

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (3)**ESCUELA:** 25 DE MAYO**CUE:** 700047500**DOCENTES:** PAÉZ SILVANA AMELIA CAMACHO. CECILIA QUIROGA_ STELLA MARIS TORRES**GRADO:** 2° "A" "B"**TURNO:** MAÑANA**PRIMER CICLO****ÁREAS INTEGRADAS:** MATEMÁTICA -CIENCIAS NATURALES - MÚSICA- EDUCACIÓN FÍSICA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** **FABRICAMOS NUESTROS JUGUETES!****CONTENIDOS:** **CIENCIAS NATURALES:** MATERIALES CLASIFICACIÓN: LÍQUIDOS, SÓLIDOS. ESTADO DE LA MATERIA. **MATEMÁTICA:** NÚMEROS HASTA EL 700. OPERACIONES, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. FIGURAS GEOMÉTRICAS: CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS. **EDUCACIÓN FÍSICA:** HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS LOCOMOTIVAS. **MÚSICA:** ESTRUCTURA FORMA DE LA MELODÍA. EL CANTO (LA VOZ INFANTIL). MEMORIA AUDITIVA. MOVIMIENTO Y PERCUSIÓN CORPORAL. EXPRESIVIDAD**INDICADORES****CIENCIAS NATURALES:** -IDENTIFICA EL MATERIAL DEL QUE ESTÁN HECHOS LOS OBJETOS.- RECONOCE LOS ESTADOS DE LA MATERIA: ESTADO SÓLIDO, LÍQUIDO Y GASEOSO. - RECONOCE ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE MATERIALES EN ESTADO LÍQUIDO.**MATEMÁTICA:** - COMPRENDE LAS REGULARIDADES DEL SISTEMA NUMÉRICO. - RESUELVE PROBLEMAS A PARTIR DE INFORMACIÓN EXPLICITA. - PUEDE CONSTRUIR Y CLASIFICAR CUERPOS GEOMÉTRICOS A PARTIR DE LAS CARACTERÍSTICAS DE SUS ELEMENTOS**EDUCACIÓN FÍSICA:** -VISUALIZA CADA MOVIMIENTO. - EJECUTA LA ACCIÓN**MÚSICA:** EXPLORA SONORIDADES CON OBJETOS COTIDIANOS. - CONSTRUYE INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES SIMPLES (COTIDIÁNOFONOS). - EJECUTA RITMOS EN SINCRONÍA A LA MÚSICA.**DESAFÍO:** REALIZAR JUGUETES CON FORMAS GEOMÉTRICAS UTILIZANDO DIFERENTES MATERIALES RECICLADOS.

ACTIVIDADES

DÍA 1: LUNES 9/11- ÁREA MATEMÁTICA.

1. OBSERVA LA IMAGEN DE LA JUGUETERÍA Y LUEGO TRABAJA.
2. EXTRAE LOS PRECIOS DE LOS SIGUIENTES JUGUETES:
OSITO DE PELUCHE, CABALLO, AVIÓN, NAVE EXTRATERRESTRE, PELOTA ROJA.
3. ESCRIBE EL NOMBRE DEL NÚMERO MÁS CHICO Y DEL NÚMERO MÁS GRANDE.
4. PIENSA Y RESUELVE.

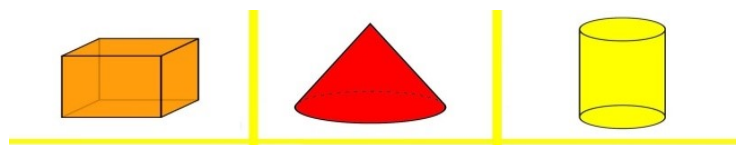
VALENTINA QUIERE COMPRAR LOS BLOQUES DE NÚMEROS QUE SALEN \$100 Y LA NAVE EXTRATERRESTRE QUE SALE \$96 ¿CUÁNTO GASTARÁ?

PUEDES DIBUJAR LOS BILLETES DE \$100 DE \$10 Y MONEDAS DE \$1 QUE TENDRÁ QUE JUNTAR.

5. OBSERVA LA IMAGEN DE LOS JUGUETES Y MARCA LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE ENCUENTRES.



6. COLOCA EL NOMBRE DE LOS DIFERENTES CUERPOS GEOMÉTRICOS.



ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1. OBSERVA LOS SIGUIENTES OBJETOS. UNE CON FLECHAS EL OBJETO CON EL CUERPO GEOMÉTRICO AL QUE SE PARECE.



