

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN.(1)

Escuela: 9 de Julio CUE: 700061200 Docente: Cucca Viviana

Grado: 6° A Turno: Tarde Título: "Mi primera obra de títeres en video"

Áreas Curriculares: Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Educación Física- Artes Visuales.

Contenidos: **Lengua-** Tipo de texto: Obra de teatro. Lectura comprensiva. Clasificación de palabras según su acentuación. Uso de signos de Exclamación. Producción de narraciones y re-narraciones de historias no ficcionales, caracterizando el tiempo y el espacio en los que ocurren los hechos. **Ciencias Sociales:** Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales, Uso de recursos naturales con la producción de materia prima, Estableciendo relaciones entre funciones y usos de los recursos naturales, con la producción de materia prima y de energía en Argentina- San Juan. **Formación Ética y Ciudadana:** El diálogo argumentativo, su uso y valoración como herramienta básica en situaciones conflictivas. **Educación Física:** Habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares. **Artes Visuales:** El color en la bi y tridimensión. El color y sus mezclas. Texturas a partir de: El punto, la línea, la forma y el uso de grafismos. Volumen, Forma regular e irregular. La tridimensión

Indicadores de Evaluación: **Lengua:** Reconoce los tipos de textos. Sistematiza la normativa de la puntuación y tildarían Reconoce los tipos de textos. Lee en voz alta y con fluidez y articulación. Disfruta de textos literarios -Ajusta a la producción escritas normas textuales. **Ciencias Sociales:** Identifica catástrofes ambientales. Reconoce los usos las funciones de los recursos naturales de las provincias. Reconoce tipos de recursos Naturales. **Formación Ética y Ciudadana:** Reconoce e Identifica catástrofes ambientales. Justifica y desarrolla de ideas y/o sus puntos de vista sobre alguna problemática o saber. **Educación Física:** Resuelva situaciones motrices y lúdico-deportivas, en forma individual, con elementos. **Artes Visuales:** Elabora un dibujo y un collage con distintos materiales y texturas Utiliza colores primarios y secundarios en imágenes bi y tridimensionales. Utiliza texturas en producciones tridimensionales. Construcción.

Desafío: Se realizará un video donde se comunicará la construcción de una obra de títeres apoyando el cuidado del medio ambiente.

ACTIVIDADES

-Lee atentamente el texto enviado por wasap (obra de teatro), con el cual trabajarás para poder resolver las siguientes actividades, si necesitas, léelo varias veces. ¡Manos a la obra!

2-Marca la opción correcta.

El tipo de texto es: Leyenda___ Noticia___ Obra de teatro. ___ 3-Ordeno

las oraciones teniendo en cuenta la obra colocándoles número.

(Al árbol): ¿Estás resfriado o estás llorando?

ARBOL – Nadie, no te preocupes. Tú eres muy chica, no entiendes de estas cosas

ARBOL – (Esta sollozando)

NIÑA – (mirándolo) ¿Qué te pasa? ¿Estás llorando? ¿Quién te pegó

ARBOL – ¡Estoy feliz! Gracias amigos

4-Completo el cuadro con las palabras que esta remarcadas ubicándolas según corresponda.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos

5- ¡Nuestro árbol también nos quiere enseñar, observa y completa!

Ayuda al payaso a separar los globos por colores según el acento.

Colorea de verde las palabras esdrújulas

Colorea de azul las palabras agudas.

Colorea de amarillo las palabras graves.

Agudas

Graves

Esdrújulas

6-Piensa y Responde.

¿Para qué sirve la tala de árboles, en que se utiliza? ¿Qué se puede hacer luego de talar árboles y que no dañe nuestro medio ambiente? Observa esta imagen ¿qué diferencia hay?



7-Escribe la diferencia que hay entre el lado A y el lado B.

8-Piensa y escribe 3 consejos para que el árbol este igual que en el lado A.

