

Guía pedagógica N°1 – Nivel secundario

Establecimiento educativo: EPET N°3

Docente responsable: Prof: Rosana Tapia, Florencia Tejada, Marcela Gélvez, Daniela Mejuto

Curso: 1º, todas las divisiones, Ciclo Básico

Espacio Curricular: Matemática

Turno: Mañana y tarde

ACTIVIDADES PARA REFORZAR CONTENIDOS

1. Unan con flechas cada número con su descomposición.

a. 7 505 020 402

• $7 \cdot 10^8 + 5 \cdot 10^7 + 5 \cdot 10^6 + 2 \cdot 10^5 + 4 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10^1$

b. 7 055 020 042

• $7 \cdot 10^8 + 5 \cdot 10^7 + 5 \cdot 10^6 + 2 \cdot 10^5 + 4 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10^0$

c. 755 024 002

• $7 \cdot 10^8 + 5 \cdot 10^8 + 5 \cdot 10^6 + 2 \cdot 10^4 + 4 \cdot 10^2 + 2 \cdot 10^0$

d. 755 204 020

• $7 \cdot 10^7 + 5 \cdot 10^7 + 5 \cdot 10^6 + 2 \cdot 10^4 + 4 \cdot 10^1 + 2 \cdot 10^0$

2- Completen para que se verifique la igualdad

a. $5 \cdot 10^7 + \square \cdot 10^{\square} + 1 \cdot 10^7 + 2 \cdot 10^0 = 50\,008\,102$

b. $9 \cdot 10^9 + 4 \cdot 10^6 + 3 \cdot 10^5 + \square \cdot 10^{\square} + 2 \cdot 10^1 = 9\,004\,370\,020$

c. $8 \cdot 10^{12} + 8 \cdot 10^7 + \square \cdot 10^{\square} + 8 \cdot 10^3 = 8\,000\,080\,808\,000$

d. $4 \cdot 10^{14} + \square \cdot 10^{\square} + 2 \cdot 10^6 + 7 \cdot 10^5 + 4 \cdot 10^0 = 400\,000\,072\,700\,004$

3- Escriban la descomposición en potencias de diez de los siguientes números.

a. 5 005 555 =

b. 27 321 301 =

c. 408 204 098

4. Escriban con letras cómo se leen los números de la actividad anterior.

5. Marquen con una X el número que cumple con las condiciones dadas en cada caso.

a. Es mayor que cuatrocientos mil y menor que cuatrocientos veinte mil. El valor de dos de sus cifras es igual a $8 \cdot 10^3$ y $3 \cdot 10^2$.

- 428 328 418 038 412 308 408 308

b. Es mayor que doscientos cincuenta mil y menor que trescientos mil. El valor de dos de sus cifras es igual a $5 \cdot 10^3$ y $4 \cdot 10$.

- 245 048 285 440 295 472 258 842

c. Es mayor que un millón doscientos cincuenta mil. El valor de una de sus cifras es igual a $2 \cdot 10^6$. La cifra de las unidades es la mitad de cuatro.

- 1234 552 1 254 548 1 258 562 254 557

d. Es menor que dos millones. El valor de una de sus cifras es igual a $6 \cdot 10^3$. La cifra de las unidades es la tercera parte de 12.

- 1768 534 1676 536 1767 523 2768 534

6. Expresen las siguientes sumas como multiplicación, si es posible, y resuelvan.

- a. $8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$ b. $5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$ c. $10 + 10 = \dots\dots\dots$
 d. $4 + 7 = \dots\dots\dots$ e. $7 + 6 + 16 = \dots\dots\dots$ f. $14 + 14 + 14 = \dots\dots\dots$

