

700103902-

\_JINZN°11AnexoEscuelaPresidenteManuelQuintana\_Plurisala\_NivelInicial\_Cienciassociales\_Matemáticas\_Lenguaje\_ArtesVisuales\_EducaciónFísica\_Música\_Juego\_Guía11

**Escuela:** JINZN°11AnexoEscuelaPresidenteManuelQuintana

**Docente:** Graciela Trinidad Vega, Natalia Varela, Nerea Guallama, Facundo Tejada.

**Sala:** Plurisala

**Turno:** Mañana

**Título:** “Todas las familias no son iguales”

### Áreas

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Formación personal y social	Identidad  Convivencia	Reconocimiento y aprecio por si mismo.  Desarrollo Axiológico	Imagen positiva de si mismo.  Funciones de los miembros familiares.
Ambiente Socio-Cultural	Ambiente Social  Matemática	Las Instituciones  Número y sistema de numeración.	Aproximación a institución Familiar, roles y desempeños.  Reconocimiento de la sucesión ordenada de números. Numero escrito.
Comunicativa  Artística	Lenguaje    Literatura Infantil	Oralidad    Escritura    Apreciación	Habla y escucha.  Conversación y debate.  Reconocimiento del propio nombre y otros significativos.  Cuento Literario
Juego	Juegos	Juegos con reglas	Reglas de juegos, recreación de las mismas y acuerdos.

### Propósitos

Docente a cargo: Graciela Trinidad Vega

- Reconocer distintas conformaciones familiares y la importancia del grupo familiar. Respetar y valorar la diversidad.
- Propiciar situaciones que pongan en juego enriquecer y ampliar sus conocimientos matemáticos.
- Ofrecer oportunidades de juego grupal, espontáneo y dirigido.
- Iniciar al niño en el conocimiento de su propia historia familiar.
- Explorar las posibilidades de la lengua escrita en la realidad cotidiana. Expresar mediante el lenguaje oral sentimientos, vivencias y deseos.

#### Actividad N°1

Conversar en casa, como es su familia, con quien vivimos en casa. ¿Quiénes la integran?, ¿Todas las familias son iguales?, ¿Conocen familias con diferentes integrantes, comparados con la suya?. Nombrar los integrantes de su familia, Mamá o cualquier integrante familiar adulto irá escribiendo en una hoja, los nombres de cada uno al dictado del niño, dicha escritura deberá ser con mayúsculas imprenta, ejemplo PEDRO.

Observar si todos los nombres tienen las mismas letras, cuáles son más cortos, cuáles más largos, contar las letras que conforman cada nombre, colocar el número a su lado, hay nombres que comiencen con la misma letra.

#### Educación Física

##### **Actividad N° 1.**

- Reciclamos: buscamos en casa una caja (de tamaño mediano en lo posible), y confeccionamos un dado.
- Podemos decorarlo de la manera que más les guste y con los elementos que tengamos en casa (diario, revista, etc.)
- Ahora con algún adulto observamos nuestro cuerpo en un espejo, y dibujamos en cada cara del dado una parte de nuestro cuerpo (manos, cabeza, piernas, pie)
- Jugamos libremente con el dado.

#### Actividad N°2

Observar diferentes fotografías de su familia, antiguas y actuales.

700103902-

\_JINZN°11AnexoEscuelaPresidenteManuelQuintana\_Plurisala\_NivelInicial\_Cienciassociales\_Matemáticas\_Lenguaje\_ArtesVisuales\_EducaciónFísica\_Música\_Juego\_Guía11

Comentar lo que ven en las imágenes, cada integrante, ¿Quién es?, comparar los aspectos con el paso del tiempo, distinguir si viven en el mismo techo o en otro, que tarea realizan cada uno.

Elegir una foto, pegarla sobre una hoja recuadrando con fideos, papelitos de colores o con algún material que cuente en casa.

Actividad N°3

Escuchar el relato del cuento “Una familia grande para un nido pequeño”

Comentar y re narrar el cuento, describir los personajes del mismo.

Preparar junto a mamá masa de sal, a continuación, modelar todos los integrantes del cuento como también el nido. Dejas secar.

Artes Visuales

Semana 1

Materiales: Hoja, vela, saquitos de te, café, etc.

Observaremos con atención la imagen enviada por el profesor, la cual es una obra realizada por el artista Vincent Van Gogh, esta obra llamada “la noche estrellada” fue uno de los paisajes que el artista observaba a través de su ventana. Una vez observada la imagen saldremos acompañados de un adulto y miraremos el paisaje de nuestro alrededor. ¿Que vi en el paisaje? ¿Qué me gusto más? ¿Dónde observe el paisaje?

