

J.I.N.Z. N° 12 Escuela Horacio Mann, Plurisala.

GUIA PEAGOGICA N°7

- Escuela: JINZ N°12 Escuela Horacio Mann
- Docente de Sala: Salinas María
- Profesor de Educación Física: Meni Marcelo
- Profesora de Artes Visuales: Sepúlveda Eliana
- Profesora de Educación Musical: Riveras Mónica
- Profesora de Teatro: Escobedo María Alejandra
- Nivel Inicial, Plurisala
- Turno: Mañana
- Título de la Propuesta: "**Los Animales**"

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Sociocultural.

AMBITO: Ambiente Natural.

NUCLEO: Seres vivos y su ambiente.

El Contenido seleccionado es: Animales.

CAPACIDADES: Aprender, Aprender

Trabajo con Otros.

Comunicación.

Las siguientes actividades son pensadas y planificadas por la docente de la sala y los profesores de áreas especiales para realizar en los hogares.

Primer Semana:

Día 1

- Observo en casa que animales se encuentran dentro y fuera de mi casa, luego en una hoja A5 dibujaré a cada uno de estos animales.

Actividad de Educación Física.

JUEGO: "LOBO ESTA"

Hacemos una ronda con toda la familia y un participante en el medio de la ronda que será el lobo.

La ronda empieza a cantar: "juguemos en el bosque mientras el lobo no está. ¿Lobo esta sí o no? El lobo contesta que está haciendo, (puede estar cambiándose, bañando, lavando las manos, etc) pero cuando el lobo dice "estoy afilando el cuchillo, la ronda deberá correr para que no sea atrapado por el lobo.

Día 2

- Con ayuda de un adulto realizaré la siguiente ficha que luego me servirá para clasificar.

DOMESTICOS	NO DOMESTICOS

Actividad de Teatro

JUEGO...

Jugando en el cole

Puedo descubrir

Cuál es el trabajo

Que gustaría a mí.

Cuido a mi mascota

J.I.N.Z. N° 12 Escuela Horacio Mann, Plurisala.

Como el veterinario

Sello papeles

Como el funcionario.

Con bloques de madera

Soy un constructor

Pintando con pinceles Imito al pintor.

Día 3

- Con los dibujos que realicé el primer día y el cuadro del segundo día comenzaré primero a clasificar y separar los animales domésticos y no domésticos, por último los pegaré en el lugar que corresponde.

Actividad de Música.

Repasar la canción aprendida la clase anterior.

-Utilizar distintos tipos de materiales para hacer una bandera (celeste y blanca)

Día 4

- Imitaré los sonidos de cada animal, un adulto puede ayudarme a realizar esta actividad realizando las siguientes las preguntas: por ejemplo: ¿Cómo ladra el perro? etc. (según el animal que este en casa).

Actividad de Artes Visuales

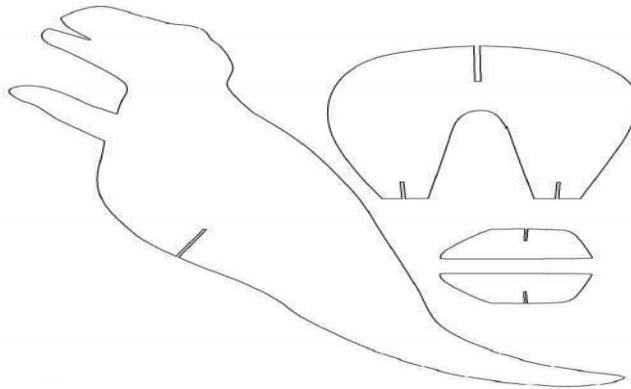
Construcción de un Dinosaurio.

Para realizar esta actividad necesitaras los siguientes materiales;

Cartón, lápiz, tijera, pinturas o papeles de color.

J.I.N.Z. N° 12 Escuela Horacio Mann, Plurisala.

Marca sobre un cartón, la siguiente figura de dinosaurio. Las partes serian cuerpo, muslos y patas.



Día 5

- En una hoja A5 dibujo a la mascota de mi casa, la mascota que más te guste (los chicos de sala de 5 pueden escribir Como se llama), luego se lo mostramos a nuestra familia.

Segunda Semana

Día 1

- Busco en diarios y revistas imágenes de animales, las recorto y guardo para trabajar al día siguiente.

Actividad de Teatro

Escuchando y bailando la canción de Topa juego como si...

Juego como si...fuera un funcionario imito personajes de mi comunidad: intendente, diputado, concejal.

Juego como si... fuera un pintor: armo con cajas de cartón chiquitos o grandes un,

Día 2

J.I.N.Z. N° 12 Escuela Horacio Mann, Plurisala.

- En una hoja A5 de color realizo un collage con las imágenes de animales que recorté puedo pintar alrededor con plasticola de color.

Actividad de Música

En familia crear una coreografía con la bandera que realizaron bailando la canción que aprendieron en la guía anterior.

Día 3

- Un adulto me ayuda a buscar información sobre los animales que existieron en la tierra hace mucho tiempo (Los Dinosaurios), escucho con atención la lectura de lo que se encontró.

Actividad de Educación Física

Con una pelotita de media, de papel o lo que tengamos en casa; debemos empujarla en distintas direcciones con las manos; luego con los pies; ¿podremos llevarla empujando con la cabeza? (como si fuéramos perritos).

Si tenemos la posibilidad de tener distintos tamaños de pelota vamos cambiando el elemento empezamos con el más grande hasta terminar con la pelotita mas chiquita.



Día 4

Actividad de Artes Visuales

Luego debes recortar, las pequeñas líneas que aparecen en la figura también debes cortarlas para luego poder encastrar cada parte. Si deseas puedes colorear o decorar con recortes de papel.



Día 5

- Escucho la canción "Tengo un Cocodrilo" de Adriana, la aprendo y luego bailo en familia dramatizando cada estrofa.

¡A disfrutar y conocer más de nuestros animalitos en familia y en casa!

Equipo Directivo: Adriana Camacho