

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: José Ignacio Fernández de Maradona.

CUE: 7.000.184-00

Docente: Adriana Sanchez.

Grado: Primero.

Turno: Mañana.

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Formación Ética.

Título: “Juntos lo logramos.”

Contenidos: **Matemática:** Series numéricas. Operaciones: suma y resta. Estrategias de cálculo. Relaciones espaciales. Medidas de capacidad. **Lengua:** Comprensión lectora. Las vocales. Escritura de palabras. **Cs. Naturales:** Seres vivos: los animales y su ambiente. **Cs. Sociales:** Medios de transporte. Circuito productivo de la leche. **Formación Ética:** Los derechos de los niños. Cuidado del agua.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- * Lee, compara y escribe números naturales. Resuelve situaciones sencillas de suma y resta utilizando números naturales y medidas de capacidad. Reconoce la ubicación de objetos y/o personas en el espacio según: posición, orientación y distancia.
- * Escucha, comprende y realiza actividades de comprensión lectora. Escribe y lee palabras y/o oraciones. Reconoce las vocales.
- * Reconoce seres vivos del reino animal y el ambiente en el cual habitan.
- * Reconoce e identifica medios de transporte terrestres, acuáticos y aéreos. Reconoce e identifica los pasos del circuito productivo de la leche y los productos derivados.
- * Reconoce los derechos del niño. Distingue conductas positivas para el cuidado del medio ambiente y del del agua.

DESAFÍO: “*ARMAR UNA CARPETITA CON DIBUJOS DE ANIMALES EN EL AMBIENTE QUE HABITAN Y ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA ANIMAL.*”

ACTIVIDADES:

HOY ES EL CUMPLEAÑOS DE MÓNICA Y SE LO VAN A FESTEJAR EN LA GRANJA DE SUS ABUELITOS.

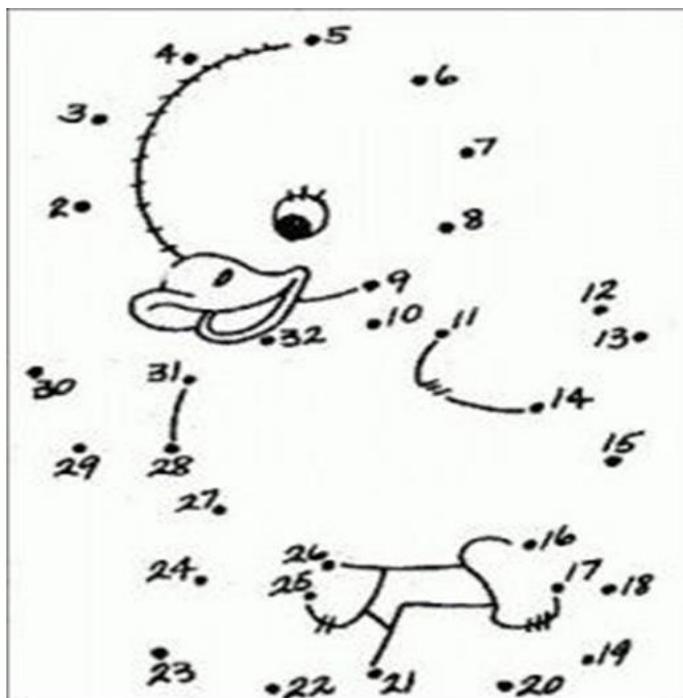
1- OBSERVO CON MUCHA ATENCIÓN LA IMAGEN Y LUEGO DIBUJO SIGUIENDO ESTAS INDICACIONES:

- * 1 PIÑATA ARRIBA DE LOS CHICOS.
- * 5 CAMELOS ABAJO DE LA MESA.
- * 3 GLOBOS A LA IZQUIERDA DE LA NENA QUE ESTÁ SALTANDO.
- * 4 MARIPOSAS A LA DERECHA DEL ÁRBOL.
- * 2 PAJARITOS LEJOS DEL ÁRBOL.
- * 1 FLOR CERCA DEL ÁRBOL.



- * ¿CUÁNTOS CHICOS SE VEN EN LA IMAGEN?
- * ¿CUÁNTAS NENAS HAY? ¿Y CUÁNTOS VARONES?
- * ¿ALCANZAN LOS GLOBOS PARA TODOS?
- * RODEO EN LA IMAGEN ALGO QUE SE PUEDA MEDIR POR LITROS.

3- EL ABUELO LE REGALÓ A LA CUMPLEAÑERA UN ANIMALITO MUY ESPECIAL. COMPLETO LA SERIE DE NÚMEROS UNIENDO CON UNA LÍNEA PARA DESCUBRIR CUÁL FUE EL REGALO. LUEGO PINTO LA IMAGEN.