7. Resuelvan aplicando las propiedades. Indiquen cuáles usaron en cada caso.

- a. $12 \cdot 18 = \dots\dots\dots$ Propiedades: $\dots\dots\dots$
 b. $(150 - 80) : 2 = \dots\dots\dots$ Propiedades: $\dots\dots\dots$
 c. $25 \cdot (2 + 3) = \dots\dots\dots$ Propiedades: $\dots\dots\dots$
 d. $(12 \cdot 6) \cdot 2 = \dots\dots\dots$ Propiedades: $\dots\dots\dots$
 e. $9 \cdot 180 = \dots\dots\dots$ Propiedades: $\dots\dots\dots$
 e. $15 \cdot 20.4 = \dots\dots\dots$ Propiedades: $\dots\dots\dots$

8. Completen con V (Verdadero) o F (Falso) según corresponda.

- a. $5 + (7 + 1 + 4) = 5 \cdot 7 + 5 \cdot 1 + 5 \cdot 4$ d. $(42 + 69) : 3 = 42 + 69 : 3$
 b. $(35 - 15) \cdot 5 = 35 \cdot 5 - 15 \cdot 5$ e. $84 : (6 + 7) = 84 : 6 + 84 : 7$
 c. $(56 - 32) : 8 = 56 : 8 - 32 : 8$ f. $(238 - 70) : 14 = 238 : 14 - 70 : 14$

9- Situaciones Problemáticas

a) En las páginas de un diario argentino salieron publicados estos avisos:

A ¡OFERTA!
 K-RAMELOS Lleve un paquete De 1 KILO A SÓLO \$ 400

B GRAN OPORTUNIDAD
 TERRENO en pleno centro de la ciudad 30m X 60m dimensiones ideales para gran Emprendimiento.
 ESCUCHO OFERTA.

a) Sabiendo que en cualquier otro kiosco los 200g de los mismos caramelos cuestan \$ 80, la oferta de A: ¿ es una verdadera oferta? .

- El propietario del terreno (cartel B) recibió 3 ofertas:
- El primer interesado ofreció \$ 20.000 por cada metro cuadrado.
- El segundo posible cliente ofreció \$ 9.000 por cada 50 metros cuadrados.
- El último ofertante pagaba \$ 400.000 por todo el terreno.
- ¿Cuál de las propuestas creés que le conviene aceptar al dueño?

b) Una camioneta con comestibles lleva una carga de 950kg. Descarga en un supermercado 2513,1hg y en otro 125,8kg. ¿Cuál es la carga en g de la camioneta luego de esta última parada?

c) Un mago tiene una soga de 5,36m de largo para sus trucos; decide dividirla en trozos de 80cm. ¿Cuántos trozos habrá obtenido? ¿ Qué longitud de cuerda sobrá?

d) Tres compañías aportan capitales para hacer una inversión. "LA ESTRELLA" aporta \$ 509.724. LA VELOZ 'la mitad de lo que aporta "La Estrella" más \$ 23.184 y "SAETA" \$ 104.208 menos de lo que aporta "LA VELOZ". ¿ Cuánto aportan en total?

e) Los dueños de tres campos envían sus cosechas de trigo al pueblo. El primero envía la quinta parte de segundo; éste envió 24.370kg y el tercero, el doble de la diferencia entre los dos anteriores. El total se guarda en parte iguales en 7 depósitos.

- 1) ¿Cuántos kg de trigo envió cada campo?
- 2) ¿A cuánto asciende la producción total de los tres campos?
- 3) ¿Cuántos kg se guardan en cada depósito?

f)- para un acto se preparan 24 filas con 18 sillas cada una. Si se aumentan a 36 la cantidad de filas. ¿Cuántas sillas hay que colocar en cada una para que haya la misma cantidad de sillas que en la otra distribución?

g) una persona toma una pastilla por día durante 13 semanas. Si las pastillas vienen en tiras de 15 o 20 unidades, ¿cuántas tiras iguales y de qué cantidad debe comprar para desperdiciar la menor cantidad de pastillas?

