

E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero “B” Alfabetización Áreas Integradas – Educación Física- Psicomotricidad- Artes Visuales

ESCUELA: E.E.E MERCEDITAS DE SAN MARTÍN

DOCENTE: Martina Clevers- Marilina Esquivel- María Eugenia González- Noelia Molina- Romina Maratta- María Marta Doña

GRADO: Primero “B” alfabetización

TURNO: Mañana

ÁREAS: Lengua- Matemática-Ciencias Naturales-Ciencias Sociales – Educación Física – Psicomotricidad – Artes Visuales

TÍTULO: “LA FAMILIA SE CUIDA Y RESPETA”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

CIENCIAS NATURALES: El cuerpo humano: sus partes.

CIENCIAS SOCIALES: Efemérides: 12 de Octubre, Día del Respeto a la Diversidad Cultural. Educación vial: en el rol de peatón. La familia: organización, formas de aprender.

EDUCACIÓN FÍSICA: Juegos de construcción con el propio cuerpo y/o diversos materiales.

PSICOMOTRICIDAD: Habilidades de coordinación óculo-manual. Habilidades motoras básicas.

ARTES VISUALES: Textura y Collage. Reconocimiento, experimentación y transformación de material de desecho en recurso plástico.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1: Ciencias Sociales

- ✓ Con algún integrante adulto de la familia (mamá, papá, tía/o, abuela/o, madrina - padrino) observamos con atención el video en YouTube: Caminar por la calle – seguridad para niños, dibujos animados. https://www.youtube.com/watch?v=y-IP_7tWB7g ✓ Conversamos:

- ¿Te gustó el video? ¿Por dónde debemos cruzar la calle?
- ¿En qué color debe estar el semáforo del peatón para poder cruzar la calle?
- ¿Podemos ir jugando mientras cruzamos la calle?
- ¿Sabes cuál es la senda peatonal?

- ✓ VAMOS A DAR UN PASEO: Con el adulto que observamos el video salimos a caminar, recorreremos el barrio y vamos poniendo en práctica lo observado en el video. ¡RECORDAMOS LLEVAR EL TAPABOCAS Y LAVARNOS LAS MANOS AL REGRESAR!

DÍA 2: Ciencias Sociales

E. E. Mercedes de San Martín- Primero "C" Alfabetización Áreas Integradas – Educación Física- Psicomotricidad- Artes Visuales

Docentes: Martina Clevers - Noelia Molina – Romina Maratta- Maria Marta Doña
Página 1

- ✓ Con la persona que dimos el paseo recortamos y pegamos las imágenes en el cuadro en la columna de acciones correctas o acciones incorrectas. (pueden volver a ver el video y buscar en revistas, diarios o dibujar otras acciones correctas e incorrectas)



 SÍ ACCIONES CORRECTAS	 NO ACCIONES INCORRECTAS
--	---

¡¡ PUEDES INVITAR A LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA QUE ESTÉN EN CASA, CONTARLES LO APRENDIDO Y REALIZAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD!!!

- ✓ ¡A cocinar! En familia realizamos galletas con forma de semáforo.

Ingredientes: harina 200gr, manteca 200gr, azúcar 200 gr, huevo 2, dulce de leche, confites de colores (verde, amarillo, rojo). Elaboración:

Batir la manteca con el azúcar, agregar los huevos y por último incorporar la harina. Una vez que tengamos lista nuestra masa darle la forma rectangular y cocinar. Cuando nuestras galletas ya estén frías colocarles dulce y los confites.



- ✓ ¡A DISFRUTAR! Comemos las galletas y recordamos lo trabajado anteriormente:
 - ¿Qué nos indica el color rojo, el amarillo y el verde?
 - ¿Por dónde debo cruzar la calle? ¿Antes de cruzar que debo hacer?

