

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL: MARIA MONTESSORI /SECCION: NIVEL INICIAL/AREAS INTEGRADAS

E.E.E: MARIA MONTESSORI

DOCENTE: SOSA MARIA LUCIA-FLORES LORENA-MAZA M.DE LOS ANGELES-PRISCILA TELA-IVAN ILLANES.

SECCION: NIVEL INICIAL

NIVEL: EDUCACION ESPECIAL.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS: INTEGRADAS.

ÁREAS ESPECIALES: EDUCACIÓN FISICA-PSICOMOTRICIDAD-MUSICA-PLASTICA.

TITULO:"**FAMILIAS EN ACCION**"

CONTENIDOS:

-FORMACION PERSONAL Y SOCIAL:

- Imagen positiva de sí mismo.
- Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

-DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA:

- Conversación con otros, con o sin mediación.
- Lenguaje, lectura exploratoria de palabras y textos: el reconocimiento del propio nombre.
- Escucha y disfrute de cuentos y audio-cuentos.

-DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.AMBIENTE SOCIAL.

- historia a través del tiempo: la familia.

-JUEGO:

- Juegos dramáticos, cambios de roles.

Día: 1" RECUERDO FAMILIAR".

- Observar fotos familiares.

-El propósito de ver fotos familiares es que el alumno se reconozca en dichas fotos y reconozca a cada miembro de la familia.

-Elegir una foto donde este toda la familia.

-Pegar la foto en una hoja A4, decorar la hoja como más les guste.

AREA: EDUCACIÓN FISICA

CONTENIDO: EXPERIMENTACION Y DESCUBRIMIENTO DE SI MISMO Y PARTE DE SU CUERPO

ACTIVIDAD 1: Construimos y creamos en familia



<ul style="list-style-type: none">• Edad: a partir de 5 años• Duración: 30 minutos.• Material: cartón, fibras y temperas de colores.• Participantes: de 2 a 6.• Interacción: oposición.• Contenido: coordinación óculo-manual.• Eje transversal: cuidado medio ambiente/reciclado.• Capacidad: trabajo c/otros.• Valores: mostrar autoestima y perseverancia.	<p>Descripción:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Por turno, los jugadores lanzan los aros para embocar.2. Aro verde = 10 puntos Aro amarillo = 5 puntos Aro rojo = 3 puntos Aro azul = 2 puntos Aro Blanco = 1 punto.3. Gana el jugador que suma más puntos.
--	---

DIA: 2"YO EN MI FAMILIA"

-Utilizar la foto del día 1.

-Recordar cada miembro de la familia, pero esta vez resaltar mucho los nombres de cada miembro. Ejemplo: PAPÁ: OMAR-MAMÁ-MARÍA.

-Lo importante es que el alumno reconozca y diferencie los nombres de sus familiares, y en especial el de él.

-Realizar un cartel con el nombre del pequeño, colocar en el cartel su foto, si tiene, o un color preferido, o la imagen de un dibujo preferido, o la marca de su propia mano, o textura, de modo que el alumno pueda asociar el cartel con su nombre (.elegir una de las opciones sugeridas ya que el cartel debe llevar el nombre y una opción)

Ejemplo: 1



Ejemplo: 2



AREA: MUSICA

Contenidos:-Rondas y canciones infantiles.

Actividades a desarrollar:

- 1) Escuchar la canción "Mi Familia" (enviado aparte).
- 2) Pedir a toda la familia en casa que busque un instrumento (elementos que se encuentren en ella) y acompañen a tocar y cantar junto a la canción.

Formar un trencito o realizar una ronda tocando cada uno su instrumento al ritmo de la canción.

DIA: 3" TAREAS FAMILIARES"

-Charlar con la familia, sobre las tareas que realizan en el hogar.

-Proponer a los pequeños caracterizarlos (vestirlos) de mamá o papá; animarlos a imitarlos.
Ejemplo:

- ¿Cómo hace de comer mamá?
- ¿Cómo barre el patio papá?
- ¿Cómo lava los platos mamá? Etc.

-Sacar fotos para luego compartir.

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

Contenido: *Sensaciones interoceptivas: tacto.*

Día 1: ¡Hoy adivinamos! Para jugar deberán participar los integrantes del hogar, el juego consiste en adivinar al integrante que tocan. El adivinador deberá permanecer con los ojos cerrados, mientras el resto intercambian lugares y en silencio se colocan frente al adivinador, quien tendrá que tocar la cabeza de cada participante y descubrir quién es. Un participante deberá ir preguntando: ¿Sabes quién es?

Sugerencia: en caso de no haber adquirido el habla se puede preguntar: ¿Es papá? ¿Es mamá? ¿Es tu hermanito/a? (nombrar) De manera de que diga si o no con su cabecita.

