

**ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL: MARIA MONTESSORI /SECCION: NIVEL INICIAL/AREAS INTEGRADAS**

E.E.E: MARIA MONTESSORI

DOCENTE: SOSA MARIA LUCIA-FLORES LORENA-MAZA M.DE LOS ANGELES-PRISCILA TELA-IVAN ILLANES.

SECCION: NIVEL INICIAL

NIVEL: EDUCACION ESPECIAL.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS: INTEGRADAS.

ÁREAS ESPECIALES: EDUCACIÓN FISICA-PSICOMOTRICIDAD-MUSICA-PLASTICA.

TITULO:"**FAMILIAS EN ACCION**"

**CONTENIDOS:**

-FORMACION PERSONAL Y SOCIAL:

- Imagen positiva de sí mismo.
- Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

-DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA:

- Conversación con otros, con o sin mediación.
- Lenguaje, lectura exploratoria de palabras y textos: el reconocimiento del propio nombre.
- Escucha y disfrute de cuentos y audio-cuentos.

-DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.AMBIENTE SOCIAL.

- historia a través del tiempo: la familia.

-JUEGO:

- Juegos dramáticos, cambios de roles.

**Día: 1" RECUERDO FAMILIAR".**

- Observar fotos familiares.

-El propósito de ver fotos familiares es que el alumno se reconozca en dichas fotos y reconozca a cada miembro de la familia.

-Elegir una foto donde este toda la familia.

-Pegar la foto en una hoja A4, decorar la hoja como más les guste.

**AREA: EDUCACIÓN FISICA**

**CONTENIDO: EXPERIMENTACION Y DESCUBRIMIENTO DE SI MISMO Y PARTE DE SU CUERPO**

**ACTIVIDAD 1: Construimos y creamos en familia**



<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Edad:</b> a partir de 5 años</li><li>• <b>Duración:</b> 30 minutos.</li><li>• <b>Material:</b> cartón, fibras y temperas de colores.</li><li>• <b>Participantes:</b> de 2 a 6.</li><li>• <b>Interacción:</b> oposición.</li><li>• <b>Contenido:</b> coordinación óculo-manual.</li><li>• <b>Eje transversal:</b> cuidado medio ambiente/reciclado.</li><li>• <b>Capacidad:</b> trabajo c/otros.</li><li>• <b>Valores:</b> mostrar autoestima y perseverancia.</li></ul>	<p><b>Descripción:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Por turno, los jugadores lanzan los aros para embocar.</li><li>2. Aro verde = 10 puntos Aro amarillo = 5 puntos Aro rojo = 3 puntos Aro azul = 2 puntos Aro Blanco = 1 punto.</li><li>3. Gana el jugador que suma más puntos.</li></ol>
--	---

**DIA: 2"YO EN MI FAMILIA"**

-Utilizar la foto del día 1.

-Recordar cada miembro de la familia, pero esta vez resaltar mucho los nombres de cada miembro. Ejemplo: PAPÁ: OMAR-MAMÁ-MARÍA.

-Lo importante es que el alumno reconozca y diferencie los nombres de sus familiares, y en especial el de él.

-Realizar un cartel con el nombre del pequeño, colocar en el cartel su foto, si tiene, o un color preferido, o la imagen de un dibujo preferido, o la marca de su propia mano, o textura, de modo que el alumno pueda asociar el cartel con su nombre (.elegir una de las opciones sugeridas ya que el cartel debe llevar el nombre y una opción)

Ejemplo: 1



Ejemplo: 2



## **AREA: MUSICA**

**Contenidos:**-Rondas y canciones infantiles.

**Actividades a desarrollar:**

- 1) Escuchar la canción "Mi Familia" (enviado aparte).
- 2) Pedir a toda la familia en casa que busque un instrumento (elementos que se encuentren en ella) y acompañen a tocar y cantar junto a la canción.

Formar un trencito o realizar una ronda tocando cada uno su instrumento al ritmo de la canción.

## **DIA: 3 "TAREAS FAMILIARES"**

-Charlar con la familia, sobre las tareas que realizan en el hogar.

-Proponer a los pequeños caracterizarlos (vestirlos) de mamá o papá; animarlos a imitarlos.  
Ejemplo:

- ¿Cómo hace de comer mamá?
- ¿Cómo barre el patio papá?
- ¿Cómo lava los platos mamá? Etc.

-Sacar fotos para luego compartir.

## **ÁREA: PSICOMOTRICIDAD**

**Contenido:** *Sensaciones interoceptivas: tacto.*

**Día 1: ¡Hoy adivinamos!** Para jugar deberán participar los integrantes del hogar, el juego consiste en adivinar al integrante que tocan. El adivinador deberá permanecer con los ojos cerrados, mientras el resto intercambian lugares y en silencio se colocan frente al adivinador, quien tendrá que tocar la cabeza de cada participante y descubrir quién es. Un participante deberá ir preguntando: ¿Sabes quién es?

**Sugerencia:** en caso de no haber adquirido el habla se puede preguntar: ¿Es papá? ¿Es mamá? ¿Es tu hermanito/a? (nombrar) De manera de que diga si o no con su cabecita.

