

Actividades de profundización.

Desafío: Diseñar un aviso publicitario, utilizando los sustantivos y adjetivos.

Desarrollo de actividades:

Día lunes

Matemática



1 Coloca el signo $>$ $<$ $=$ según corresponda.

Número	Signo	Número
$8C+1D+5U$		896
679		$6C+7D+4U$
560		$5C+7D+0U$
$9C+1D+8U$		918
729		$6C+2D+9U$
$6C+8D+3U$		703

2 Escribe el número mayor y el menor de tres cifras que se puedan obtener con las siguientes cifras.

Cifras	Número menor	Número mayor
8, 5, 6		
9, 7, 4		



3 Escribe los números.

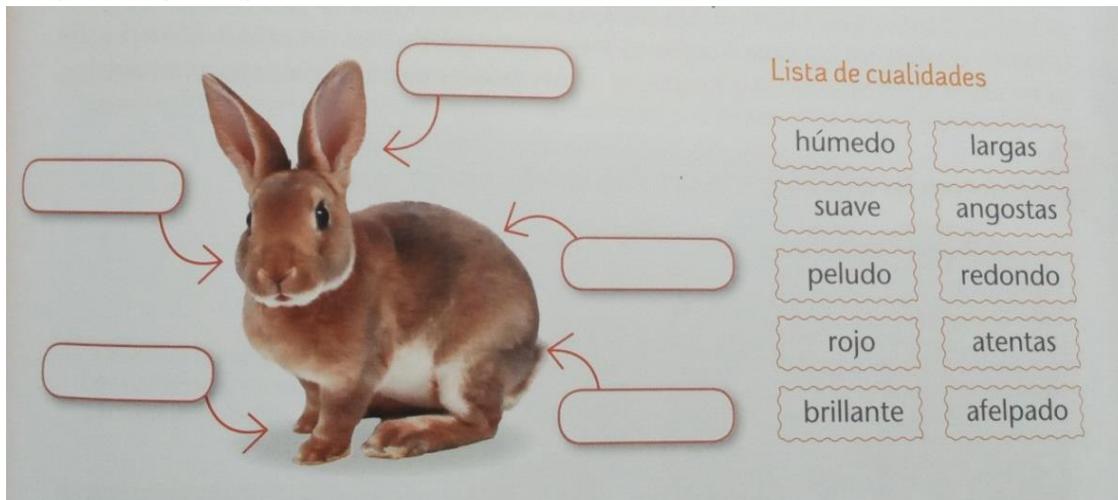
a. Mayores que 647 y menores que 654.

--	--	--	--	--	--	--	--

Lengua

¡Qué lindo conejito!

1- Completa con una cualidad que se relacione con cada parte señalada. Podés elegir alguna de la lista o poner la que vos quieras.



2-Pensa en cualidades para que acompañen a la palabra “manzana”. Imagínate o recordá características que se pueden percibir usando los sentidos. Por ejemplo, si la mordés, la olés, la mirás...

Día martes

Matemática

1- Descompone estos números como en el ejemplo.

ESCUELA JORGE NEWBERY TERCER GRADO TURNO TARDE
ÁREAS INTEGRADAS.

$$214 = 2C + 1D + 4U = 200 + 10 + 4$$
$$832 = C + D + U = \quad + \quad +$$
$$418 = C + D + U = \quad + \quad +$$
$$570 = C + D + U = \quad + \quad +$$
$$302 = C + D + U = \quad + \quad +$$
$$149 = C + D + U = \quad + \quad +$$

2- Escribí el numero anterior y posterior

← 249 →

← 253 →

← 400 →

← 581 →

← 782 →

← 807 →

← 309 →

← 910 →

3- Coloca > o < según corresponda.

