ESCUELA: "NOCTURNA JUAN DE DIOS JOFRÉ"

DOCENTE: ALVAREZ LORENA BEATRIZ

CICLO: 3 ° NIVEL: Primario MODALIDAD: Educación Permanente para Jóvenes y Adultos

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA-MATEMÁTICA- -CIENCIAS NATURALES- CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-FORMACIÓN PARA EL TRABAJO-TECNOLOGÍA

Título: **"Colores de mi patria"**

Desafío: **CONFECCIÓN DE LA BANDERA ARGENTINA**

Propósitos:

- Propiciar el interés por producir textos orales y escritos en los que se ponga en juego su creatividad
- Generar la confianza en sus posibilidades

Capacidades:

- **Resolución de problemas:** Argumentar de manera oral y escrita, opiniones o plantearse interrogantes sobre lo manifestado en diversas situaciones o texto.
- **Comunicación:** Exponer un tema de estudio con coherencia y claridad

Contenidos.

- **Lengua:** Escucha de textos informativos, texto de expresión oral, descripciones. Textos expositivos. Lectura, texto y exploración del paratextos en distintos formatos y soportes textuales. Lectura de textos informativos. Textos no literarios: Periodísticos, expositivos. Producción escrita. Escritura de textos con o sin apoyo gráfico. El sustantivo: Propios y comunes. Aspecto semántico y morfológico.
- **Matemática:** Composición y descomposición, relación escritura y lectura.
- Valor absoluto y valor relativo de las cifras. Sistema de posición posicional.
- Multiplicación por 10, 100, 1000
- **Ciencias Naturales:** Problemáticas ambientales. Identificación de causas de deterioro del agua, del aire y suelo.
- **Ciencias Sociales:** Efemérides, día de la bandera, el ciudadano derechos y deberes.
- **Formación Para el Trabajo:** Formas de trabajo en San Juan y la Argentina. Trabajo formal e informal en la Argentina y San Juan.
- **Tecnología:** Elaboración de productos reflexionando sobre los procesos implicados. Propiedad de los materiales.

Criterios de Evaluación: Produce textos en variadas situaciones de lectura y escritura y respeta las normas propias de la lengua oral y escrita.Reconoce las características propias del sistema de numeración decimal y operaciones multiplicativas.Posee ubicación temporal histórica y reconoce los hechos históricos trascendentales.Tiene conciencia del daño ambiental y sus consecuencias.

Reconoce las propiedades de los materiales. Reflexiona acerca del respeto y la dignidad del trabajo y los derechos de los trabajadores.

LISTA DE COTEJO.

INDICADORES	SÍ	NO	A VECES
Produzco textos. **Reconozco sustantivos y adjetivos.** **Reconozco números hasta 99.999** **Resuelvo operaciones multiplicativas.** **Identifico la importancia de los hechos históricos de nuestro país.** **Reflexiono sobre el daño ambiental.** **Reflexiono sobre el trabajo digno.**			

GUÍA N° 1 Clases presenciales cuidadas y voluntarias.

ACTIVIDADES

LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

1. Presentación del desafío.
2. Presentación de la lista de cotejo.
3. Observa los paratextos del siguiente texto márcalos y predice ¿De qué tratará el texto?
4. Lee con atención y señala los párrafos.

Cuidado del medio ambiente

El cuidado del medio ambiente no es solo responsabilidad de los gobernantes. Todos podemos realizar pequeñas acciones en nuestro día a día que ayudarán.

Estamos matando el Planeta

Literalmente así es. Y parece que se nos olvida que la muerte del Planeta supone la muerte de todo lo que en él habita, incluidos los seres humanos.

Lo más triste es que los responsables de esta muerte anunciada somos los humanos, los únicos responsables. ¿No es un sinsentido que los animales considerados racionales, los únicos con la capacidad de pensar seamos los responsables en exclusiva de todos los males que afectan a nuestro hogar?

Tener cuidado del medio ambiente es algo que deberíamos habernos tomado muy en serio desde hace mucho, mucho tiempo.

Hemos destruido bosques y selvas y con ellos el hogar de cientos de animales y también de muchas personas. Hemos sido capaces de matar, asesinar, animales hasta provocar su extinción. Estamos infectando el suelo de nuestro planeta con gran cantidad de venenos que están contaminando las tierras de cultivo y los acuíferos subterráneos, lanzamos a la atmósfera gases y humos que también la contaminan e incluso estamos dejando nuestra huella en el espacio pues ya es demasiada la cantidad de chatarra que vaga por él.

