

E.N.I. N° 68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE – SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

- GUÍA PEDAGÓGICA N° 8
- ESCUELA: E.N.I. N° 68
- DOCENTES: Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina

Palma

- NIVEL INICIAL: SALAS DE 3 AÑOS
- TURNO: MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE
- TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Jugando aprendo a explorar el espacio"
- FECHA: desde el 22/06 hasta el 03/07.

¡¡Nos sigamos cuidando entre todos, quédate en casa!!

CAPACIDADES:

- Comunicación: Expresar por medio de distintos lenguajes ideas. Describir situaciones de la vida cotidiana a través de diferentes lenguajes.
- Trabajo con otros: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa en diferentes actividades.

CONTENIDOS:

- Exploración y reconocimiento del espacio.
- El cuerpo como medio de comunicación.
- Espacio: Establecer relaciones espaciales. Interpretar relaciones espaciales entre objetos y personas.

ACTIVIDADES DÍA 1:

- Dimensión: Formación personal y social.
- Ámbito: Convivencia.

Realizar un cuadrito como regalo del día del padre: se necesitan fideos (moñitos o tirabuzones) porotos o lentejas pintados con témperas o marcadores, plasticola, cartón y una foto de quién se le va a hacer el obsequio (papá, tío, abuelo) o un lindo dibujito realizado por los chicos. Recortar el cartón 2 cm. más grande que la foto, pegarla y alrededor pegar los fideos enmarcándola. Acompañar con un bonito mensaje. Antes de entregarlo compartir el video "Papi eres el mejor" Link: <https://youtu.be/orh5s9Cr7TA> Ejemplo:



- Dimensión: Comunicativa y artística.
- Ámbito: Danza: Expresión corporal.

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma

E.N.I. N° 68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE – SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

Se propone jugar con un trapo de piso limpio o tela en desuso, deberá explorar el material: tocar, arrugar, usar como alfombra voladora, paraguas, capa. Después mamá o papá guiará con consignas: colocar arriba de la mesa, abajo, atrás de mamá/papá, adelante, adentro de una caja, afuera de la habitación, arriba de la cabeza, de la silla, abajo. Pintar el trapo con las manos y témperas, dejar secar. Servirá como alfombra para jugar en el piso, escuchar un cuento, ver videos, etc.

ACTIVIDADES DÍA 2:

- Dimensión: Ambiente natural y sociocultural.

□ Ámbito: Matemática.

Se propone ver el video "Arriba-abajo para niños de 3 años" Link: <https://youtu.be/OOsdTjY5Yhb4>

Con la ayuda de mamá o papá armar un collage de un paisaje simple. Al terminar preguntar al pequeño acerca de la ubicación de los elementos que pegaron (dónde está el pájaro, el sol, el perro), induciendo a los pequeños/as a que en sus respuestas utilice nociones espaciales tales como arriba de- abajo de.

- Dimensión: Juego.

□ Ámbito: Disfrute del juego.

Las "Carreras de pelotitas": se necesita lanas, una pelotita pequeña tipo pin pon y un sorbete de plástico. El adulto deberá hacer tres circuitos diferentes con las lanas sobre la mesa. Para jugar el pequeño deberá colocarse en un extremo del circuito y soplar con el sorbete la pelota tratando de hacerla llegar hasta el otro extremo. Podrá jugar con un miembro de la familia.

ACTIVIDADES DÍA 3:

- Dimensión: Ambiente natural y sociocultural.

□ Ámbito: Matemática.

Se propone, con la ayuda de mamá o papá, buscar y recortar imágenes de diferentes animales y personas, luego dibujar una gruesa línea horizontal en una hoja, el pequeño deberá pegar arriba de la línea a las personas y abajo a los animales. Al terminar enviar foto a la docente.

- Dimensión: Juego.

□ Ámbito: Disfrute del juego.

Se propone jugar a "La bruja calabaza": consiste en que un jugador será la bruja y correrá a los demás diciendo: "Calabaza, calabaza, cada uno a su casa". Al finalizar la rima los demás deberán esconderse debajo de la mesa para evitar ser atrapados. A quien atrape, será la bruja.

ACTIVIDADES DÍA 4:

- Dimensión: Formación personal y social.

- Ámbito:** Educación física.

"Cielo y tierra": Parados alrededor de un círculo, estarán en posición "tierra". Dentro de él será la posición "cielo". Deberán colocarse dentro o afuera según lo que diga mamá o papá sin confundirse.

- **Dimensión:** Juego.
- Ámbito:** Jugar ampliando su repertorio lúdico.

