ESCUELA MIGUEL DE CERVANTES, QUINTO GRADO, ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

NIVEL PRIMARIO. SEGUNDO CICLO. TURNO: JORNADA COMPLETA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡JUGANDO APRENDEMOS EN FAMILIA!

DESAFIO: Construir una caja que contenga tarjetas escritas con juegos lingüísticos para leer en casa.

1). ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

- **ÁREA: LENGUA** **Tema:** Los juegos lingüísticos: trabalenguas, colmos, refranes, dichos, retahílas, chistes, poesías, etc.
- Lee atentamente y escribe en tu cuaderno con buena letra los siguientes juegos lingüísticos y escribe y escribe si es trabalenguas, colmos, refranes, dichos, retahílas, chistes, poesías, etc, según corresponda:

Agua pasa por mi casa,
cate por mi corazón.
El que no lo adivinara,
será un burro cabezón.

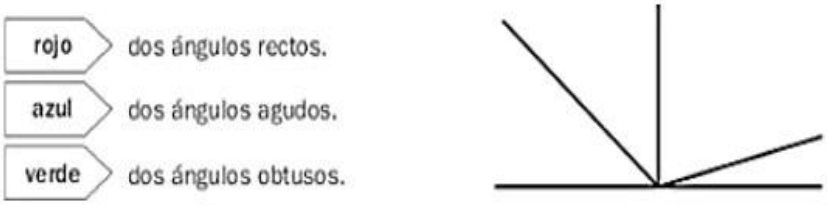
- **ÁREA: CS. SOCIALES. Tema: 25 de Mayo: Revolución de Mayo.**

A. Reencuentra las palabras escondidas en la sopa de letras: rey, virrey, junta, mayo, cabildo, milicia, pueblo, vecinos, criollos, revolución:

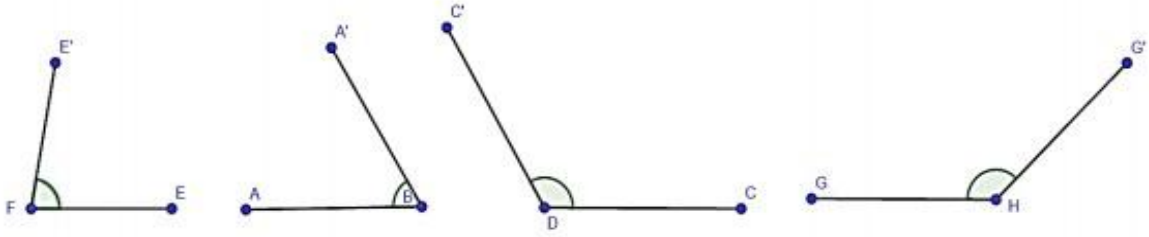
B. Elige cinco palabras encontradas y redacta lindas oraciones referidas a la Revolución de Mayo.

R	A	T	M	D	T	E	N	C	A
Y	P	H	A	O	R	V	E	R	J
E	U	I	Y	D	E	E	M	I	U
R	E	V	O	L	U	C	I	O	N
J	B	I	S	I	F	I	L	L	T
K	L	R	E	B	I	N	I	L	A
L	O	R	O	A	C	O	C	O	O
Ñ	A	E	I	C	L	S	I	S	K
0	P	Y	U	T	O	Z	A	P	I

- **ÁREA: MATEMÁTICA. Tema: Geometría: ángulos: clasificación. A.** Observa la siguiente imagen y pinta según la clave:



B. escribe el nombre de los siguientes ángulos ¿Cuánto grados miden cada uno?



2. Traza ángulos con las siguientes medidas.

mâb = 70° côr = 140° pîf = 30°

- **ÁREA: ÉTICA: Tema: La libertad y la solidaridad. A.**

Escribe que te sugiere la palabra:

Recuerda: somos libres cuando nuestra forma de vivir, de pensar y de actuar. La libertad siempre debe Ejercerse con responsabilidad y con respeto hacia los demás.

2). RESOLUCION DEL DESAFIO

DESAFIO: ¡MANOS A LA OBRA!

Para eso, debes tener en cuenta lo siguiente:

•Decorar a tu gusto una caja de zapatos vacía.

•Seguir los pasos del texto instructivo para armar las tarjetas.

•Deberás buscar adivinanzas, trabalenguas, colmos, refranes, dichos, retahílas, chistes, poesías, etc. de cualquier portador de libros.

•Escribir con tinta y letra clara cada tarjeta.

2). ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN

Los alumnos realizarán una puesta en común explicando el desarrollo y contenido del desafío.

RESPONDER: ¿Qué fue lo que más te costó realizar del desafío?, ¿Por qué?, ¿Cómo te sentiste al realizar las diversas tarjetas actividades?, ¿En qué situaciones aplicarías lo aprendido?, ¿Cómo mejorarías tu trabajo, ¿Qué trabajo es el que más te gusto? ¿Por qué?

¡RECUERDA SIEMPRE LAVARTE LAS MANOS!

- **ÁREAS:**

♣**TEATRO:**

Título: "Ideas con gestos"

Desafío: Identificar distintos gestos como situaciones comunicativas.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Dibujar una carita con el gesto que más te gusto hacer.

METACOGNICION

¿Qué gesto te gusto hacer más?

¿Quién de tu familia jugo a hacer gestos?

Trata de dibujar una carita con el gesto que más te gusto hacer.

♣**EDUCACIÓN FÍSICA.**

Título: Ejercitando las capacidades condicionales.

Desafío: Diferenciar las capacidades condicionantes a través de la carrera.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

-Ejercitar *carreras con diferentes intensidades (rápido, lento)
*carreras con diferentes distancias.

¿Qué es la velocidad de reacción? ¿Cuál es la velocidad de traslación?

METACOGNICION

¿Te gusta realizar estas actividades? ¿Por qué?

♣**ARTES VISUALES.**

Título: Colores y sus mezclas

Desafío: Reconocer y experimentar las diferentes mezclas de colores para la obtención de la escala cromática en valor de luminosidad.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

-Realizar un dibujo utilizando formas geométricas y los tipos de líneas ya vistos en clase.

-Pintar, con témperas, utilizando los colores de la escala cromática (blanco y la mezcla con un color).

METACOGNICION

¿Lograste identificar los colores primarios y obtener los colores secundarios y escala cromática en valor de luminosidad? ¿Te gusto hacer esta tarea? ¿Qué te gusto usar esta técnica? ¿Te resulto difícil?

♣TECNOLOGÍA.

Título: "Transporte"

Desafío: Identificar y diseñar los medios de transportes comparando de que materiales están construidos.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1- Realiza un cuadro y escribe de qué materiales estaban construidos los transportes de antes y los de ahora.

ANTES	AHORA

METACOGNICION

¿Qué aprendiste?

¿Te costó indagar sobre los medios de transportes de antes y actuales?.

¿Pudiste identificar los materiales de objetos y máquinas.