La contaminación llega a todos los lugares

Los bosques y selvas destruidos, los acuíferos subterráneos contaminados, algunos ríos están tan contaminados que ya no hay vida en ellos, los mares y océanos tampoco están libres de esta terrible plaga y el aire que respiramos también se ve cada día más perjudicado.

Nuestros malos hábitos están destruyendo la vida. La huella que el ser humano está dejando es terrible.

Pero lo peor es que no parece que nos tomemos el problema en serio. Pensamos que la Tierra seguirá y seguirá regenerándose a pesar de todo, pero no será así y sí no se toman medidas pronto llegará el día en que todos lo lamentemos.

5. Responde.

   ¿Cuál es el tema principal del texto?

   ¿Qué actitudes podemos cambiar para ayudar desde nuestro lugar?

MATEMÁTICA.

1. Observa los siguientes números y responde ¿Cuánto vale la cifra 6 n cada uno de ellos?

   6 – 654 – 546 – 163 – 60.987-6.765

2. En nuestro sistema de numeración las cifras toman valor por su ubicación. Ejemplo.

   En el número 16 la cifra 6 es igual a seis unos pero en el número 6.000 la cifra 6 es igual a seis miles. Esto se llama **VALOR POSICIONAL**

3. Indica el valor posicional de cada una de las cifras del siguiente número. **95.555**

LENGUA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

1. Observa los siguientes titulares y responde.

ZONA NÚCLEO

Pronostican rindes altos y supercosecha

La producción estimada para la gruesa en los distritos del noroeste bonaerense alcanza a 5,4 millones de toneladas.

Página 3

CAMBIO CLIMÁTICO

El agua, un recurso que está en peligro

Este bien indispensable, pero amenazado por el calentamiento global, obliga a reflexionar sobre su uso y gestión sostenible para la vida.

Página 6

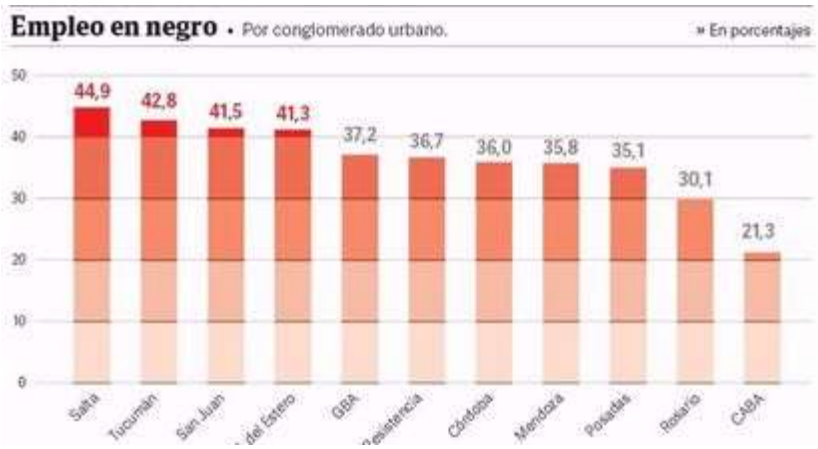
   ¿Cuáles son los titulares? ¿A qué hacen referencia?

   ¿Afecta la explotación económica del campo al medio ambiente?

   ¿Qué trabajos son los que se realizan en el campo? ¿Son bien remunerados? ¿Tendrán sindicatos qué hagan valer sus derechos?

   ¿Son importantes los derechos de los trabajadores? ¿Por qué?

2. Observa el siguiente gráfico qué indica los trabajadores del campo de la Argentina qué están trabajando en blanco y los qué no .Luego responde.



a) ¿Qué cantidad de trabajadores está en negro en la provincia de San Juan?

b) ¿Qué provincia es la de mayor porcentaje? ¿y la de menor porcentaje?

c) En qué puesto se encuentra nuestra provincia?

3. Reflexiona sobre lo aprendido y comenta ¿Es importante trabajar de una manera DIGNA? ¿Cuál sería está manera en tu opinión?
4. Responde qué clase de palabras son CAMPO, TRABAJO, AMBIENTE.

