

Escuela Nocturna Matías Zavalla – Anexo 3° Ciclo
Áreas: Matemáticas – Lengua – Formación Ética y Ciudadana –
Ciencias Naturales – Formación para el Trabajo – Ciencias Sociales

Escuela: Escuela Nocturna Matías Zavalla – Anexo

Docente: Furlani Eugenia

Ciclo: 3° (segundo grupo)

Turno: Vespertino

Áreas: Matemáticas – Lengua – Formación Ética y Ciudadana – Ciencias Naturales –
Formación para el Trabajo – Ciencias Sociales.

Título de la Propuesta: Trabajamos y aprendemos desde casa.

Guía Pedagógica N° 17 de Retroalimentación

CUE: 700.272 – 01

❖ Contenidos:

Matemática: Numeración – Números naturales hasta 40.000 – Situaciones problemáticas sencillas.

Lengua: Lectura. Distintos soportes textuales: texto informativo – comprensión lectora – Escritura de oraciones sencillas – Párrafos y oraciones.

Formación Ética y Ciudadana: Condiciones que ayuden o dificultan la búsqueda de empleo – Capacitaciones.

Formación para el trabajo: El trabajo en épocas de pandemia situaciones personales en la búsqueda de trabajo.

Ciencias Naturales: Mosquitos vectores - Transmisión del dengue – Síntomas – Causas- Medidas de prevención.

Ciencias Sociales: Zonas climáticas de la provincia – Vientos – Noción – Viento Zonda – Causas – Consecuencias.

Lee, escribe y reconoce números naturales hasta 40.000 – Reconoce un texto informativo.

Señala párrafos y oraciones.

Reconoce distintos tipos de empleo.

Reconoce e identifica la transmisión del Dengue.

Identifica causas y consecuencias del viento Zonda

Actividades

Lengua y Ciencias Naturales

Trabaje en las siguientes actividades

📖 Lea el siguiente texto “Buenos Vecinos”

Buenos vecinos

Un hombre compró una casa, y se encontró con que la pared que dividía el fondo con la de su vecino estaba llena de botellas de vidrio rotas pegadas sobre ella para evitar el cruce de personas por sobre la pared.

Preocupado el hombre fue inmediatamente a hablar con su vecino.

- ¡Buenas tardes señor! Soy el nuevo vecino, acabo de comprar la propiedad que está junto a la suya.
- ¡Bienvenido al barrio! Verá que es un lugar tranquilo para vivir.
- ¿Usted ha colocado esos vidrios y botellas rotas sobre la medianera?
- Si... son por seguridad, para que nadie ande cruzando e invadiendo propiedades.
- ¿Pero usted se da cuenta del peligro que colocar esos vidrios genera?
- ¿Qué dice? ¡No lo comprendo!
- No sólo esos vidrios pueden herir a otros, sino también propician criaderos de mosquitos de dengue...
- Lo de las heridas a otros lo puedo entender, pero los de los mosquitos ¡no me interesa! ¡Mire si voy a fijarme en un mosquito, lo que a mí me importa es que nadie se meta a mi casa! ¡Mosquitos... ja, ja ja!
- Mi buen amigo, lo del mosquito del dengue es cosa seria, se trata de una enfermedad viral transmitida por la picadura del mosquito *Aedes aegypti*. Se presenta en dos formas: fiebre de dengue y fiebre hemorrágica de dengue. La fiebre de dengue es una grave enfermedad de tipo gripal que afecta a los niños mayores y adultos pero rara vez causa la muerte. La fiebre hemorrágica de dengue (FDH) es otra forma más grave, en la que pueden sobrevenir hemorragias y a veces un estado de choque, que lleva a la muerte; en los niños es sumamente grave.
- No sabía nada de eso, usted es un experto... ¿pero qué tienen que ver los vidrios en la medianera?
- Los mosquitos del dengue se crían en toda clase de recipientes en los que se acumula accidental o deliberadamente el agua, tanto al sol como a la sombra. Entre sus criaderos favoritos cabe citar: barriles, tambores, frascos, ollas, baldes, floreros, tanques, cisternas, botellas, latas de conserva, neumáticos, bandejas, estanques, colectores, bloques de cemento, huecos de árboles otros muchos sitios en los que se acumula o deposita el agua de lluvia.
- ¡En las botellas rotas sobre la medianera se acumula agua de lluvia! ¡Mi familia puede estar en peligro!
- ¡Exacto! La suya y la de los demás.
- ¡Gracias amigo! Usted me ha enseñado mucho hoy, inmediatamente retiraré los vidrios de la botella de la medianera, y no sólo eso, ya mismo eliminaré de mi jardín varios recipientes que están allí juntando agua.
- ¡Muy bien entonces! ¡Hasta luego!
- ¡Hasta luego! Veo que seremos muy buenos vecinos.

Responda a partir de las siguientes consignas

✚ Elija la opción que corresponda. Marque con una X

a)- Las botellas rotas sobre la medianera eran peligrosas porque:

1)- Podían pinchar la pelota de algún niño.

2)- Servían para juntar agua estancada donde se criarían las larvas del mosquito transmisor del dengue.

3)- Servían de refugio al mosquito del dengue del sol.

b)- Si se eliminan depósitos de agua estancada.

1)- Los mosquitos no tienen donde beber.

2)- Los mosquitos no tienen donde refrescarse.

3)- Los mosquitos o tiene donde depositar sus huevos.

✚ Señale en el texto

1)- Párrafos.

2)- Oraciones

3)- Transcriba del texto el párrafo que explica, en donde se cría el mosquito *Aedes Aegypti*.