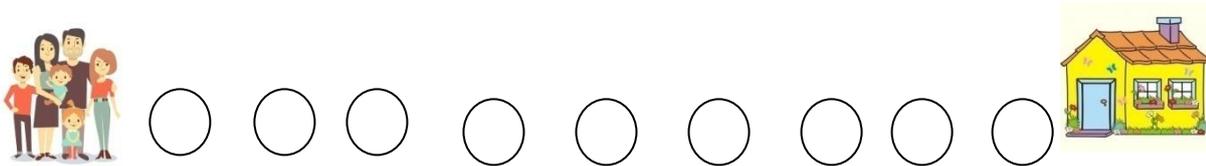
## **DIA: 4 "MI FAMILIA ME AYUDA".**

-Trabajar en una hoja A4, en forma horizontal.

-Realizar pelotitas de papel, (utilizar diarios, revistas o el papel que tengan en casa) pequeñas.

-Colocar las pelotitas de papel en el camino para que la familia llegue a su casa.

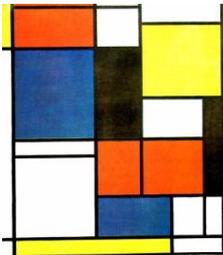
-Guardar el trabajo para cuando regresemos. (Las imágenes se pueden dibujar o recortar de alguna revista)



### AREA: PLASTICA

Contenido: Colores primarios

Actividad 1: Observa la imagen.



En la imagen se encuentran los colores primarios: **ROJO**, **AMARILLO** y **AZUL**. Puedes ver el siguiente video con tu familia [https://youtu.be/\\_3KurAFSfM0](https://youtu.be/_3KurAFSfM0)

Con ayuda de tus papás debes dibujar tu casa en la hoja de dibujo. Luego en las ventanas de la casa debes dibujar a cada integrante de tu familia. No lo debes colorear todavía, la próxima clase lo terminaremos

### DIA 5: "BAILE FAMILIAR"

-Observar y escuchar en familia el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik>

-Invitar a toda la familia a bailar.

-Sacar fotos para luego compartir.

### DIA: 6 "RECETA FAMILIAR"

-Invitar a los pequeños a elaborar sopaipillas.

-Los alumnos deberán colaborar en: colocar los ingredientes, mezclar, amasar, bolillar. Los adultos cocinaran.

**ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL: MARIA MONTESSORI /SECCION: NIVEL INICIAL/AREAS INTEGRADAS**

-Sacar fotos para pegar en una Hoja A4, mamá escribe la receta en la misma hoja.

-Guardar el trabajo para luego compartir.

**AREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

Actividad 2

Acampada Nocturna-“Una noche diferente”

Todos los integrantes de la familia, decorar una habitación de la casa como un campamento, utilizaremos telas mantas para acondicionar de forma apropiada el campamento e incluso haremos entradas para poder entrar al camping e incluiremos un cine móvil, fundamental hacer los pochoclos

Indicaciones:

-La habitación debe estar bien climatizado.

-utilizar colchones o colchonetas en el lugar donde descansaremos

-Mantas apropiadas, en lo posibles acampar días de temperaturas más altas.

-Entradas de diversos colores.

**DIA: 7”UN CUENTO FAMILIAR”**

-Observar en familia el siguiente video.

-Charlar sobre lo observado con los pequeños.

<https://www.youtube.com/watch?v=rUbORKxEU2k>

-Con ayuda de un adulto dibujar a “pulpo” y pintar (con lápices, temperas, fibras, puedo pegar papelitos, etc.) de color rojo.

**AREA: MUSICA.**

**Actividad N°2**

- 1) Escuchar la canción “Si Estas Feliz” (audio enviado aparte).
- 2) Realizar los movimientos como dice la canción.
- 3) Con ayuda de mamá o un adulto en casa realizar un dibujo de cómo te sientes hoy.

**DIA: 8 “JUGUEMOS EN FAMILIA”.**

-Invitar a toda la familia a jugar a las escondidas.

¡A divertirse y disfrutar del tiempo con los pequeños!

**AREA: PSICOMOTRICIDAD.**

**Contenido:** *En relación al tiempo:* Secuencia temporal

**Día 2: ¡Pasado, y presente!** Para ésta actividad se necesita álbumes de fotos de la familia; donde el niño/a pueda observar cómo creció y cambió cada integrante, comentar quienes figuran en las fotos, dejar que observe detenidamente, que pronuncie a quienes ve (dentro de sus posibilidades). Como sugerencia, tratar de crear un ambiente cálido y en un momento del día donde tranquilos puedan sentarse y disfrutar de esos ¡lindos recuerdos!

### **DIA: 9" SEGUIMOS JUGANDO EN FAMILIA"**

- Invitar a toda la familia a jugar al juego de las estatuas, con música.
- Bailar a los compas de la música, cuando pare la música, todos se quedan quietos, realizando una pose graciosa, pierde el que no realiza la pose de estatua.

### **AREA .PLASTICA**

Actividad 2:

Continuamos con el trabajo de la clase anterior, con ayuda de tus papás debes colorear la casa y tu familia con los colores primarios (**ROJO**, **AMARILLO** y **AZUL**), puedes utilizar lápices, fibras, temperas, etc.

### **DÍA: 10"RETRATO FAMILIAR"**

- Toda la familia deberá dibujarse en un papel tamaño cartulina.
- Debe estar toda la familia; pintar como mas les guste, recuerden que las mascotas también pertenecen a la familia.
- Guardar el trabajo para luego compartir. EJEMPLO:



**DIRECTIVO DE LA INSTITUCIÓN : DIAZ VANESA**