Recuerda: las palabras qué nombran objetos o cosas se llaman sustantivos comunes.

5. Escribe cinco sustantivos comunes

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

1. Lee con atención.

Su nombre completo era Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano, fue militar, político, economista, un fervoroso promotor de la educación y soñaba con convertir a nuestra Nación en un país soberano.

Nació el 3 de junio de 1770 y murió el 20 de junio de 1820. En estos años fueron tantos sus aportes a nuestra Patria que lo convirtieron en una de las figuras más importantes de la historia Argentina.

"Manuel Belgrano es lo mejor que tenemos en la América del Sur... lleno de integridad y talento natural", dijo acerca del creador de la Bandera el padre de nuestra Patria, Don José de San Martín. ¡Y cuánta razón tenía!

Manuel Belgrano fue uno de esos hombres que le dedica la vida a sus sueños. Él deseaba una Patria libre e independiente y trabajó incansablemente por conseguirla.

Durante las Invasiones Inglesas no dudó en ingresar a las milicias para luchar contra los invasores. En su autobiografía, expresó: "me era muy doloroso ver a mi Patria bajo otra dominación y sobre todo en tal estado de degradación".

En 1810 fue uno de los protagonistas de aquel histórico 25 de Mayo, fecha en la que un grupo de criollos lograron la renuncia del Virrey y formaron el Primer Gobierno Patrio. Manuel Belgrano fue uno de los miembros de aquella Primera Junta de Gobierno.

Era el año 1812 cuando se convirtió en el creador de la Bandera celeste y blanca: los mismos colores que la escarapela que él mismo había propuesto y que había sido aprobada por el Triunvirato. Es la Bandera que hoy todos conocemos y reconocemos como nuestro Emblema Nacional.

Después de la Revolución de Mayo, las guerras por la Independencia se sucedieron en nuestro territorio y Manuel Belgrano estuvo al frente de algunas de ellas, como en la Batalla de Tucumán, ocurrida en 1812, y en la Batalla de Salta, librada un año después.

En el año 1816, en el Congreso de Tucumán, los congresales representantes de casi todas las provincias declararon la Independencia. Manuel Belgrano no estuvo allí, pero fue una de las personas que influyó en los diputados para que esto ocurriera.

Volviendo a las palabras de José de San Martín, no hay dudas de que Manuel Belgrano fue, es y seguirá siendo por toda la eternidad uno de los mejores hombres que existieron en la América del Sur y en nuestra Patria, que comenzaba a dar sus primeros pasos.

2. Extrae del texto tres sustantivos comunes y escribe oraciones con ellos.
3. Subraya en el texto, nombres de persona, nombres de lugares.
4. Para tener en cuenta: los nombres propios o de lugares son Sustantivos Propios.
5. Luego de lo aprendido y observando el **retrato** del texto describe a Manuel Belgrano con palabras. Las palabras utilizadas para describir se llaman **Adjetivos**

Matemática.

1. Completa la serie contando de 1000 en 1000

90.000									**99.000**

2. Escribe el nombre de los siguientes números. **90.000, 15.334, 93.200 99.900**
3. Escribe el número qué corresponda.

Noventa y cinco mil; Treinta y tres mil quinientos.

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

1. Lee atentamente. San Juan fue fundada el 13 de junio de 1562 por el conquistador español **Juan** Jufré bajo el nombre de **San Juan** de la Frontera, a través del mandato de la vieja Capitanía General de Chile. A fines de 1593, Luis Jufré traslada la ciudad a su ubicación actual.
2. Responde. ¿Cuándo fue fundada la provincia? ¿Quién la fundó?
3. Subraya en el texto los sustantivos propios y comunes de diferente color.

4. Describe a la provincia de San Juan y a su gente en una breve producción.

Matemática.

1. Realiza las siguientes multiplicaciones.

   26 x 10=

   26 x 100=

   26 x 1000=

2. Responde ¿Cómo las resolviste? Explica en el cuaderno.
3. Recordar. **Para multiplicar** un número **por 10**, **100**, **1000**… lo único que tendremos que hacer es agregar la unidad seguida de cero.Por ej. 34 × 100= 3400
4. Repasamos lo aprendido.

