

**Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación.**

Escuela: Eusebio Segundo Zapata.

CUE: 700021400

Docentes: Yesenia Núñez, Rubén Leyes y Fabiana Norte.

Grado: 4to -Educación Primaria.

Turno: Jornada Completa.

Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física y Educación Musical.

Título de la Propuesta: “Todos juntos podemos”

**Desafío: Realizar un collage integrando diferentes saberes.**

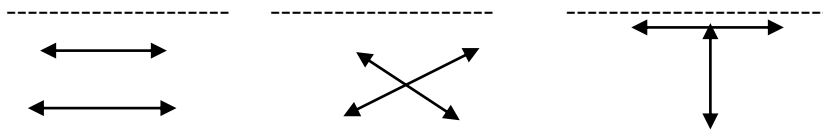
Áreas	Contenidos	Indicadores de evaluación
Lengua	La lectura de obras literarias de tradición oral (fábula). Verbo. Adjetivos calificativos para caracterizar al sustantivo. El párrafo como unidad.	Reconoce párrafos. Escribe textos breves. Reconoce verbos. Reconoce adjetivos. Utiliza normas de escritura convencionales. Lee textos literarios.
Matemática	Rectas. Posiciones de dos rectas en el plano: paralelismo, oblicuidad y perpendicularidad.	Distingue posiciones entre dos rectas en el plano. Traza con regla rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas.
Ciencias Sociales	La organización política de la República Argentina.	Identifica los países que limitan con Argentina.
Ciencias Naturales	Biodiversidad y clasificación. Criterios de clasificación. Clasificación en grandes grupos de animales con esqueleto interno y externo.	Identifica animales invertebrados y vertebrados. Clasifica animales invertebrados y vertebrados.
Formación Ética y C.	El sentido de los valores, a través de la reflexión de su significado.	Identifica acciones que demuestran solidaridad.

Día1. Lunes 16 de noviembre.

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

❖ **DESAFÍO: TRAZAR RECTAS USANDO REGLA.**

- 1- Traza rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas usando la regla y el lápiz negro.
- 2- **Observa** las siguientes rectas y **escribe** si son paralelas, oblicuas o perpendiculares.



- 3- **Completa** las siguientes oraciones con las siguientes palabras: oblicuas- perpendiculares- paralelas

Las rectas \_\_\_\_\_ no se cortan en un punto.

Las rectas \_\_\_\_\_ se cortan formando 4 ángulos (no rectos).

Las rectas \_\_\_\_\_ se cortan formando 4 ángulos (rectos).

Día 2. Martes 17 de noviembre.

**ÁREA: LENGUA.**

❖ **DESAFÍO: LEER UN TEXTO LITERARIO (FÁBULA)**

- 1- **Lee** atentamente la siguiente fábula.

**El herrero y su amigo.**

Un herrero tenía un perro que no hacía más que comer y dormir. Se la pasaba echado panza arriba. Apenas escuchaba poner la mesa, se acercaba a su dueño y, con perrunas caricias, contento, lo halagaba. El perro travieso mostraba cariño en exceso y, a cambio, esperaba un hueso.

-He llegado a notar- le dijo el amo – que, aunque nunca te llamo a la mesa, llegas rápidamente. Sin embargo, en situaciones difíciles, jamás te vi presente.

Ante semejante queja, el perro se fue a su cucha con la cola entre las patas. Mientras dormía la siesta, un grito lo despertó:

- ¡Me está faltando el martillo! ¿Quién lo ha visto? ¿Quién lo vio?

Con su olfato muy perruno, el perrito lo encontró.

- ¡Aquí lo tiene, mi amo! ¡Al martillo lo encontré yo!

Entonces el animal, acordándose del reto, le dijo a su amo querido:

De situaciones difíciles yo no entiendo, en la vida nací perro, pero si tiene un problema, soy un amigo de fierro.

Moraleja: Los amigos de fierro pueden no estar siempre con nosotros, pero cuando los necesitamos siempre dicen presente.

- **Extrae y escribe** 5 verbos de la fábula leída.

- Explica con otras palabras la moraleja de la fábula.

### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

#### Contenido:

Prácticas corporales que impliquen el desarrollo de la capacidad: fuerza.

#### Indicadores de evaluación:

Ejecuta correctamente los ejercicios de fuerza, cumpliendo con la cantidad de repeticiones en el tiempo estipulado.

### ❖ DESAFÍO ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA: EJECUTA LA ACTIVIDAD SOLICITADA MIRANDO EL VIDEO ENVIADO.

#### Actividades:

**Entrada en Calor:** movilidad articular de los distintos segmentos corporales.

Brazos, piernas, tronco, tobillo y cuello.

**Actividad principal:** en una frazada plegada, utilizada como colchoneta, realizar la siguiente serie de ejercicios.

A -Flexo-Extensiones de brazos (cinco) pausa de 20 segundos.

B- Abdominales (quince) pausa de 20 segundos.

C- Espinales (quince) pausa de 20 segundos.

D- Saltar y elevar rodillas a la altura de la cintura (quince) pausa de 20 segundos.