"Carrera de tortugas": cada uno de los participantes tendrá un almohadón, se ubicarán en la partida, al dar la orden de salida, deberán colocar el almohadón sobre su espalda y gatear para avanzar evitando que éste se caiga. La tortuga que llega a la meta, gana.

ACTIVIDADES DÍA 5:

- **Dimensión:** ambiente natural y sociocultural.

- Ámbito:** Matemática.

Se propone ver el video "Adentro-afuera. Nociones espaciales para niños" [Link: https://youtu.be/Jr-n0Acfgiw](https://youtu.be/Jr-n0Acfgiw) Conversar sobre lo observado y compartirlo con la seño a través de mensajes de WhatsApp

- **Dimensión:** Juego.
- Ámbito:** Disfrute del juego.

Jugar a "Simón dice", para ello sentados a la mesa, mamá o papá deberá entregar al pequeño una cuchara, un tenedor y un vaso, conversar en familia para que sirven esos elementos. Luego se le dirá que serán utilizados para jugar y deben estar atentos a la orden que dé Simón: "Simón dice que me des la cuchara adentro del vaso", "la cuchara y el tenedor adentro del vaso", "la cuchara fuera del vaso", etc. Se puede cambiar de roles y además utilizar otros elementos similares o incorporar nuevos.

ACTIVIDADES DÍA 6:

- **Dimensión:** Ambiente natural y sociocultural.

- Ámbito:** Matemática.

Se propone dibujar en una hoja un corazón, luego pegar adentro de él papelitos de colores y afuera pintar con el dedito pintor. Al secarse, con la ayuda de mamá o papá colocar un mensaje motivador para la familia. Conversar sobre la actividad realizada y sobre la frase elegida.

- **Dimensión:** Comunicativa y artística.
- Ámbito:** Expresión corporal.

El pequeño deberá jugar con una soga: tirar hacia arriba, arrugarla, esconderla en alguna parte del cuerpo. Luego mamá o papá guiará la actividad realizando las siguientes acciones: colocar la soga arriba de la cabeza, abajo de los pies, adelante, atrás del pequeño. En el piso

unir a modo de círculo: meterse dentro de la "casita", afuera, caminar, saltar, adentro, afuera. Luego sentarse adentro, cerrar los ojos y hacer como si oliera una flor respirando y soltando el aire) repetir 3 a 4 veces.

ACTIVIDADES DÍA 7:

- Dimensión: Juego.
- Ámbito: Disfrute del juego.

Con la ayuda de un adulto reunir 2 baldes, 10 pelotitas o juguetes medianos y 1 silla. El pequeño deberá sentarse en la silla descalzo y el adulto, colocar los dos baldes a los pies del pequeño: uno estará lleno con las pelotitas o juguetes medianos y al lado el otro vacío. El pequeño deberá trasportar entre sus pies, de a una, los elementos hacia el otro balde. Conversar en familia qué sintieron en los pies, fue fácil o difícil, etc.

- Dimensión: Juego.
- Ámbito: Jugar ampliando su repertorio lúdico.

Para ésta propuesta se necesita de la ayuda de mamá o papá y los materiales: 1 rectángulo de cartón de 20x30cm, 5 a 10 fideos mostachol y 1 cordón de zapatillas. El armado es como la imagen. El pequeño deberá pasar el cordón por dentro de los fideos. Luego sacarlo para que pueda repetirla la acción varias veces.

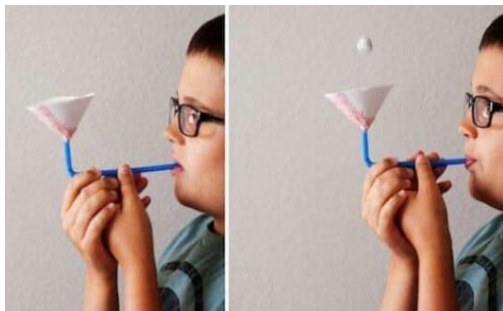


ACTIVIDADES DÍA 8:

- Dimensión: Juego.
- Ámbito: disfrute del juego.

Jugar a "Para mí, para vos": dos participantes se sientan enfrentados en el suelo con las piernas abiertas, tocando con los pies del otro creando un espacio cerrado. Hacen rodar una pelota a uno y al otro lado, tanto por dentro como por fuera, tratando de no perder el dominio de la pelota. El juego finaliza cuando decae el interés.

- Dimensión: Juego.
- Ámbito: Disfrute del juego.