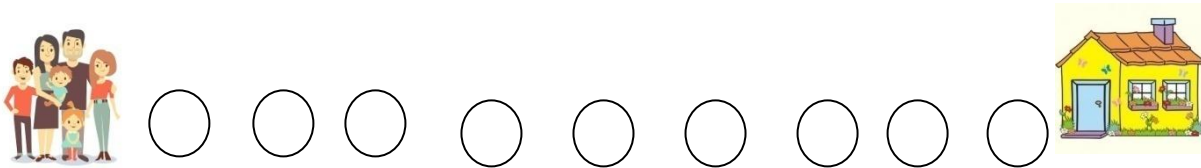
DIA: 4" MI FAMILIA ME AYUDA".

-Trabajar en una hoja A4, en forma horizontal.

-Realizar pelotitas de papel, (utilizar diarios, revistas o el papel que tengan en casa) pequeñas.

-Colocar las pelotitas de papel en el camino para que la familia llegue a su casa.

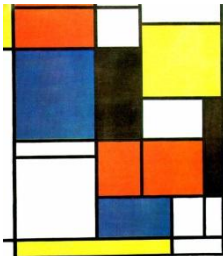
-Guardar el trabajo para cuando regresemos. (Las imágenes se pueden dibujar o recortar de alguna revista)



AREA: PLASTICA

Contenido: Colores primarios

Actividad 1: Observa la imagen.



En la imagen se encuentran los colores primarios: **ROJO**, **AMARILLO** y **AZUL**. Puedes ver el siguiente video con tu familia https://youtu.be/_3KurAFSfM0

Con ayuda de tus papás debes dibujar tu casa en la hoja de dibujo. Luego en las ventanas de la casa debes dibujar a cada integrante de tu familia. No lo debes colorear todavía, la próxima clase lo terminaremos

DIA 5: "BAILE FAMILIAR"

-Observar y escuchar en familia el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik>

-Invitar a toda la familia a bailar.

-Sacar fotos para luego compartir.

DIA: 6 "RECETA FAMILIAR"

-Invitar a los pequeños a elaborar sopaipillas.

-Los alumnos deberán colaborar en: colocar los ingredientes, mezclar, amasar, bolillar. Los adultos cocinaran.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL: MARIA MONTESSORI /SECCION: NIVEL INICIAL/AREAS INTEGRADAS

-Sacar fotos para pegar en una Hoja A4, mamá escribe la receta en la misma hoja.

-Guardar el trabajo para luego compartir.

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

Actividad 2

Acampada Nocturna-“Una noche diferente”

Todos los integrantes de la familia, decorar una habitación de la casa como un campamento, utilizaremos telas mantas para acondicionar de forma apropiada el campamento e incluso haremos entradas para poder entrar al camping e incluiremos un cine móvil, fundamental hacer los pochoclos

Indicaciones:

-La habitación debe estar bien climatizado.

-utilizar colchones o colchonetas en el lugar donde descansaremos

-Mantas apropiadas, en lo posibles acampar días de temperaturas más altas.

-Entradas de diversos colores.

DIA: 7”UN CUENTO FAMILIAR”

-Observar en familia el siguiente video.

-Charlar sobre lo observado con los pequeños.

<https://www.youtube.com/watch?v=rUbORKxEU2k>

-Con ayuda de un adulto dibujar a “pulpo” y pintar (con lápices, temperas, fibras, puedo pegar papelitos, etc.) de color rojo.

AREA: MUSICA.

Actividad N°2

- 1) Escuchar la canción “Si Estas Feliz” (audio enviado aparte).
- 2) Realizar los movimientos como dice la canción.
- 3) Con ayuda de mamá o un adulto en casa realizar un dibujo de cómo te sientes hoy.

DIA: 8 “JUGUEMOS EN FAMILIA”.

-Invitar a toda la familia a jugar a las escondidas.

¡A divertirse y disfrutar del tiempo con los pequeños!

AREA: PSICOMOTRICIDAD.

Contenido: *En relación al tiempo:* Secuencia temporal

Día 2: ¡Pasado, y presente! Para ésta actividad se necesita álbumes de fotos de la familia; donde el niño/a pueda observar cómo creció y cambió cada integrante, comentar quienes figuran en las fotos, dejar que observe detenidamente, que pronuncie a quienes ve (dentro de sus posibilidades). Como sugerencia, tratar de crear un ambiente cálido y en un momento del día donde tranquilos puedan sentarse y disfrutar de esos ¡lindos recuerdos!

DIA: 9" SEGUIMOS JUGANDO EN FAMILIA"

- Invitar a toda la familia a jugar al juego de las estatuas, con música.
- Bailar a los compas de la música, cuando pare la música, todos se quedan quietos, realizando una pose graciosa, pierde el que no realiza la pose de estatua.

AREA .PLASTICA

Actividad 2:

Continuamos con el trabajo de la clase anterior, con ayuda de tus papás debes colorear la casa y tu familia con los colores primarios (**ROJO**, **AMARILLO** y **AZUL**), puedes utilizar lápices, fibras, temperas, etc.

DÍA: 10"RETRATO FAMILIAR"

- Toda la familia deberá dibujarse en un papel tamaño cartulina.
- Debe estar toda la familia; pintar como mas les guste, recuerden que las mascotas también pertenecen a la familia.
- Guardar el trabajo para luego compartir. EJEMPLO:



DIRECTIVO DE LA INSTITUCIÓN : DIAZ VANESA