

Escuela: Padre Federico Mággio

Docente: Marisa Reta

Nivel inicial: sala de 5

Turno Mañana

Área curricular: Comunicativa y Artística

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Comunicativa y artística	Lenguaje	Oralidad Iniciación a la lectura Iniciación a la escritura	_ Participación en conversaciones - entrevistas _ Escucha de consignas de trabajo. _ Instrucciones de juego etc. para ponerlas en práctica. _ El reconocimiento del propio nombre y otras palabras significativas. _ Escrituras del hombre propio.
Formación personal y social	Educación física	El niño su cuerpo y su movimiento	Exploración, descubrimiento y experimentación motriz de su cuerpo.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD N° 1

ACTIVIDAD DE INICIO

Nos ubicamos con mamá en un lugarcito agradable de la casa y comenzamos a trabajar y divertirnos escuchando con atención las consignas “Juego con mi nombre de toda mi familia”

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

La mamá escribirá los nombres de todos los que viven en la casa en cartones de un mismo tamaño letra imprenta mayúscula. Luego se mezclarán todos los nombres y se colocarán en una bolsita; el alumno buscara hasta encontrar y reconocer su nombre. Luego se buscará otra bolsita y con los nombres sobre la mesa deberá separar en una bolsa los nombres largos y en la otra bolsa los nombres cortos, por último identificar en cual bolsa debe ir su nombre

Responder las siguientes preguntas

¿Cuántas letras tienen mi nombre? ¿Es largo o corto?

¿Y el nombre de mamá? ¿Es largo o corto? ¿Cuántas letras son iguales?

En una hoja mi mamá escribirá mi nombre (en mayúscula), yo lo copio, después le pegó papelitos de colores de los que tenga en mi casa.

Abajo dibujo un tren con tantos vagones como letras tenga el nombre y en cada vagón escribo en forma ordenada las letras de mi nombre



ACTIVIDAD N° 2

ACTIVIDAD DE INICIO

La mamá le escribirá su segundo nombre, y explicara que todos tenemos un segundo nombre y es muy importante saberlo en caso de perderse como así también su apellido.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

Como ya saben su primer nombre será tarea del niño, consultar a cada integrante de la casa su segundo nombre y recordarlo. La mamá escribirá en un cartón su segundo nombre en el cartón se le pedirá que pinte con lápices de colores como si estuvieran escribiendo sobre ellos.

Repasar con el dedo las letras del nombre para aprenderlo

Para afianzar lo aprendido se le dará la mitad de una hoja para que arriba copie su primer y segundo, abajo se dibujará y pintará, completar el dibujo con cielo, piso (sol, nubes, pasto, etc.) Con este dibujo se armara un rompecabezas. La mamá cortara con tijera el dibujo en cuatro partes luego el niño deberá armarlo y pegarlo en otra hoja.

ACTIVIDAD N° 3

ACTIVIDAD DE INICIO:

Sin olvidar lo aprendido el día anterior ,vamos a buscar los materiales con los que se trabajará este día.Buscaremos muchas piedritas pequeñas le podemos pedir ayuda a los hermanitos.Tambien se recolectara tapitas de gaseosa, agua o las tapitas que consigan.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

Se continuará jugando con rompecabezas pero esta vez se armará con tapitas primero el niño escribiera su primer y segundo, recortara las letras y se pegarán arriba de las tapas. La propuesta será : armo mi nombre con las tapitas, también pueden participar los hermanos . A ver ¿ Quién arma el nombre más rápido?

También podemos armar los nombres de los hermanos.

Recordar guardar las tapitas para llevar al jardín y mostrale a la señorita y compañeros.



Observaciones: las imágenes son a modo de ejemplo(las letras deben escribirse con mayúsculas)

ACTIVIDAD N° 4

ACTIVIDAD DE INICIO:

Se propondrá modelar el nombre para ello le pedimos a mamá que nos ayude a preparar la masa de sal.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

La consigna sera modelar con la masa las letras de su nombre y armar su nombre, sobre el cartón con su nombre.



Otra alternativa si se puede hacer seria esperar a que mamá amase para hacer pan pedirle un poquito de masa para hacer pequeñitos pancitos de letras, que después se comeran, recordando que antes de este trabajo se debe lavar muy bien las manos.

ACTIVIDAD N°5 EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD DE INICIO

Con ropa cómoda nos preparamos para realizar un juego

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

Jugamos a “las pulgas saltarinas”

Los chicos van saltando con las piernas juntas por todo el espacio (patio) y el adulto le marca consignas como por ejemplo:

_Saltamos hacia atrás con las dos piernas juntas por todo el patio

_Saltamos con los dos piernas juntas, muy rápido, muy rápido, muy lento damos saltos cortos, largos saltamos para adelante y para atrás

_Podemos saltar un obstáculo (rueda) de auto por último nos relajamos: se hace con la respiración lo pueden hacer utilizando la imaginación mamá, papá podes sacar de tu bolsillo un globo invisible lo más mágico posible y los chicos pueden imaginarse el color el tamaño, la formas ese globo se debe inflar mucho, mucho y después se explota.

A eso repetir dos o tres veces.

Directora: Miriam Ferreyra