2- OBSERVO CADA CONEJITO Y ESCRIBO EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES Y DESPUÉS.



4- PIENSO Y RESUELVO.

* A MÓNICA LE REGALARON **10** PULSERAS DE COLOR ROSA Y **5** DE COLOR VERDE.

¿CUÁNTAS PULSERAS TIENE EN TOTAL?

* LA MAMÁ DE MÓNICA HIZO **20** SÁNDWICHES Y YA SE COMIERON **7**.

¿CUÁNTOS QUEDAN?

* EL PAPÁ DE MÓNICA COMPRÓ PARA LA FIESTA, JUGO Y AGUA.

¿CUÁNTOS LITROS COMPRÓ?



*DEL BIDÓN DE 10 LITROS SOBRÓ 2 LITROS DE AGUA. ¿CUÁNTOS LITROS BEBIERON?

5- ESCUCHO CON ATENCIÓN EL TEXTO **“EL REGALO”** Y LUEGO CONTESTO.

SILVINA Y PABLITO FUERON CON SU MAMÁ A COMPRAR UN REGALO DE CUMPLEAÑOS PARA MÓNICA. A SILVINA LE REGALARON DOS GLOBOS, UNO AZUL Y EL OTRO AMARILLO POR LA COMPRA DEL REGALO. AL SALIR DEL NEGOCIO, PABLITO LLEVA EL REGALO SOBRE SU CABEZA.



- ¿A DÓNDE FUERON LOS CHICOS?

.....

- ¿QUÉ FUERON A COMPRAR?

.....

- ¿CÓMO SE LLAMAN LOS NIÑOS?

.....

- ¿CON QUIÉN FUERON DE COMPRAS?

.....

- ¿PARA QUIÉN ERA EL REGALO?

.....

6- PINTO LOS GLOBOS QUE LE REGALARON A SILVINA Y ESCRIBO EL NOMBRE DE CADA COLOR, LUEGO LEO EN VOZ ALTA Y COLOREO LAS VOCALES.

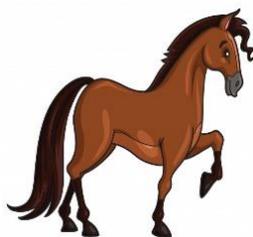


.....

.....

7- CON AYUDA DE MI FAMILIA ESCRIBO UNA ORACIÓN REFERIDA AL CUMPLEAÑOS DE MÓNICA. LUEGO, INTENTO LEERLA EN VOZ ALTA Y DIBUJO LA ORACIÓN.

8- UNO A CADA ANIMAL CON EL AMBIENTE DONDE VIVE.



AMBIENTE TERRESTRE.



AMBIENTE ACUÁTICO.

9- EN LA CARPETA QUE REALIZASTE EN LA GUÍA ANTERIOR DEBERÁS:

- DIBUJAR ANIMALITOS TERRESTRES DE TU LOCALIDAD.
- DIBUJAR ALGUNOS ANIMALITOS ACUÁTICOS QUE TÚ CONOZCAS.
- NO OLVIDES DE ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA SER VIVO QUE DIBUJES E INTENTAR LEERLOS EN VOZ ALTA.

10- OBSERVO LAS IMÁGENES Y DIBUJO UNA 😊 EN LAS IMÁGENES DONDE SE ESTÁ CUIDANDO NUESTRO AMBIENTE Y TAMBIÉN EL AGUA.



11- CON AYUDA DE MI FAMILIA, PIENSO Y ESCRIBO UNA ACCIÓN MÁS QUE PUEDO REALIZAR PARA CUIDAR EL AGUA.

12- ORDENO DEL 1 AL 4, LOS PASOS DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.



13- DIBUJO LOS PRODUCTOS DERIVADOS DE LA LECHE Y ESCRIBO SUS NOMBRES.

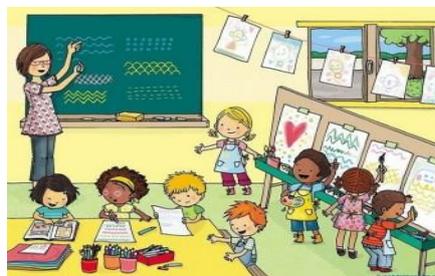
14- RODEO CON COLOR ROJO LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE SE DESPLAZAN POR TIERRA, CON AZUL LOS QUE SE DESPLAZAN POR EL AGUA Y CON NARANJA LOS QUE SE DESPLAZAN POR EL AIRE.



15- RODEO LAS IMÁGENES DONDE SE ESTÁN RESPETANDO LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y ESCRIBO QUÉ DERECHO ES.



.....



.....



.....



.....

DIRECTORA: YOLANDA MERCADO.