Luego en una hoja blanca dibujaremos con la base de una vela el paisaje que observamos anteriormente, una vez listo pintaremos sobre el dibujo con un pincel, utilizando los pigmentos de té, café y colorante amarillo, estos deberán ser diluidos en agua y los aplicaremos por toda la hoja, resaltando así el dibujo realizado con la vela.

Actividad N°4

Conversar que función cumple la familia, ¿Por qué y para que esta formada?

Observar distintas laminas o imágenes de grupos que forman una familia y de grupos que no (una clase escolar, un médico con su paciente, personas en sus trabajos, un grupo de

amigos en fiesta), con lo observado el niño deberá distinguir cual es un grupo familiar entre todos.

Contornear nuestra manito sobre una hoja, luego en cada dedo la mamá colocará el nombre de cada integrante, si es necesario contornear la otra mano para que ningún familiar, falte, contarlos y colocar el número.

Música

### **Semana 1: ¡Jugamos al gallito ciego!**

¡A jugar en familia! ¿Jugaron alguna vez al gallito ciego? Antes de empezar vamos a buscar objetos sonoros que tengamos en la casa (ollas, sonajeros, toc toc, papeles arrugados, etc)

- Vamos a pedirle a algún integrante que les tape los ojos con un pañuelo (el niño será el gallito ciego) y les dé unas vueltas sobre el lugar.
- Luego un adulto tomará un objeto sonoro y lo hará sonar en diferentes lugares (detrás del niño, arriba, abajo, lejos, cerca). ¡El niño tendrá que ir señalando y acercarse a donde escuchó el sonido hasta agarrarlo!

#### Actividad N° 5

Jugar al baúl de los recuerdos en familia, el cual consiste en elegir con posterioridad algunos elementos que pertenezcan o hayan pertenecido y lo guarden todavía, cada integrante familiar ejemplo; Chupete, mamadera, ropita, calzado, objetos personales, ya sea que lo estén usando o ya no.

Una vez que tenemos objetos de todos y no puede faltar ninguno, procede un adulto a sacar de la caja de a uno preguntando al resto del grupo, A quien pertenecen y si actualmente lo utiliza o en que momento lo hizo. Así seguirá la ronda de la descripción de cada objeto y su dueño, hasta completar con todos los participantes, Dibujar el objeto que correspondió al niño.

#### Actividad N°6

Proponer en familia preparar sopaipillas o galletas, algo rico de acuerdo a sus posibilidades para compartir. Escribir la receta con la ayuda de mamá.

700103902-

\_JINZN°11AnexoEscuelaPresidenteManuelQuintana\_Plurisala\_NivelInicial\_Cienciassociales\_Matemáticas\_Lenguaje\_ArtesVisuales\_EducaciónFísica\_Música\_Juego\_Guía11

Actividad N°7

Jugar con trabalenguas en familia, comenzando el adulto presente quien deberá decir el primer trabalenguas que envió la docente previamente y así practicarán en familia todos los trabalenguas en familia hasta pronunciarlos correctamente, posteriormente un adulto escribirá el trabalenguas elegido y el pequeño realizará un dibujo al costado del mismo.

Educación Física

### **Actividad N°2**

- Trabajar con el *Sr. Dado*, un trapo y el adulto deberá dibujar o marcar en el suelo un aro. Según la parte del cuerpo que el dado indique, colocar el elemento adentro, variando distancias y obstáculos.
- Bailamos con el trapo utilizando las diferentes partes del cuerpo.
- Imitar movimientos y correr escondiendo las partes del cuerpo que el adulto indique variando distancias y obstáculos.

Actividad lúdica: juegos masivos y de persecución. Quien le quita la cola al zorro: un integrante utilizara el trapo que será la cola del zorro, y el resto de la familia deberá intentar quitarla.

Artes Visuales

Semana 2

Materiales: folio , tubo de cartón, semillas, recortes de papelitos de colores.

Con ayuda de un adulto pintaremos o forraremos un rollo de cartón de servilleta o papel higiénico por fuera, luego con un folio armaremos una bolsita transparente del tamaño de la circunferencia del rollo a esta la rellenaremos con semillas y papelitos de colores, una vez listo la colocaremos en uno de sus extremos y pegaremos con cinta papel. Y listo para jugar! Miraremos a través del extremo donde no hay nada hacia la luz, girando el tubo de cartón para observar el cambio de las formas y colores.

Actividad N° 8