9-Une con la energía que corresponde:



Energía Hidroeléctrica

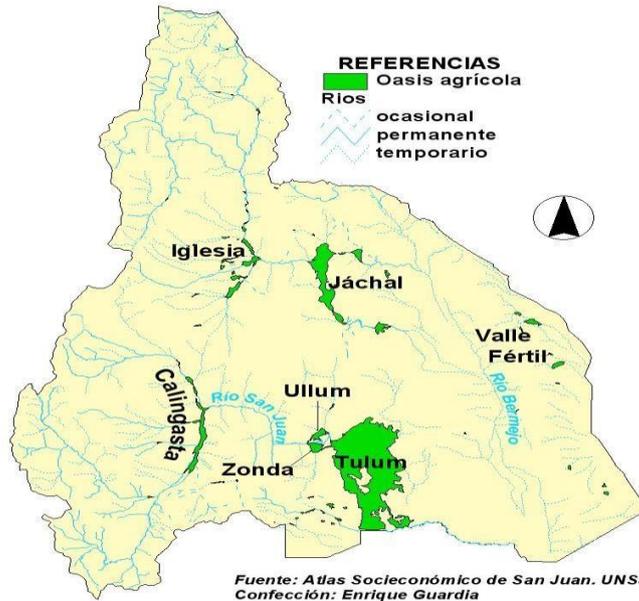
Energía eólica

Energía solar

10-Teniendo en cuenta la imagen, trabaja en el mapa de San Juan marcando los ríos San Juan – Bermejo y los Oasis agrícolas. Coloca el nombre de cada uno

11-Escribe por qué departamento pasa cada uno de los ríos.

12-Completo el mapa con las provincias y país limítrofes.



13-Según lo leído en el texto responde ¿Por qué piensas que son importantes nuestros arboles?

¿Si te hubiese tocado a vos estar con tus amigos allí, que hubiesen hecho y por qué?

14-De los siguientes consejos cual les darías a tus amigos para cuidar nuestro medio ambiente. Subraya el concejo apropiado:

Tirar basura en los lugares verdes

Regar las plantas.

Talar los árboles.

Si cortamos un árbol plantar otro en su lugar.

15-Resuelve la siguiente sopa de letras. Donde encontrarás nombres de desastres naturales.

I	N	C	E	N	D	I	O	S	A	S	G
N	S	X	F	E	H	O	P	N	T	A	Ñ
U	C	S	I	S	M	O	S	M	W	I	D
N	O	A	R	D	H	A	U	G	D	C	E
D	P	R	E	V	E	N	C	I	O	N	S
A	Y	O	C	I	D	M	T	A	R	E	A
C	B	P	E	R	D	I	D	A	S	G	S
I	O	N	O	S	N	A	G	J	Z	R	T
O	Z	K	Y	M	E	K	Y	K	U	E	R
N	V	T	U	Q	U	T	O	N	L	M	E
E	N	F	E	R	M	E	D	A	D	E	S

- Inundación
- Incendios
- Sismos
- Desastres
- Perdidas
- Enfermedades
- Emergencias
- Prevención



Editorial

16-Elige una de las siguientes frases para el título de la obra

✚ Si supiera que el mundo se acaba mañana, yo hoy todavía plantaría un árbol.

✚ Cuidar la naturaleza es cuidar también de nosotros.

✚ Si cuidamos la tierra ella también nos cuidara a nosotros.

17-Imagina como sería el árbol de la obra y lo construyes junto a él le colocarás la frase que elegiste en la actividad anterior.

Seleccionar uno de los personajes que más te guste de la obra de teatro y realizar un títere de manopla de ese personaje. Utiliza texturas táctiles y elige un color primario o secundario para utilizar en el títere.

“Sabias que antes de llegar al árbol los chicos estaban jugando así”

Camino haciendo malabares con la pelota tomándola con una mano y la otra, me detengo tomo la pelota con ambas manos en el lugar la hago pasar alrededor de nuestro cuerpo, ahora la pico continuamente, girando con ella sin dejar de picar con la mano hábil, por último, una mano la lanza al aire alto y la recibe con ambas manos.

Representaras una pequeña parte de la obra trabajando con las actividades y otra parte lo harás vos trabajando con la actividad de la profe de educación física.

Deberás sacar foto de todos los pasos desde que estás trabajando con la construcción del árbol, y las actividades de los profesores especialidades.

Es importante que puedan realizar las actividades propuestas.

¡VAMOS TU PUEDES LOGRARLO!!

Directora: Pons Valeria