Ciencias Sociales

Para Informarse:

Vientos: Los vientos son masas de aire que se desplazan mueven o gritan por diferencias de presión.

¡El viento es aire en movimiento!

➤ En nuestra provincia tenemos un viento característico muy particular por sus características.

Lea el texto del libro “San Juan y Yo” pág. (32).

Viento Zonda

El Zonda es un tipo de viento cálido, que causa molestias, es irritante y hasta peligroso. Ocasionalmente puede acelerar la floración de los cultivos, y casi siempre afecta el comportamiento y la salud de las personas. Sin embargo, es muy importante para el clima de la región: deja en alta montaña intensas nevadas, que al derretirse alimentan los ríos que riegan los oasis.

El viento Zonda se produce en las provincias de Catamarca, La Rioja, San Juan y Mendoza. Nace en el Océano Pacífico, por lo que es aire cargado de humedad que se precipita en forma de lluvia en las faldas cordilleranas de Chile. Sigue su marcha ascendente y sobrepasa las más altas cumbres de Los Andes generando intensas nevadas. En el lado argentino, desciende con rapidez casi sin humedad y calentándose por fricción. Así, llega a nuestra provincia cálido y seco.

El polvo irrita ojos y vías respiratorias; y algunos sufren cansancio o dolor de cabeza. Además, sus ráfagas pueden causar daños materiales porque generan incendios en los campos del piedemonte y la Precordillera, caída de árboles y cables, voladura de techos, cortes de luz.

➤ Responda en su cuaderno:

- EL VIENTO ZONDA.

- a)- ¿Qué tipo de viento es?
- b)- ¿Por qué es importante para el clima de la región?
- c)- Nombre en que otras provincias también se producen el Viento Zonda.
- d)- Explique cómo se produce éste viento.
- e)- ¿Qué molestias y consecuencias causa?

➤ Coloque V Verdadero o F Falso.

- El zonda es un tipo de viento cálido
- Acelera floración de los cultivos
- Las nevadas en la alta montaña , no suceden
- El viento Zonda nace en el Océano Atlántico
- Llega a nuestra provincia cálido y seco

Formación para el trabajo – Ética

Guía de actividades:

❖ **Disparador** :

En la situación actual económico- social y cultural jóvenes y adultos deben salir a buscar empleo. A partir de su experiencia;

¿Usted cree que en la búsqueda de trabajo solo se trata de suerte? ¿Por qué?

a) Responda en forma explícita, en breves oraciones.

b) Con la ayuda de alguna persona con quien convive, converse e intercambie opiniones sobre las condiciones que usted cree ayudan o dificultan encontrar trabajo.

✓ Escriba en cada columna según usted crea que corresponda.

Facilita encontrar trabajo

Dificulta encontrar trabajo

>

>

>

>

>

>

✓ Con la ayuda de un ejemplar de un diario local por ejemplo “ Diario de Cuyo”, “EL Zonda”, trabaje de la siguiente manera:

- Busque en la sección Avisos Clasificados.
- Seleccione ejemplos donde se busque, o se ofrezca empleos.

- Transcriba tres ejemplos de cada uno.

Intercambie si es posible con sus compañeros.

Puesta en común.

Escriba si ésta actividad le resultó interesante, o compleja. Diga porqué.

Disparador:

Piensen en la siguiente situación:

Usted y su compañera de curso están buscando un trabajo. Ambas tienen

Quinto grado completo e igual capacidad para desempeñarse en el trabajo que

Buscan.

- ❖ Enumere que condiciones cree que tiene para que consiga el ejemplo.

a) Observe las siguientes imágenes y analice que factores también dependen de la búsqueda del empleo y pueden ayudar a conseguir trabajo.

b) Explique en al menos cinco renglones cuál de estos factores son los más importantes para usted, al momento de encontrar trabajo.

c) Comente alguna situación personal y/o parecida que haya experimentado con la actividad anterior,

d) A partir de las siguientes condiciones cuáles cree que pueden dificultar o favorecer encontrar trabajo.

Marque con una (x) cuando sea dificultad.

Marque con un (o) cuando sea favorecer.

Al lado de cada oración:

Lugar donde vive

Medio de transporte

Acceso a internet

Información actualizada (diarios, revistas)

Alcance de medios radiales o televisión

Ayuda de personas que puedan orientar

No tener experiencia laboral

Gran cantidad de personas desempleadas

Funcionamiento de Unión Vecinal que ayude a recibir información

Reflexione:

¿Qué trabajo estoy en condiciones de hacer?

Comente brevemente en forma escrita:

¿Qué cosas sabe hacer?

¿Qué otras cosas puede aprender?

¿Es importante la opinión de familiares o amigos?

¿Qué entiende por desocupación?

¿En su barrio o alrededores se ve mucha desocupación?

¿Se hizo alguna vez éstas preguntas?

- ¿qué cosas se hacer?
- ¿qué otras cosas puedo aprender en un corto tiempo?
- ¿qué trabajos estoy en condiciones de hacer?

Matemática

Numeración

Escriba el nombre de los siguientes números

980:

300:

9500:

12.000:

 Ordene de mayor a menor los siguientes números

9.325 – 16.500 – 12.000 – 30.000 – 52.000 – 18.100 – 14.010

 Operaciones

$$135 + 260 + 25 =$$

$$425 \times 10 =$$

$$870 + 100 + 100 =$$

$$315 \times 9 =$$

$$985 - 100 =$$

$$470 \times 6 =$$

Director: Daniel Manzano.