283 ○ 341

291 ○ 272

415 ○ 308

709 ○ 900

832 ○ 823

545 ○ 554

632 ○ 432

299 ○ 301

444 ○ 441

Día miércoles

Ciencias naturales

1. Uní con flechas según corresponda



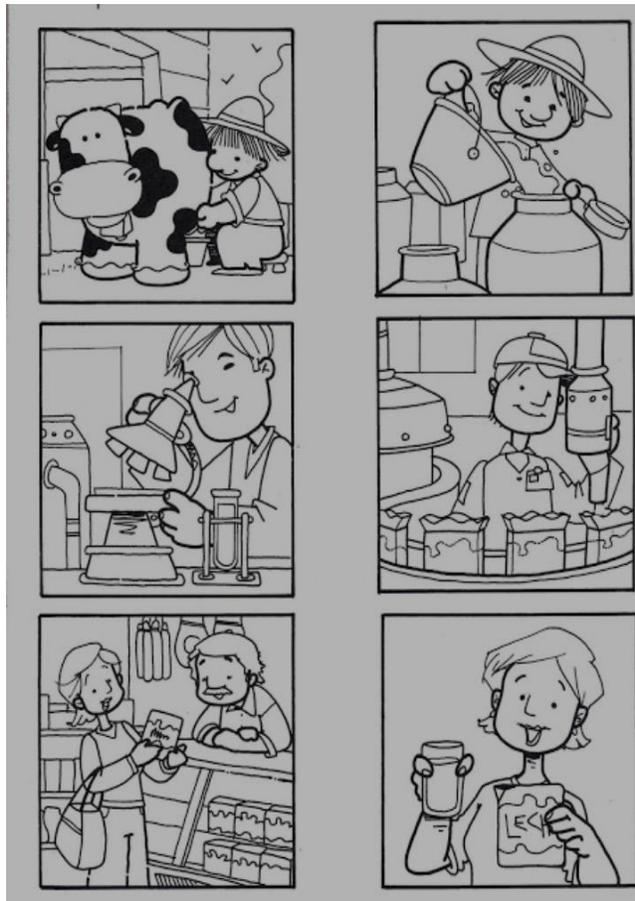
MEZCLAS
HETEROGÉNEAS

MEZCLAS
HOMOGÉNEAS

Día jueves

Ciencias sociales y lengua

ESCUELA JORGE NEWBERY TERCER GRADO TURNO TARDE
ÁREAS INTEGRADAS.



1- Enumera las imágenes y luego escribí que sucede en cada caso.

Día viernes

Matemática

1-Resolvé estos cálculos de la manera que más fácil te resulte.

$$59-19=$$

$$976-465=$$

$$545-325=$$

$$98-61=$$

2-Te propongo resolver las siguientes situaciones problemáticas.

a- Un manzano dio 282 manzanas y sólo pudieron cosechar 106 manzanas en un día.
¿Cuántas quedaron por cosecharse?

b- Con el total de manzanas que quedaron en el manzano se quiere hacer torrijas, pero solo necesitarían 79 de ellas. ¿sobran manzanas? ¿cuántas sobrarían?

Área Curricular: Educación Tecnológica.

Docente: González Vanesa Cecilia

Título de la propuesta: Productos tecnológicos, su proceso.

Desafío: Elaborar una maqueta con las etapas del proceso de producción y explicarla.

Actividades de profundización:

1. Identificamos con un color, en el cuento trabajado, las etapas del proceso de producción.
2. Diseño y escribo las etapas del proceso de producción. (Extracción de materia prima, transporte, transformación, producción, transporte, comercialización, consumo)
3. Elije un proceso de producción: Luego diseña y nombra las etapas que tiene.

Profesor: Carbajal Matías.

Área: Agropecuaria.

Tercer grado.

Título: alimentos saludables.

Desafío: lograr el fortalecimiento de destrezas y habilidades del alumno y su vínculo familiar a través del manejo de técnicas y métodos de producción y conservación de los alimentos.

Actividades de profundización:

1. Escribir cuatro ejemplos de frutas que consume en casa para mantenerse saludable.
2. Para que una fruta o verdura se conserve más tiempo.
 1. ¿En qué lugar de la casa lo guardarías?
 2. Escribir tres ingredientes comunes que se utilizan para conservar los alimentos.

**ESCUELA JORGE NEWBERY TERCER GRADO TURNO TARDE
ÁREAS INTEGRADAS.**

Área curricular: Plástica

Docente: Alcacer Florencia.

Título de la propuesta: Un cuento, dos versiones

Actividades de profundización:

1. Leemos el cuento tradicional, "La Caperucita Roja" ¿Dónde transcurre cada escena? ¿Cómo son los lugares? Dibujo los distintos espacios en los que se desarrolla el cuento. Hago un collage con materiales reciclados, como en la obra de Antonio Berni.



Directora: Arau Patricia.