

Secundario Básico Rural

3er. Año. Guía N°1 - 2do. Trimestre

Matemática

Escuela: Jorge Newbery

Profesor: Ing. José Bautista Donadio

Propósito: Introducción a las ecuaciones

Criterio de evaluación - Encontrar el número desconocido 'x'.

Indicadores de evaluación – Resolver las ecuaciones

Tema: Ecuaciones

$$\frac{8}{3}x - 2 = \frac{6}{7} + 2x$$

$$5x + \frac{3}{4} = 8 - \frac{6}{7}x$$

$$\frac{9}{8}x + \frac{3}{5} = \frac{5}{7} + \frac{2}{3}x$$

$$7 + \frac{3}{4}x = \frac{2}{5} - \frac{2}{8}x$$

$$\frac{8}{9}x + \frac{3}{5}x = \frac{1}{6} + \frac{6}{7}x$$

$$\frac{6}{4}x - x = \frac{2}{9} + \frac{3}{8}x$$

Ejemplo

$$\frac{3}{2}x + 3 = \frac{4}{5} - 2x$$

Cálculos auxiliares

Pasos

$$\frac{3}{2}x + 2x = \frac{4}{5} - 3$$

1) Ordenar

$$\frac{7}{2}x = -\frac{11}{5}$$

$$\frac{3}{2} + 2 = \frac{3+4}{2} = \frac{7}{2}$$

2) Sumar o restar

$$x = -\frac{11}{5} : \frac{7}{2}$$

$$\frac{4}{5} - 3 = \frac{4-15}{5} = -\frac{11}{5}$$

3) Despejar "x"

$$x = -\frac{22}{35}$$

$$\frac{11}{5} : \frac{7}{2} = \frac{22}{35}$$

Aplicar regla de los signos: $- \cdot + = -$

Nota: Los signos = deben estar encolumnados. Realizar las tareas bien prolijas y números claros.