Repetir esta serie cuatro veces con una pausa entre cada serie de un minuto

Es importante de poder acompañar esta serie de ejercicios con música de fondo.

**Vuelta a la calma:** Estiramiento de grupos musculares: de acuerdo a los siguientes dibujos.

**Espero sus videos o fotos.**



Día 3. Miércoles 18 de noviembre.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

❖ **DESAFÍO: UBICAR INFORMACIÓN EN UN MAPA.**

-**Señala** los países que limitan con Argentina, utiliza un mapa político de nuestro país.

- **Lee** las siguientes oraciones y escribe si son verdaderas (V) o falsas (F).

- a- Argentina se encuentra en el sur del Continente Americano. \_\_\_\_\_
- b- Los países que limitan con Argentina al norte son Bolivia y Paraguay. \_\_\_\_\_
- c- Los países que limitan con Argentina al norte son Bolivia y Chile. \_\_\_\_\_
- d- Los países que limitan con Argentina al este son Uruguay y el sur de Brasil. \_\_\_\_\_
- e- El país que limitan con Argentina al oeste es Chile. \_\_\_\_\_

Día 4. Jueves 19 de noviembre.

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

❖ **DESAFÍO: HACER UN AFICHE.**

1-Dibuja en un afiche animales vertebrados e invertebrados.

**2-Clasifica** los siguientes animales en vertebrados o invertebrados.

- a- Perro \_\_\_\_\_
- b- Lombriz \_\_\_\_\_
- c- Mariposa \_\_\_\_\_
- d- Vaca \_\_\_\_\_
- e- Canario \_\_\_\_\_

1- **Completa** las siguientes oraciones con las palabras que faltan.

**VERTEBRADOS- INVERTEBRADOS**

Los animales \_\_\_\_\_ no tienen columna vertebral, algunos de ellos tienen el cuerpo blando, sin esqueleto rígido.

Los animales \_\_\_\_\_ tienen un esqueleto interno (dentro del cuerpo) formado por huesos y cartílagos. El esqueleto tiene una columna vertebral que recorre el cuerpo desde la cabeza hasta la cola.

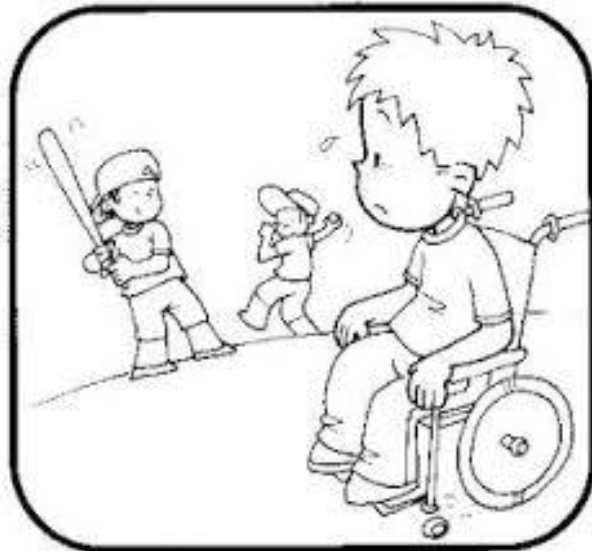
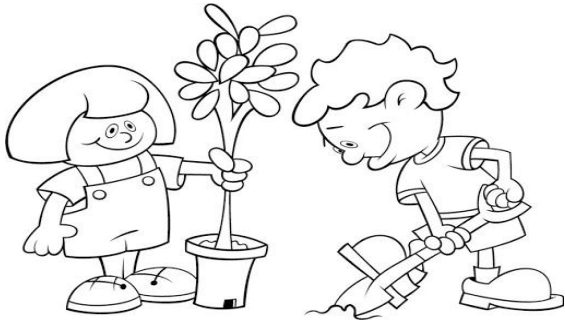
Día 5. Viernes 20 de noviembre.

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

❖ **DESAFÍO: REALIZAR UN COLLAGE.**

1- **Busca, recorta y pega** imágenes que demuestren el valor de la solidaridad.

2- Escribe una oración breve que describa la acción solidaria en cada una de las siguientes imágenes.



ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL:

Contenidos: Los modos y medios expresivos: La voz (hablada a través del recitado y cantada).

Indicadores de evaluación:

- Interpreta vocalmente obras de diferentes géneros, estilos, con apoyo de bandas grabadas.

❖ **DESAFÍO ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL: CANTAR SOBRE LA BASE GRABADA DE UNA BANDA SONORA.**

Actividades:

-Escucha ambas versiones enviadas de la canción “Recuérdame”: Una con voz cantada y otra sin voz (Ten en cuenta que las versiones son similares, no iguales).

**Eusebio Segundo Zapata\_ Cuarto Grado\_ Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física y Educación Musical.**

- Canta la canción con letra y luego la otra versión sobre la banda de base grabada. Arrulla Si tienes una marioneta o algún muñeco favorito, muévelo al compás de este arrullo.
- Graba tu escena 🎵.



Directora: Prof. Juana Isabel López.