E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero "C" Alfabetización Áreas Integradas – Educación Física- Psicomotricidad- Artes Visuales

DÍA 3: Ciencias Naturales y Educación Física

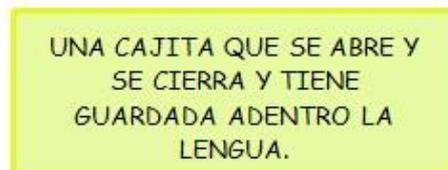
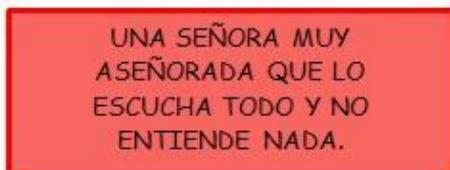
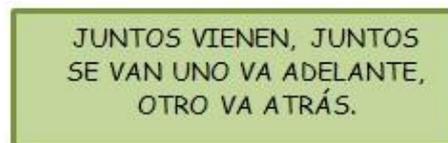
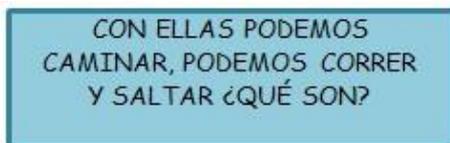
✓ ADIVINA, ADIVINADOR: En esta actividad vamos a necesitar cuatro

Docentes: Martina Clevers - Noelia Molina – Romina Maratta- Maria Marta Doña
Página 2

integrantes de la familia para formar dos equipos (de dos personas) en equipo resolvemos las adivinanzas y rodeamos con un círculo la respuesta. El equipo que acierte más adivinanzas gana!!



- ¡Seguimos adivinando en equipo! Dibujar la parte del cuerpo que corresponda a cada adivinanza.



¿Qué forman todas estas partes? Entre los dos equipos nombramos y nos tocamos las partes del cuerpo que se mencionan y las que no se nombran también (cabeza, brazos, lengua, etc).

Educación Física:

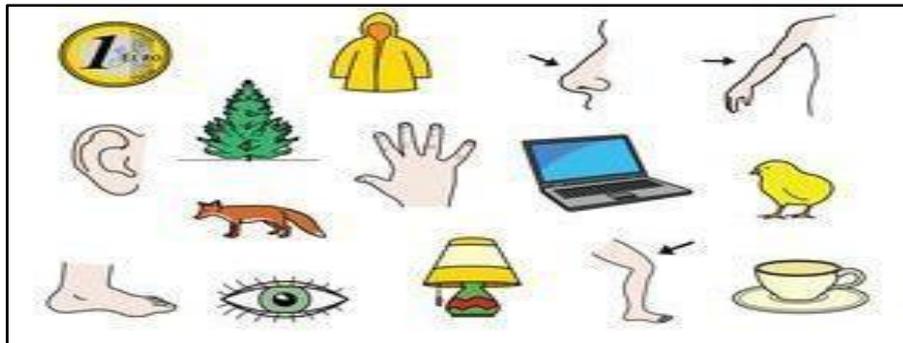
- ✓ Juego: "El hombre de madera" Desarrollo: Los miembros de la familia formarán una ronda en posición de pie y en el medio de la misma se ubicará un participante que será el "Hombre de madera". El resto de los participantes pasarán uno por uno al centro del círculo a modificar la postura del muñeco articulado, mientras que los demás integrantes tratarán de imitar dicha postura.
- ✓ Juego: "Los Espejos" Desarrollo: Los miembros de la familia se colocarán en parejas uno frente al otro y se desplazarán por todo el espacio del patio corriendo y cuando un

E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero “C” Alfabetización Áreas Integradas – Educación Física- Psicomotricidad- Artes Visuales

participante dice "Alto", los integrantes se quedarán quietos y uno de ellos tratará de imitar los movimientos del otro con la mayor precisión posible y rapidez.

DÍA 4: Ciencias Naturales y Psicomotricidad

- ✓ Con ayuda del compañero de equipo del día anterior encierro en un círculo sólo las partes del cuerpo y se las nombro.



Psicomotricidad:

- ✓ 1° ACTIVIDAD:” Cena para dos”. Jugamos en familia. Para empezar, mamá debe poner sobre la mesa 5 vasos de plástico alineados, arriba de cada vaso un fideo mostacholi y del otro lado de la mesa un recipiente. Los participantes solo usarán sus bocas para pasar un espagueti crudo, sorbete, palito de brochete o lo que tengas en casa, por el orificio del fideo que se encuentra arriba del vaso para transportarlo al recipiente que está del otro lado de la mesa, tienen 60 segundos ¡A ver quién gana! VARIACIONES: podemos armar parejas por si el jugador se cansa, sigue su compañero. MATERIALES: 5 vasos de plástico, fideos mostacholi, recipiente, sorbete o palito de brochete.
- ✓ 2° ACTIVIDAD:” Pescamos colores”. Jugamos en familia. Con la ayuda de mamá cortamos papelitos de diferentes colores y los mezclamos a todos en el centro de la mesa, cada participante debe elegir un color, tener un vaso de plástico y un sorbete. El juego consiste en que deben agarrar los papelitos del color que eligieron usando solo el sorbete y depositarlo en el vaso, el participante que más papelitos junte gana, tienen 60 segundos ¡A ver quién gana! VARIACIONES: podemos armar parejas por si el jugador se cansa, sigue su compañero. MATERIALES: papeles de diferentes colores, vaso de plástico, sorbete.

