

Escuela de Educacion Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano _Taller D _ Áreas Integradas

Docente Maestra Celadora: Lorena Molina

Grado: Taller D

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas, Agropecuaria, Carpintería, Cocina, Computación, Teatro

Título de la propuesta: Nos cuidamos.

Contenidos:

- Recordar hábitos de higiene, protocolo Covid.
- Actividades de la vida diaria rutina semanal.

TENIENDO EN CUENTA LAS CIRCUNSTANCIAS SANITARIAS QUE ESTAMOS ATRAVESANDO EN LA PROVINCIA, LES PEDIMOS QUE EXTREMEN LAS MEDIDAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN CASA.

Día 1

- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES.
- CON LA AYUDA DE UN ADULTO, ESCUCHO LEER LOS CONSEJOS DE PREVENCIÓN.



Área Curricular: Cocina

Escuela de Educacion Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano _Taller D _ Áreas Integradas

- OBSERVAR ATENTAMENTE LA PIRAMIDE ALIMENTICIA.
LA MISMA REFLEJA COMO MANTENER UNA DIETA SANA Y EQUILIBRADA, PARA PRESERVAR NUESTRA SALUD.

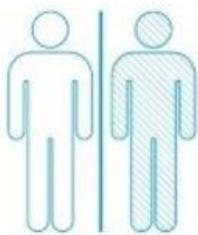
PIRÁMIDE ALIMENTICIA



- TENIENDO EN CUENTA CADA UNO DE LOS GRUPOS DE ALIMENTOS DE LA PIRAMIDE ALIMENTICIA ARMAR 3 MENUES DIFERENTES CON RECORTES DE DIARIOS, REVISTAS O FOLLETOS.

Día 2

- OBSERVAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y DESCRIBIR DE FORMA ORAL LO QUE SE OBSERVA.



Evitar el contacto con personas con síntomas de gripe.



Lavarse las manos con jabón o alcohol.
Limpiar objetos.



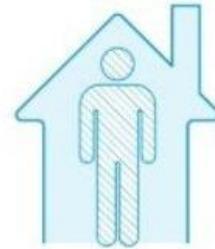
No tocarse los ojos, nariz o boca sin lavarse las manos.



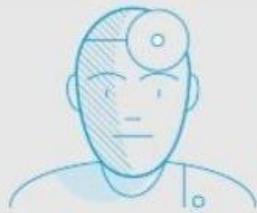
Estornudar o toser sobre un pañuelo descartable.



Si no tiene un pañuelo, estornudar sobre el codo.



Quedarse en casa si tiene síntomas o si está enfermo.



Buscar atención médica si tiene los siguientes síntomas

- Tos
- Fiebre
- Dificultad para respirar

Área Curricular: Computación

- LEER PARA COMPRENDER.

ESTOS SON ALGUNOS SERVICIOS QUE BRINDA INTERNET, PODES BUSCAR INFORMACIÓN, MOSTRAR Y COMPARTIR FOTOS, LEER NOTICIAS, ENVIAR CORREO, COMUNICACIÓN ENTRE DOS O MÁS PERSONAS (VIDEO CONFERENCIA), HACER COMPRAS, JUGAR Y COMPARTIR TRABAJOS Y OPINIONES.

PARA BUSCAR LA INFORMACIÓN TENÉS QUE BUSCAR ESTE SITIO WWW.GOOGLE.COM.AR ESTE ES UN BUSCADOR. ESCRIBIR LO QUE DESEAS. BUSCAR SIEMPRE CON RESPONSABILIDAD.

- ESCRIBIR Y CONTESTAR LAS PREGUNTAS CON TUS PALABRAS.

¿QUÉ ES LA INTERNET? ¿TE GUSTA BUSCAR INFORMACIÓN? ¿QUÉ INFORMACIÓN BUCAS? ¿ES IMPORTANTE Y NECESARIO LA INTERNET?

• ENUMERAR EN TU CUADERNO LAS ACTIVIDADES QUE SE PUEDEN REALIZAR UTILIZANDO LA INTERNET.

- ESCRIBIR QUE BUSCARÍAS PARA SABER MÁS DE ALGÚN TEMA.

Día 3

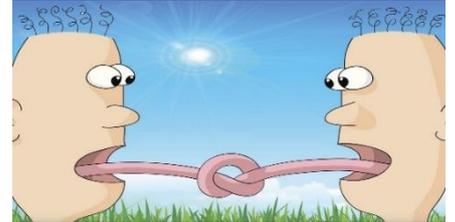
- COLABORAR CON LA ELABORACION DEL DESAYUNO O MERIENDA.

Área Curricular: Teatro

- LEEMOS EN FAMILIA LOS SIGUIENTES TRABALENGUAS, Y REPITO LENTAMENTE VARIAS VECES:

TRABALENGUAS 1

CUANDO YO DIGO DIEGO
DIGO DIGO
Y CUANDO DIGO DIGO,
DIGO DIEGO.



