

**PLANILLA DE COMPONENTES DEL INSTRUMENTO PEDAGÓGICO DE
INDAGACIÓN Y VALORACIÓN DE CONTENIDOS. EVALUACIÓN FORMATIVA
(QUE DEBEN FIGURAR EN EL INSTRUMENTO QUE SE LES ENTREGUE A
LOS ESTUDIANTES)**

CENS RODEO ~ IGLESIA

ASIGNATURA: Lengua y Literatura.

CICLO: Básico 1 Año

DIVISIÓN: 1° y 2° Div.

FECHA: del 23 de Noviembre al 04 de diciembre fecha tope de presentación.

APELLIDO Y NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

CONTENIDOS:

- ✓ Clasificación de textos.
- ✓ Texto Narrativo. Características.
- ✓ Párrafo e ideas principales.
- ✓ La presentación personal: Curriculum Vitae.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ✓ Identificación de los diferentes textos.
- ✓ Reconocimiento de las características del texto Narrativo.
- ✓ Emplea los conocimientos en el reconocimiento de ideas principales y secundarias.
- ✓ Destreza para redactar un curriculum vitae teniendo en cuenta todas sus partes.

ACTIVIDADES:

1) Lee los siguientes textos e indica a qué clase de texto corresponde:

El gato de Pedro es un gato grande, de color blanco y con ojos azules. Se llama Neli y tiene 11 años. Es cariñoso y le encanta acariciarte cuando quiere llamar tu atención.

Crema Antiage de Nezeni Cosmetics. La crema Antiage es el mejor tratamiento antiarrugas que existe. Utiliza ingredientes naturales para hidratar la piel, disminuir las líneas y reducir la profundidad de las arrugas más marcadas hasta un 67%.

(Descubrimiento del teléfono – Wikipedia): Antonio Meucci (1808-1889) fue el primer inventor del «teletrófono», posteriormente bautizado como «teléfono». En 1854, Meucci construyó un aparato para conectar su oficina (en la planta baja de su casa) con su dormitorio (ubicado en el segundo piso), debido a que su esposa estaba inmovilizada por el reumatismo....

Receta de helado casero saludable instructivo

- Se echan 3 cucharadas de yogur griego blanco natural en tres vasitos.
- Después, se trituran 6 dátiles hasta que quede una pasta. Se echa en los vasitos y se remueve todo.
- Derrite chocolate negro (85 %) en el microondas o ponlo al baño María y cuando esté listo repártelo en cada vaso.
- Añade unas gotas de esencia de vainilla.
- Remuévelo todo y mételo en el congelador durante 1 -2 horas.

Así empecé y por esto estoy aquí... Tras finalizar mis estudios en ADE (admón. de empresas), y obtener 2 postgrados en comercio internacional y docencia, decidí dar un giro a mi carrera y buscar mi libertad como freelance.

Mi andadura profesional comenzó a finales de 2013 desde Berlín, capital internacional desde la que tomé contacto con diferentes start-ups y descubrí el mundo de los negocios online....

2) Lee este texto y luego responde para su interpretación.

“La niña que hacía llover”

(Proveniente de la actual región de Santiago del Estero)

Huiñaj era la hija del cacique de una tribu originaria que habitaba hace tiempo este país. Era muy creativa, y habían dos cosas que le gustaban mucho hacer: trabajar en el telar y salir a pasear.

Se encerraba en su casa y pasaba horas y horas en el telar, componiendo diseños. Aunque no solía pasear muy a menudo, cuando se decidía, se preparaba con gran entusiasmo.

Se ponía su mejor túnica, collares y flores en el pelo, todo de color amarillo, que ¡era su color preferido! Cuando estaba lista, salía, caminaba alegre y tranquila, y se perdía por los caminos... hasta casi el atardecer.

Pero algo extraño sucedía cada vez que Huiñaj salía a pasear. Cuando regresaba a su casa, el cielo se llenaba de nubes negras y el viento enloquecía, y por último una gran lluvia caía sobre toda la tribu.

Lo cierto es que esto sucedía todas las veces que Huiñaj salía a pasear, por eso en la tribu empezaron a creer que era ella la que hacía llover. La gente, cada vez que la veía pasar, comentaba: - ¡Esa niña puede hablar con las nubes!!...

- ¡Esa niña es la que hace llover!!!

Todos en la tribu disfrutaban del agua, gracias a las caminatas de Huiñaj. Pero Huiñaj un día se enfermó... se enfermó de una extraña enfermedad. Y ya no le interesaba tejer en su telar y mucho menos salir a caminar: estaba muy débil.

Consultaron a brujas y hechiceros, pero no encontraron una respuesta a la enfermedad de Huiñaj. Estaban todos muy preocupados, ya que desde que Huiñaj se enfermó no llovió más.

Los campos necesitaban agua, sus plantas se morían por la sequía. Sin nada que comer... ¿cómo podrían vivir?

Fue entonces cuando la Naturaleza, al ver la desesperación de la gente, decidió intervenir.

Y transformó a Huiñaj en un árbol. Un árbol nunca antes visto, de color verde oscuro. Todo cubierto de flores amarillas.

La gente, al ver las flores amarillas, supo que se trataba de Huiñaj, y comenzó a pedir:

- ¡Lluvia! ¡Lluvia!... ¡Lluvia!... ¡Lluvia!

- ¡Agua!... ¡Agua! – gritaban todos juntos.

De pronto el cielo se oscureció, y se llenó de negras nubes. Segundos después comenzaron a caer unas enormes gotas. Las gotas eran cada vez más y más grandes, y se convirtieron en una lluvia que duró días. Todos calmaron su sed y los campos volvieron a estar verdes, muy verdes.

Y desde aquel entonces nunca más se preocuparon por el agua, porque saben que, cuando Huiñaj se cubre toda de flores amarillas, ¡las lluvias están por llegar!

- ¿A qué tipo Textual pertenece este texto?
- ¿Cuáles son los personajes de la leyenda?
- ¿A qué región pertenece la leyenda?
- ¿Cuáles de los sucesos de la leyenda te parecen comunes y naturales? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son fantásticos o sobrenaturales? ¿Por qué?
- ¿Qué otro título le pondrías a la leyenda? ¿Por qué?
- Escribe un breve resumen de la leyenda.
- Inventa otro final a esta leyenda.

3) Haz una lista de los personajes que se mencionan en el relato y caracterízalos según se menciona en el texto.

<i>PERSONAJE</i>	<i>ATRIBUTOS FÍSICOS</i>	<i>CUALIDADES FABULOSAS</i>

- 4) Marca las partes de la leyenda.
- 5) Con colores diferentes marca las ideas principales y secundarias.
- 6) Elabora un Curriculum Vitae presentándote al Correo Argentino. Ten en cuenta el vocabulario que utilizas, la redacción y ortografía.

Observaciones: LA PRESENTACION DEBE SER ESCRITA, CON TOTAL PROLIJIDAD, RESPETANDO LAS CONSIGNAS.

Directora: Prof. Virginia Ibazeta.