E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero “C” Alfabetización Áreas Integradas – Educación Física- Psicomotricidad- Artes Visuales

DÍA 5: Ciencias Naturales y Artes Visuales

- ✓ Junto a un tío/a buscamos fotos familiares, las observamos y seleccionamos una en la que se vea el cuerpo entero de algún familiar (y que se pueda recortar), y mi tío/a la recorta en cuatro partes para que luego la armemos tipo rompecabezas y la pegamos en el cuaderno armada.

✓

Artes Visuales:

- ✓ Actividad 1: Materiales: tijera, revistas, lanas, mostacillas, hoja blanca, plasticola.
- ✓ Con una tía miramos la siguiente imagen y respondemos: ¿Qué ves? ¿Cómo la han hecho? ¿Qué partes del cuerpo observas?
- ✓ Buscamos imágenes de personas en las revistas. ✓ Recortamos ojos, cejas, nariz, boca, orejas, cabeza, torso, con ellos armar retratos de personas. Para finalizar podrán agregarle distintos materiales para generar texturas. Ejemplo: lanas en el pelo.

Actividad 2: Observar la siguiente imagen y responder: ¿Qué ves? ¿Cómo crees que lo han realizado? ¿Qué materiales observas? ¿Piensas que es una pintura? ¿Será un dibujo?



- ✓ La imagen fue realizada por un artista muy famoso llamado Pablo Picasso. No es una pintura, ni un dibujo, sino que se trata de un collage: **Técnica artística que consiste en pegar distintas imágenes y/o materiales sobre un lienzo o papel.**
- ✓ Recortar con los dedos diferentes texturas de papeles, imágenes de revistas, pedacitos de telas de colores, hilos. Reservar.
- ✓ Colocar plasticola en un platito.
- ✓ Elegir como quieres ubicar los materiales, luego, pegarlos con plasticola en un cartón.
- ✓ Recordar que los pequeños deben colaborar con el orden de los materiales y la higiene de las manos.

DÍA 6: Ciencias Sociales

E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero "C" Alfabetización Áreas Integradas – Educación Física- Psicomotricidad- Artes Visuales

- ✓ JUGAMOS A DISFRAZARNOS EN FAMILIA: los participantes que jueguen se pueden disfrazar con elementos que tengan en casa, representando y actuando como diferentes personas. (a modo ejemplo: cocinero, doctor, albañil, carpintero, maestra, bombero, policía, aborígen, cantante, bailarín, deportista, etc.) ✓
Conversamos entre todos:

¿Estamos vestidos todos iguales? ¿Tendremos las mismas costumbres? ¿Nos gustará la misma música? ¿Comeremos las mismas comidas? ¿Pensaremos todos iguales? ✓
Los integrantes de la familia disfrazados nos sentamos en el piso armamos una ronda y observamos el siguiente video en YouTube: "Yo Estoy Muy Orgulloso" (Canción sobre la Diversidad) https://www.youtube.com/watch?v=4-kp_reDmU4

DÍA 7: Ciencias Sociales y Educación Física

- ✓ Recordamos el video visto el día anterior. Y reflexionamos ¿todos eran iguales? ¿a todos les gusta hacer las mismas cosas? ¿cuál es la palabra que se repite mucho en la canción? (respeto) ¿podemos amigos si no somos iguales?

Educación Física:

- ✓ Juego: "Bis a Bis" Desarrollo: Por parejas se colocan formando un círculo y un familiar que no tenga pareja se colocará en el centro del mismo, para dar las indicaciones del juego, por ejemplo: si él dice codo con codo, las parejas colocarán sus codos juntos, si él dice mano con mano, también lo harán, si dice hombro con hombro ejecutarán la orden. Pero cuando él diga las palabras "Bis a Bis", todas las parejas correrán al centro del círculo para buscar una nueva pareja, y lo conseguirá con tan solo colocar su espalda con otro integrante y levantar sus brazos. El participante que quede solo pasará al centro del círculo para dar las nuevas indicaciones.
- ✓ Juego: "El Fotógrafo" Desarrollo: Distribuir los miembros de la familia por todo el espacio del patio con un globo o tubo de cartón de papel higiénico y cada uno lo irá manipulando como mejor quiera caminando o trotando y cuando un participante dice: "Fotografía" se detendrán y tratarán de conservar el globo o tubo de cartón de papel higiénico detenido entre dos partes del cuerpo en posición estática, por ejemplo, entre cabeza y hombro, entre mano y abdomen, entre mano y cabeza, etc.

