

Escuela: E.N.I N° 32 “CAMINO DEL INCA”

Docentes: Castro Analía- Martínez Beatriz- Silva Maribel- Ortiz Mauricio- Díaz Silvana (Residente Educación Física)- Soria Sandra- Pereyra Ximena.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turnos: Mañana y Tarde

Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural- Comunicativa y Artística – Formación Personal y Social.

Ámbito: Ambiente Natural - Lenguaje, Artes Visuales Plástica, Educación Musical - Educación Física.

Contenidos: Alimentación - Literatura Infantil, El Cubismo La figura humana, Melodía: Canto individual y grupal, Movimiento corporal y percusión corporal, Instrumentos de percusión- Habilidades Motoras básicas, fuerza, equilibrio, respiración

Título de la Propuesta: **Héroes de la alimentación: “Alimentarnos es vivir sanamente”**

Día 1

Actividad N° 1 Educación Musical:

- 1) Escucha la canción “ ¡Como bailan!”, enviada por la docente.
- 2) Identifica su temática y los personajes que aparecen en la misma.
- 3) Con ayuda de la familia, aprende la canción por frases, en forma de eco.
- 4) Imita los distintos movimientos corporales que aparecen en la canción, ejemplo: Los pies (Para un lado y para el otro), etc.
- 5) Canta la melodía incorporando, el movimiento corporal que sugiere la misma.

Actividad N° 2

- Conversamos: ¿Qué alimentos te gustan?
- Luego de nombrar y reconocer algunos alimentos vamos a clasificarlos según su origen vegetal y animal, para ello necesitaremos de la colaboración de un integrante de la familia, revistas y/o diarios para recortar, tijera y pegamento.
 - Para esta actividad vamos a necesitar una hoja para trabajar y diarios o revistas para recortar figuras relacionadas al origen vegetal (frutas y verduras) y también animal (carnes blancas y rojas ejemplo: pollo, pescado, carne y huevos). Luego de recortar las figuras dividimos la hoja en 2 partes iguales formando 2 grupos: ORIGEN VEGETAL-ORIGEN ANIMAL, pegamos las figuras en el grupo que corresponde.

- Ya completo nuestro cuadro de diferencia podemos observar el origen de los alimentos animal y vegetal que consumimos diariamente.

Día 2 Educación Física:

“IMPORTANTE: (Recomendaciones a tener en cuenta con las Actividades de Educación Física en casa).

1. *Buscar un lugar de la casa acorde a la actividad a desarrollar.*
2. *Minimizar todos los riesgos posibles de accidentes.*
3. *Evaluar si la actividad es segura o no para realizarla en casa.*
4. *Acompañar y observar a los niños durante toda la actividad propuesta.*

Actividad N° 1



Buscar un lugar cómodo y cálido de la casa.

Consignas:

Colocar una alfombra o frazada en el piso. Papá o Mamá campaña en los movimientos dentro de sus posibilidades.

Sentado sobre la alfombra, inhalar aire por la nariz, y exhalar por boca, 3 veces.

Comenzar por el primer ejercicio, sostener la posición por 10 segundos y realizar 3 repeticiones de cada uno.

Recordar que todos los movimientos son lentos y mantengo esa posición 10 segundos.

La respiración acompaña en todos los movimientos.

Aprender los nombres de cada una de las posiciones.

Actividad 2 Yoga para Niños.



Buscar un lugar cómodo y cálido de la casa.

Consignas:

Colocar una alfombra o frazada en el piso.

Papá o Mamá campaña en los movimientos dentro de sus posibilidades.

Sentado sobre la alfombra, inhalar aire por la nariz, y exhalar por boca, 3 veces.

Comenzar por el primer ejercicio, sostener la posición por 10 segundos y realizar 3 repeticiones de cada uno.

Recordar que todos los movimientos son lentos y mantengo esa posición 10 segundos.

En esta segunda actividad las posiciones son más complejas... tomarse el tiempo que sea necesario.

Día 3

Actividad N° 1

- Jugamos, nos divertimos y logramos responder estas adivinanzas en compañía de la familia.
- Hay que pensar rápido para poder contestar estas adivinanzas que son fáciles y divertidas <https://youtu.be/55NuDsY-upl>
- ¡A ver si te animas! Debes demostrar tu creatividad en esta actividad. Inventa una adivinanza tú mismo, papá, mamá, o algún mayor colabora.

Día 4

Artes visuales Plástica:

Actividad N°1

Actividad Artística: Dibujar una cara cubista

Materiales: hoja, lápices de colores, lápiz negro.

1. Toma una hoja blanca y plegarla varias veces. De manera acostada (horizontal) y parada (vertical) y diagonal (inclinada).
2. Cuando termines abrí tu hoja y vas a ver que quedaron marcadas líneas rectas (derechas) por los lugares donde doblaste la hoja. Usa un marcador o lápiz para marcar

esas líneas cómo puedas (no uses regla, no es necesario que queden derechitas como en el ejemplo, sólo seguí la marca del dobléz con el marcador).



3. Cuando termines vas a ver que tu hoja quedó dividida en muchas partes que se parecen a triángulos o cuadrados, son formas geométricas.

4. Ahora imagina una cara cubista: ¿En cuál de esas partes iría la nariz? ¿Dónde dibujarías los ojos y la boca? ¿Y las orejas? Empieza a dibujar tu cara cubista.