TRABALENGUAS 2

COMO POCO COCO COMO,
POCO COCO COMPRO.

- BUSCO, RECORTO Y PEGO EN EL CUADERNO IMÁGENES RELACIONADAS CON LOS TRABALENGUAS:

Día 4

- AYUDAR CON LA LIMPIEZA DE ALGÚN SECTOR DE LA CASA.

Área Curricular: Carpintería

1. OBSERVAR LA IMAGEN Y ESCRIBIR EL NOMBRE DE ESTA **ABERTURA**.



2.

RESPONDER

¿EN CUÁNTOS LUGARES DE LA CASA HAY ESTE TIPO DE ABERTURA?

¿EXISTEN SOLO ABERTURAS DE MADERAS O DE OTRO MATERIAL? ESCRIBE LAS ABERTURAS DE OTRO MATERIAL

3. CONTAR TODAS LAS ABERTURAS Q POSEE LA CASA DONDE VIVEN.

Día 5

- REGAR PLANTAS.

Área Curricular: Agropecuaria

UNA ALIMENTACIÓN SANA SE LOGRA CONSUMIENDO ALIMENTOS DE BUENA CALIDAD QUE SATISFACEN LAS NECESIDADES DE ENERGÍA Y NUTRIENTES DEL ORGANISMO.

1. RESPONDER:

CUANDO TE LEVANTAS, ¿QUÉ DESAYUNAS? ¿QUÉ COMES EN EL ALMUERZO?

¿CUÁL ES TU COMIDA PREFERIDA? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ALIMENTARNOS?

¿QUÉ PASA SI NO COMEMOS BIEN?

Día 6

- LIMPIAR CON ALCOHOL DILUIDO LOS PICAPORTES DE LAS PUERTAS DE LA CASA.

Área Curricular: Computación

- LEER Y OBSERVAR PARA COMPRENDER.

RECORDAMOS EL TECLADO INTRODUCEN DATOS U ORDENES.PUEDEN SUCEDER QUE USEMOS EL TECLADO ´PARA ESCRIBIR LETRAS, NUMEROS O SIGNOS, QUE DEBEMOS UNA ORDEN A EJECUTAR, POR EJEMPLO, HAY 10 TECLAS EN EL TECLADO NUMERICO, TIENE 27 LETRAS QUE SIRVEN PARA ESCRIBIR, LAS TECLAS QUE EMPIEZAN CON F SON 12.



LAS TECLAS DEL TECLADO NUMERICO SON.....

LAS TECLAS QUE SIRVEN PARA ESCRIBIR LETRAS SON.....

Escuela de Educacion Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano _Taller D _ Áreas Integradas

LAS TECLAS DE FUNCION SON....

Día 7

- DESCOLGAR LA ROPA DE LA SOGA Y DOBLARLA PARA GUARDAR.

Área Curricular: Cocina

- ESCRIBE O DIBUJA LA RESPUESTA DE ESTAS ADIVINANZAS.

PARA TENER MUCHA ENERGIA NECESITAMOS DE UN BUEN DESAYUNO CON.....Y UN ALMUERZO QUE LLEVE ALIMENTOS COMO..... QUE PRODUCIMOS EN NUESTRA TIERRA.

¿SABÍAS QUE?... CADA VEZ QUE HACEMOS ACTIVIDAD FISICA O JUGAMOS PERDEMOS ENERGIAS Y LAS PODEMOS RECUPERAR CON ALIMENTOS QUE TENGAN.....

Día 8

- VENTILAR LOS AMBIENTES DE LA CASA Y LIMPIAR LAS SUPERFICIES QUE SE TOCAN CON FRECUENCIA COMO MESAS, MESADA, ETC.

Día 9

- TENDER LA CAMA.

Área Curricular: Agropecuaria

LOS ALIMENTOS QUE PROCEDEN DE LOS ANIMALES SE DENOMINAN DE ORIGEN ANIMAL

LOS ALIMENTOS QUE PROCEDEN DE LAS PLANTAS SE DENOMINAN DE ORIGEN VEGETAL.

TAMBIÉN HAY ALIMENTOS DE ORIGEN MINERAL

CLASIFICACION DE LOS ALIMENTOS SEGÚN SU ORIGEN

• ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL

Leche, huevos, carnes rojas, carne de pollo, queso, mantequilla, pescado



• ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL

Frutas, verduras, cereales, legumbres.



• ALIMENTOS DE ORIGEN MINERAL

Sal y agua



1. REALIZA UNA COMIDA CON AYUDA DE TU FAMILIA TENIENDO EN CUENTA LOS DISTINTOS ORÍGENES DE LOS ALIMENTOS Y ANOTA EL PASO A PASO EN TU CUADERNO.

Día 10

- PONER LA MESA PARA ALMORZAR.