2. PUEDES COMENTAR ¿DE QUÉ MATERIAL ESTÁN FORMADOS LOS OBJETOS DE LA IMAGEN ANTERIOR?

DÍA 2: MARTES 10/11 ÁREA MATEMÁTICA.

1. TRABAJA NUEVAMENTE CON LOS JUGUETES
2. OBSERVA Y ESCRIBE ¿CUÁL ES EL PRECIO DEL AVIÓN? ESCRIBE LA FAMILIA DEL 170.
3. ¡VAMOS DE COMPRAS!
 🎮 A JUAN LE REGALARON PARA SU CUMPLEAÑOS \$200 PESOS Y QUIERE COMPRAR JUGUETES ¿PUEDES AYUDARLO?

RESPONDE SÍ O NO

- SE PUEDE COMPRAR EL CABALLO
- SE PUEDE COMPRAR EL AVIÓN.....
- LE ALCANZA PARA UNA PELOTA
- LE ALCANZA PARA UNA PELOTA DE CADA COLOR.....

4. RESPONDE: SI JUAN QUIERE COMPRAR MÁS DE UN JUGUETE ¿PARA CUÁLES LE ALCANZA? REALIZA UNA LISTA Y ESCRIBE LA SUMA Y EL TOTAL.

ÁREA: MÚSICA

1) **APRENDE** LA CANCIÓN “**UMACAPIRUÁ**” DE **PIM-PAU**, **CANTA** DE MEMORIA LA JITANJÁFORA E **IMITA** LA MAYOR CANTIDAD DE MOVIMIENTOS Y GESTOS QUE VEAS (PALMAS, SILBIDO, OTROS).

[youtube.com/watch?v=jk7N5bBE-nA](https://www.youtube.com/watch?v=jk7N5bBE-nA)

2) **BUSCA** CON AYUDA DE UN ADULTO EN CASA ALGUNOS **OBJETOS SONOROS** PARA **CONSTRUIR** TUS PROPIOS **COTIDIÁFONOS** (DOS) QUE SUENEN COMO LOS

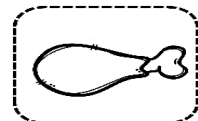
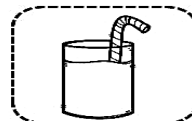
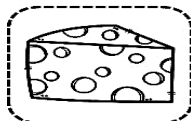
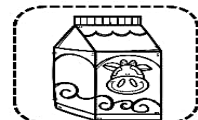
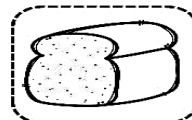
INSTRUMENTOS QUE ESCUCHASTE Y **ACOMPAÑA** LA CANCIÓN **TOCANDO** DIFERENTES **RITMOS** CON CADA UNO.

(CONSULTA EL MATERIAL DEL ALUMNO).

(ENVIAR **FOTO** DESCRIPTIVA DE ESTA ACTIVIDAD).

ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1. OBSERVA LOS DIFERENTES MATERIALES Y NOMBRA EN EL ESTADO EN QUE SE ENCUENTRAN.



DÍA 3:MIÉRCOLES 11/11 ÁREA MATEMÁTICA.

1. FEDE FUE A LA JUGUETERÍA CON SU MAMÁ Y COMPRÓ LO SIGUIENTE.



¿CUÁNTO DINERO GASTÓ? ESCRIBE EL NOMBRE DEL NÚMERO ¿LE ALCANZA UN BILLETE DE \$ 200 PARA PAGAR? ¿POR QUÉ?

2. ESCRIBE EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES Y EL NÚMERO QUE ESTÁ DESPUÉS DEL RESULTADO ENCONTRADO

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITAS 3 BOTELLAS DE PLÁSTICO Y 4 AROS, PUEDEN SER DE PAPEL, DIBUJADOS EN EL SUELO CON TIZA O CINTA PAPEL PARA QUE NO SE MUEVAN. ¿POR QUÉ CREES QUE TE PIDO BOTELLAS PLÁSTICAS? ¿SE ROMPEN CON FACILIDAD? ¿QUÉ LES OCURRE SI LAS PISAS?