5. Píntalo con lápices, crayones o marcadores de colores. Remarca lo que dibujaste con un marcador negro. Pinta cada parte de un color diferente. Ejemplo:



Día 5

Actividad N° 1

- Luego de observar el siguiente video <https://youtu.be/TEgsFfZMy5c>
- Anímate y crea tu propio plato saludable, repitiendo el modelo de PEPE.
- Puedes lograrlo con un dibujo o material reciclable (plato descartable). Busca figuritas y pégalas en el color que corresponde en el plato
- ¿Por qué piensas que PEPE es un súper héroe? ¿Qué hace PEPE para serlo? ¿Qué significa mover el cuerpo?

Actividad N° 2

- Ya realizada nuestra huerta orgánica en guías anteriores pudiste observar sobre el crecimiento de tus plantitas, ¿sembraste algo que consideres saludable? ejemplo (acelga, lechuga).

- Si lograste cosechar alguno de estos vegetales ámate y con la colaboración de un mayor prepara un plato a tu elección.

- Toma una foto de tu riquísimo plato y envíalo al grupo o a tu seño

Día 6**Actividad N° 1**

- En compañía de tu familia te invito a preparar la siguiente receta.

GELATINA FRUTADA: Para realizar esta receta necesitamos 1lt de agua, 1 sobre de gelatina y la fruta que prefieras (banana, naranja, etc). Deberás seguir estas instrucciones siempre con la ayuda de un mayor: Agua caliente y agua fría, medio lt de cada uno en un bowls, y fruta picada en cuadritos, dejar enfriar y llevar a la heladera.

- En familia nos disponemos a disfrutar de esta riquísima gelatina frutada.

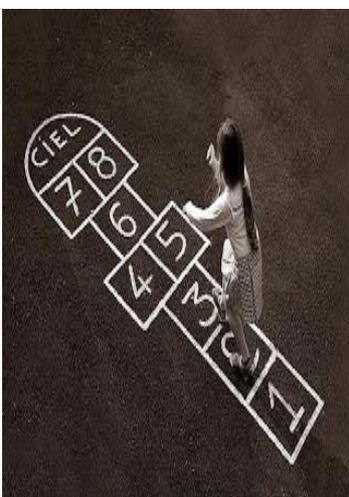
Día 7**Educación Física****Actividad N° 1****LA GALLINITA CIEGA**

Elementos: venda.

Se colocan en círculo dentro se sitúa el niño con los ojos vendados.

El juego comienza cuando los de la ronda cantan: GALLINITA, GALLINITA ¿QUÉ SE LE A PERDIDO EN EL PAJAL? UNA AGUJA Y UN DEDAL ¿DA TRES VUELTAS Y LA ENCONTRARAS!

Luego de esto la gallinita da 3 vueltas y trata de atrapar a uno del círculo. Estos se apartan de él y hacen lo posible para no ser atrapados. Cuando la gallinita atrapa a alguien, ese pasa a ser la gallinita ciega.

Actividad N° 2**JUEGO DEL TEJO**

Elemento: -el papá o la mamá deberá dibujar el tejo en el suelo.

-Y un elemento pequeño para lanzar (piedrita).

El niño debe situarse detrás del primer número. Luego lanzar la piedrita y en el cuadrado que caiga se denomina "casa" y no se puede pisar.

Gana el juego cuando llegue a la casa número 10 realizando el recorrido sin caerse, tirar la piedra fuera de la casita o pisar una línea.



JUEGO DE LA MANCHA

Primero hay que elegir a la mancha, que tiene que atrapar a los demás.

Los participantes se preparan para correr de la mancha, que no los tiene que atrapar y si los atrapa son la mancha.

Cuando la mancha atrapa a alguien deja de ser mancha.

El juego termina cuando los participantes decidan.

Día 7

- Invitamos a la familia a que junto a su pequeño suban al tren saludable. Observamos con atención el video que aquí les dejo el enlace <https://youtu.be/GG5GkYHCt4g>
- Reflexionamos en familia acerca de la importancia de nuestra alimentación.
- Con ayuda de mamá o de otro integrante de la familia contestamos las siguientes preguntas: ¿Te animas a contestar lo que ves? ¿Lo ponemos en práctica?
- A medida que el tren avanza nos muestra lo siguiente:



Día 8 Artes Visuales Plástica:

Actividad N° 1 "Desarmar el rompecabezas"

1. Toma el dibujo que hiciste anteriormente. Un adulto recortará por las líneas y así obtendrás la cara recortada en muchas partes como un rompecabezas.
2. Ahora a "desarmar el rompecabezas" En una hoja armar un rostro cubista con todas esas partes. Como será cubista, no es necesario que cada parte esté en su lugar, jugá a cambiar cada parte de la cara de su lugar como en la figura y luego pégalas. Ejemplo:



Importante: Sácale fotos a tus creaciones para presentar en "La semana de las artes."

Educación Musical

Actividad N° 2

- 1) Repasa la canción de la semana anterior, empleando el movimiento corporal.
- 2) Imita vocal y corporalmente: el sonido y la manera de tocar los diferentes instrumentos que aparecen en la canción, ejemplo: Tambor, flauta, etc.
- 3) Busca en casa diferentes objetos para acompañar la melodía, ejemplo: Botellitas rellenas con arroz, etc.
- 4) Con la ayuda de la familia, baila, canta y acompaña la canción.

Equipo de Conducción: Prof. Carolina Díaz