   23 x 10 12 x 100 14 x 1.000 90 x 10. 000
5. Escribe multiplicaciones qué den como resultados los siguientes números. 2.000, 90.000, 7.000

LENGUA Y TECNOLOGIA.

1. Lee con atención.

   Habitualmente los humanos utilizamos millares de objetos qué están fabricados de diferentes tipos de materiales algunos de estos materiales son amigables con el medio ambiente pero la mayoría no.

2. Reflexiona y responde.

   Piensa y escribe tres objetos qué usaste hoy y que usas todos los días. ¿De qué material está fabricado? ¿Es amigable con el medio ambiente? ¿Puede reciclarse? ¿Podrías sustituir su uso por algo más eficiente y menos contaminante?

3. Para tener en cuenta: Las Propiedades de los materiales son el conjunto de características que hacen que el material se comporte de una manera determinada ante estímulos externos como la luz, el calor, las fuerzas, el ambiente.

   Plasticidad: propiedad de los cuerpos para adquirir deformaciones permanentes.

   Maleabilidad: facilidad de un material para extenderse en láminas o planchas.

   Ductilidad: propiedad de un material para extenderse formando cables o hilos.

   Dureza: es la resistencia que opone un material a dejarse rayar por otro.

4. Comenta de qué están realizados los objetos qué mencionaste y comenta ¿Cuáles son las propiedades de sus materiales?

Matemática.

1. Resuelve.

   En un supermercado hay una oferta de leche por bolsón a $156 ¿Si un comedor escolar quiere compras 1.000 bolsones ¿Cuánto gastarán?

   En San Juan se repartieron 23.000 dosis de vacunas ¿Cuantos grupos de diez persona tienen qué formarse para entregar los turnos de la entrega?

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

LENGUA CIENCIAS NATURALES.

1. Escribe con tus palabras ¿Qué son los paratextos? ¿Para qué sirven?
2. ¿Qué tipos de textos son los qué nos brindan información?
3. ¿Cuáles son las principales causas de la problemática medio ambiental?

MATEMÁTICA:

1. Descompone el siguiente número en 10.000, 1.000, 100 y 1
   94.543
2. En el número trabajado en el punto anterior ¿Los números que se repiten tienen el mismo valor? ¿Por qué?

MATEMÁTICA, FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

1. Escribe con tus palabras un concepto de trabajo Digno.
2. A partir del gráfico de trabajo no formal estima que cantidad de trabajadores formales en la provincia de San Juan teniendo en cuenta lo expresado en el gráfico pertenece a los trabajadores informales.

LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA.

1. Relee el texto de Manuel Belgrano y comenta
   ¿Cuáles eran los ideales de Manuel Belgrano? ¿Dónde y Cuándo murió?
2. Según la leyenda popular ¿Qué inspiró a Manuel Belgrano a elegir esos colores para nuestra bandera?
3. Describe con adjetivos la Bandera Nacional.
4. Completa la serie con los diez números anteriores.

99.100									**99.900**

5. Escribe en letras los nombres de los números del punto anterior.

LENGUA-MATEMÁTICA

1. Clasifica las siguientes palabras en el cuadro. San Juan, Manuel, Belgrano, Ciudad, trabajo, hermoso, tranquilo, ambiente, contaminado.

SUST. PROPIOS	SUST. COMÚN	ADJETIVOS

2. Con las palabras del punto anterior produce oraciones.
3. Escribe operaciones para los siguientes resultados. 34.000 , 11.000, 300, 54.000
4. Resuelve las operaciones y luego ordena los resultados de menor a mayor.

CIENCIAS SOCIALES-TECNOLOGÍA

RESOLUCIÓN DE DESAFÍO.

Confecciona una Bandera Argentina.

- Debes tener en cuenta los materiales qué utilizaras.

- Su manejabilidad y duración.
- Si son amigables con el medio ambiente, reciclables, desechables, de larga o corta durabilidad.
- Escribe una frase o reflexión a partir del trabajo realizado pensando en los ideales de Manuel Belgrano.

ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN

1. Completa la lista de cotejo.
2. Responde las preguntas de metacognición.
3. Piensa y responde: Contame ¿Cómo te resultó el trabajo?

- ¿Qué aprendí ?
- ¿Qué fue lo que más me gustó?
- ¿Qué fue lo que más me costó?
- ¿Qué me falta aprender?

Directora: Reinoso Analia del Valle