E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero “C” Alfabetización Áreas Integradas – Educación Física- Psicomotricidad- Artes Visuales

DÍA 8: Ciencias Sociales y Psicomotricidad

- ✓ Con papá o el abuelo abrir el link con la imagen (pueden copiarla o imprimirla) leemos el texto, reflexionamos y lo decoramos entre los dos.
<https://ar.pinterest.com/pin/713961347147244603/>

Psicomotricidad:

- ✓ 1° ACTIVIDAD:” Tiro libre”. Jugamos en familia. Para empezar, un adulto debe poner un balde o recipiente amplio en el piso y a su alrededor 10 objetos, pueden ser latas, peluches, pelotas pequeñas o bollitos de medias, el jugador deberá patear y encestar un total de 2 objetos en el balde teniendo 60 segundos.

MATERIALES: balde o recipiente, 10 objetos (que se puedan patear).

- ✓ 2° ACTIVIDAD:” Un artista diferente”. Jugamos en familia. Para empezar, vamos a necesitar hojas, temperas y pinceles. (podemos remplazar las temperas por marcadores) los participantes se sientan enfrentados con la hoja en el piso y cada uno debe empezar a dibujar utilizando sólo los pies y no pueden bajarse de la silla. ¡A crear! Al finalizar, cada participante debe contar que fue lo que dibujo.

MATERIALES: hojas, temperas, pinceles o marcadores.

DÍA 9: Ciencias Sociales



exista el respeto y una carita triste 😞 cuando vean que no hay respeto en el hogar.



Con un hermano o hermana observamos y dibujamos una cara feliz cuando

- ✓ Con mamá o la abuela realizamos títeres de dedos: este video explica cómo realizarlos. <https://youtu.be/van1cBzWT4E>

E. E. E. Merceditas de San Martín- Primero “C” Alfabetización Áreas Integradas – Educación Física- Psicomotricidad- Artes Visuales

- ✓ Una vez realizados ¡A JUGAR! Inventamos diálogos de situaciones que pasen en la casa, teniendo en cuenta lo trabajado anteriormente (DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL)

DÍA 10: Ciencias Sociales y Artes Visuales

- ✓ En familia y con materiales que tengamos en casa realizamos el siguiente trabajo. Dejando plasmadas nuestras manos con pinturas, y reflexionamos entre todos el respeto que debemos tener por todas las personas que habitan nuestra familia.



LO PODEMOS PEGAR EN ALGÚN LUGAR VISIBLE DE LA CASA, ASÍ CADA VEZ QUE LO VEAMOS NOS ACORDEMOS DE RESPETARNOS Y HACER RESPETAR LA HERMOSA FAMILIA QUE SOMOS.

Artes Visuales:

- ✓ Actividad 1: Con un hermano/a mirar el siguiente video, en el cual se muestra brevemente la forma en la cual trabajaba el artista Antonio Berni.
<https://www.youtube.com/watch?v=1YVdm5R2ckM>

- A continuación se le mostrará al alumno/a la siguiente reproducción de obra de arte y se le harán las siguientes preguntas: ¿Qué pueden ver? ¿Qué materiales utiliza el artista? ¿De dónde piensan que los habrá conseguido?

- ✓ Actividad 2: Con el mismo hermano/a comenzamos una búsqueda por casa de: papeles, tapas de envases en desuso, tapitas de gaseosas, envoltorios que estén para desecho (siempre con supervisión de un adulto, manteniendo la higiene adecuada), restos de diarios, hojitas naturales, envoltorios de caramelos, revistas, etc.



- Colocarlos arriba de un cartón y con ayuda de un adulto, ¡pegarlos sobre éste como más te guste! Reservar para la próxima actividad.

DIRECTORA: Verónica Bitrán VICEDIRECTORAS: Mariela Céspedes – Verónica Díaz.