SE DISTRIBUYEN 4 AROS SEPARADOS FORMANDO UNA LÍNEA RECTA. AL COSTADO Y CON UN POCO DE DISTANCIA, COLOCARÁS LAS 3 BOTELLAS FORMANDO UNA LÍNEA RECTA.



REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS: (CON AROS)

-CAMINA DESPACIO SOBRE LOS AROS

REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS: (CON BOTELLAS)

DOCENTES: AMELIA CAMACHO_ PÁEZ SILVANA _STELLA MARIS TORRES_ CECILIA QUIROGA

-CAMINA ESQUIVANDO LAS BOTELLAS

REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS: (AROS Y BOTELLAS)

-SALTA CON AMBOS PIES SOBRE LOS AROS, LUEGO REALIZA ZIGZAG ESQUIVANDO LAS BOTELLAS.

DÍA 4: JUEVES 12/11 ÁREA MATEMÁTICA.

1. PIENSA Y RESUELVE

FACU COMPRÓ ESTOS DOS JUGUETES Y GASTÓ EN TOTAL \$270 SI EL TREN SOLO CUESTA \$120 PESOS ¿CUÁL ES EL VALOR DE LA PELOTA?



¿Y SI DECIDE COMPRAR DOS TRENES? ¿CUÁNTO GASTARÁ?

2. COMPLETA LA SERIE DE 10 EN 10

300									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1. REALIZA UNA LISTA DE DIFERENTES MATERIALES Y NOMBRA EL ESTADO EN QUE SE ENCUENTRAN: SÓLIDO – LÍQUIDO

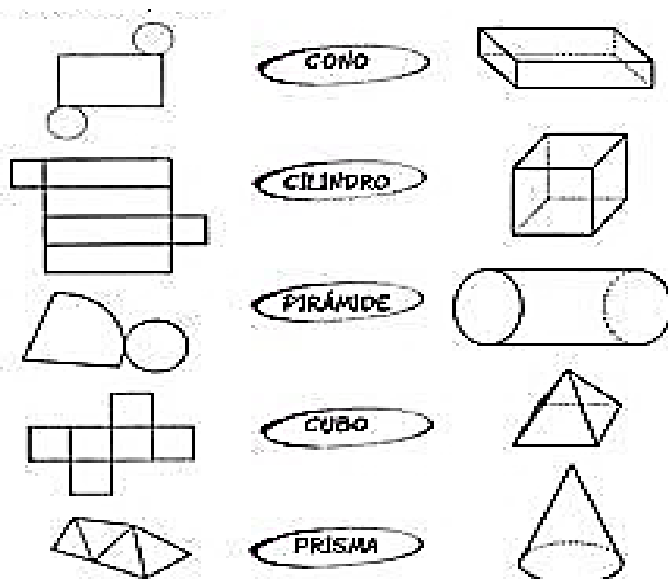
2. DIBUJA ESOS MATERIALES Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

DÍA 5: VIERNES 13/11 ÁREA MATEMÁTICA

1. PIENSA

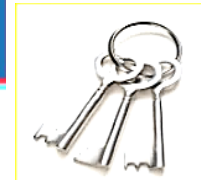
¿CÓMO SE VEN LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS DESARMADOS?

UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA.



ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1. OBSERVA LOS OBJETOS Y COMPETA EL CUADRO. ¿CON QUÉ MATERIAL ESTÁN HECHOS ESTOS OBJETOS?



PAPEL	CERÁMICA	LANA	PLÁSTICO	METAL	MADERA.

¡¡MANOS Y MENTE CREATIVA!!! A FABRICAR TU PROPIO JUGUETE!!!

BUSCA EN CASA MATERIALES QUE YA NO USES, CARTÓN, PLÁSTICO, MADERA, PAPEL, ETC. Y REALIZA TU PROPIO JUGUETE CON CUERPOS GEOMÉTRICOS. NO OLVIDES PONERLE UN NOMBRE SACARLE FOTOS Y ENVIÁRMELAS.

CONTAME ¿QUÉ CUERPOS GEOMÉTRICOS UTILIZASTE PARA REALIZAR TU JUGUETE?

¿CUÁLES SON LOS MATERIALES QUE RECICLASTE PARA HACERLO?

DIRECTORA: CLAUDIA VILCHEZ