no apurarnos o hacerlos más lento. _-Ahora volvamos a escuchar la canción y vamos a señalar las partes del cuerpo cada vez que las nombra.

-Por último ¿Te animas a cantar la canción, mientras miras el video y realizas los movimientos corporales que propone? ¡Excelente! ¡Espero te hayas divertido!

MIÉRCOLES 14 DE OCTUBRE

“Concurso de baile familiar”

Se propone realizar esta actividad con todos los integrantes de la familia. Pueden seleccionar canciones divertidas como: El baile de la estatua” https://youtu.be/Iitf24X2J_g “La mané - del grupo Encanto” https://youtu.be/jU_82WUdbaA “En la selva me encontré” <https://youtu.be/0oORc3RWa64> Se propone poner las pistas y bailar siguiendo los movimientos que indica, pueden hacerlos todos juntos o armar 2 grupos. ¡A divertirse!



Ámbito: EDUCACIÓN FÍSICA

Título de la Propuesta: “Educación física en casa”

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD N° 2

E.N.I N° 56 - Sala de 3 años -Áreas Integradas

Con los siguientes materiales: Cajas vacías o baldes, pelotitas, juguetes o cualquier elemento que el/la niño/a pueda transportar. Realizar las siguientes actividades.

1. Toda la Familia se colocará en un extremo del salón (habitación, living etc.). A una distancia de 5 mts o más, colocar un recipiente con objetos (pelotas, juguetes pequeños, etc.) y en el otro extremo colocar un recipiente vacío (caja, balde etc.). Quienes participan de la actividad, deben transportar los objetos (de uno a la vez) hasta el recipiente vacío. Se pueden colocar sillas o mesas pequeñas, para que pasen por debajo cuando se lleva el elemento. Cuando se transporte todo, deben llevarlos de vuelta. Colocar música que sea del agrado del niño/a, mientras realizan la actividad.

2. Al finalizar se propone premiar al niño/a, o toda la Familia con un alfajor, galletitas o cualquier alimento de su agrado. Vuelta a la calma: inflar un globo imaginario, se infla (hacerse grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (hacerse pequeños).

JUEVES 15 DE OCTUBRE

-Buscar un rincón del hogar para que un integrante de la familia narre el cuento “LOS TRES CHANCHITOS” que la Señora compartirá por WhatsApp. Luego del cuento conversar con los pequeños ¿Qué personajes hay en el cuento? ¿De qué material eran las casas? ¿Cuántos hermanos son? ¿Ustedes tienen hermanos? ¿Cómo se llaman?

Por último dibujar o imprimir las imágenes y hacer títeres de varillas (también lo pueden hacer con medias o telas que no usen). Repartir los personajes y dramatizar el cuento.

VIERNES 16 DE OCTUBRE

Se invita a la familia a organizar un agasajo para MAMÁ. En un lugar de la casa decorar con flores, con todo el material primaveral que se confeccionó en la guía anterior (guía n° 13). Preparar una rica MERIENDA y compartir una linda tarde, en honor a MAMÁ en su día. Luego entregar el regalo sorpresa que se hizo para ella. ¡¡FELIZ DÍA!!

Equipo de Conducción: Rosa M. Rivero - Analía C. Sandobares