El pequeño necesitará la ayuda de mamá o papá y los materiales: 1 pelotita chiquita, 1 sorbete y un cono de papel. Armar como la imagen. Deberá soplar para sacar "el pajarito" de adentro de su casita y dejar de hacerlo para que entre. Luego conversar en familia sobre qué fue lo más difícil que tuvieron que hacer.

ACTIVIDADES DÍA 9:

- Dimensión: Ambiente natural y sociocultural.
- Ámbito: Matemática.

Se propone ver y disfrutar del video "Adelante-atrás. Nociones espaciales para niños" Link: <https://youtu.be/TTCvlsvNYHk>. Conversar sobre lo observado en el video.

- Dimensión: Ambiente natural y sociocultural.
- Ámbito: Matemática.

"El trencito de los juguetes": buscar cuatro muñecos o juguetes y armar una fila (uno detrás del otro) mamá o papá le preguntará: qué juguete está detrás de... (nombrará alguno se la fila), adelante de.... Así con el resto de los juguetes. Jugar a pasear en tren, pasando por diferentes lugares que el adulto puede describir. Por ejemplo: por el centro, por un a plaza, etc.

ACTIVIDADES DÍA 10:

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- Ámbito: Artes visuales: Plástica.

Elaboración de pintura dactilar: 1 taza de harina, 3 tazas de agua, colorantes o témperas. Disolver la harina con el agua, cocinar a fuego lento revolviendo. Retirar cuando se espese y agregar colorantes. Podrá usarla una vez que se enfríe y pintar libremente sobre una hoja.

- Dimensión: Juego.
- Ámbito: Jugar ampliando su repertorio lúdico.

Jugar a "Soy una serpiente" Link: <https://youtu.be/WUol0rMWxAc>. Al terminar la canción todos deberán quedarse inmóviles en fila y mamá o papá hacer preguntas al pequeño: quién está adelante de..., quién está atrás de...,y así continuar con el resto de la ubicación de los participantes.

ACTIVIDADES DÍA 11:

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- Ámbito: Lenguaje.

Mamá o papá dibujará en una hoja un animal y al lado un "caminito", el pequeño deberá pintar el animal y pegar sobre el caminito lentejas o papelitos. Al terminar, crearán un cuento sobre el animal que será el personaje. Cuando esté terminado lo podrá contar a través de un video que deberá enviar a la docente.

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- Ámbito: Música.

Juego sensorial con arroz de colores: 1 pocillo de arroz blanco, 2 cucharadas de alcohol, colorante o ténpera, bolsa de plástico y 1/2 hoja de diario. Colocar el arroz en la bolsa, agregar

el alcohol y el colorante. Cerrar y mezclar bien. Esparcir sobre el diario y dejar secar. Rellenar 1 botella de plástico (de medio litro) transparente y taparla. Podrá disfrutar del sonido que emite el arroz, al sacudirla. Luego acompañar la canción "Escarabajo maracas" Link: <https://youtu.be/yXp51Nv5Avk>

ACTIVIDADES DÍA 12:

Dimensión: Ambiente natural y sociocultural.

- Ámbito:** Matemática.

Se propone al pequeño mirar con atención la imagen y responder a mamá o papá preguntas como: dónde está el gato, el nene, los honguitos, el pájaro, el árbol, las ardillas. El pequeño deberá descubrir y nombrar la ubicación de cada uno. Se sugiere utilizar otras imágenes y trabajarlas de igual manera.



- **Dimensión:** Juego.

- Ámbito:** Jugar ampliando su repertorio lúdico.

Se propone jugar a "Osito dormilón": En algún lugar se sitúa mamá o papá haciendo del oso que duerme. Los jugadores deberán intentar despertarlo. Cuando el oso se levanta, deberán escapar de él hacia un refugio donde no pueden ser atrapados.

ACTIVIDADES DÍA 13:

- **Dimensión:** Juego.

- Ámbito:** Disfrute del juego.

Jugar al "Adivina, adivinador": el jugador que empieza guiará la búsqueda del objeto mediante frases como: está arriba de, adentro de, debajo de, delante de. Quien adivine será quien oriente el juego.

- **Dimensión:** Juego.

- Ámbito:** Disfrute del juego.

"Viaje al pasado": Mamá o papá deberá contar una historia que mencione diferentes relaciones espaciales, así luego el pequeño podrá realizar un circuito guiado donde se deba desplazar, subir, bajar agacharse, gatear, avanzar en línea recta, curva, en superficies angostas, etc., según lo narrado en la historia.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Prof. Marisa Vila

Vicedirectora: Prof. Angelina Vargas