h) Completa la siguiente factura

SHOP MODA SRL De Alicia Carraza		C	FACTURA N° 200-00041105 fecha: 25/10/2019	
Artículos	Cantidad	Precio unitario	Precio total	
Remera	32	\$ 270		
Gorros	15		\$ 5850	
Swarter		\$860	\$14.620	
Zapatillas		\$1360		
		Total	\$ 43.670	

10- Plantea el cálculo y resuelve aplicando propiedad distributiva

- a) Una habitación tiene una altura de 3 m y 2 paredes iguales de 6 m y 9 m de largo. ¿Cuál es la superficie total de las paredes de la habitación?
- b) Luciano gana \$ 37.000 por mes y gasta \$ 352. 000 por año.¿ Cuánto ahorra en tres años?

Geometría

A) Posiciones de las rectas y planos:

r, s y t son rectas contenidas en el plano α

r y t ¿Tienen puntos en común?-----

son-----

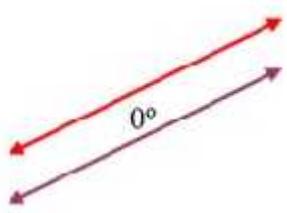
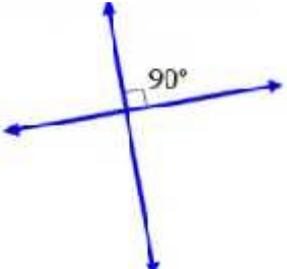
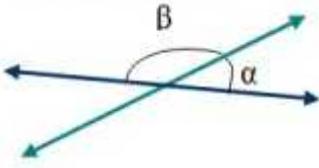
s y r se cortan en -----

son secantes

m y r se cortan en----- m y y r son secantes

Dos rectas contenida en un mismo plano con " coplanares", pueden ser ----- o -----

B) posiciones relativas de rectas en el plano: PARALELAS Y SECANTES(PERPENDICULARES Y OBLICUAS)

SECANTES		
PARALELAS NO SE JUNTAN NI SE CORTAN EN NINGÚN PUNTO.	PERPENDICULARES SE CORTAN Y FORMAN 4 ÁNGULOS	OBLICUAS SE CORTAN Y SE FORMAN 2 ÁNGULOS DE----- Y 2 ÁNGULOS DE-----
		

C) Dado el siguiente gráfico:

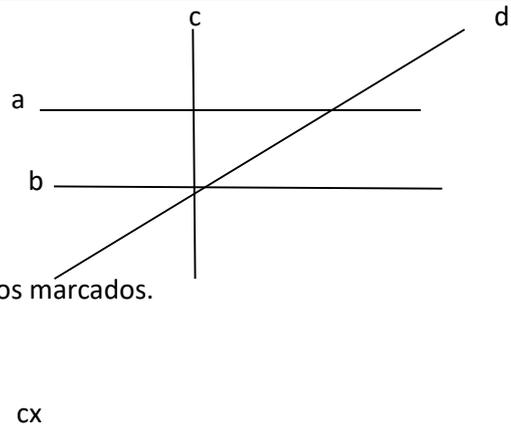
Nombra:

Dos rectas paralelas

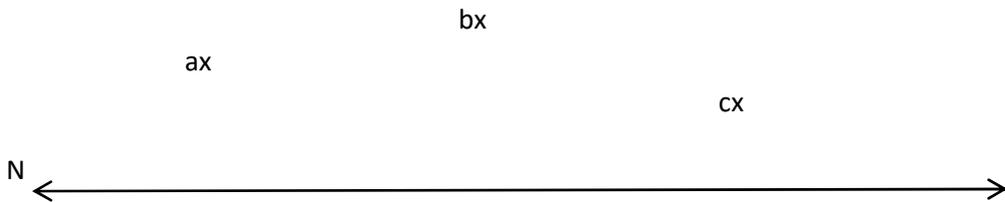
Dos rectas perpendiculares-----

Dos rectas oblicuas.....

Actividades



1- Trazamos rectas perpendiculares a la recta N desde los puntos marcados.

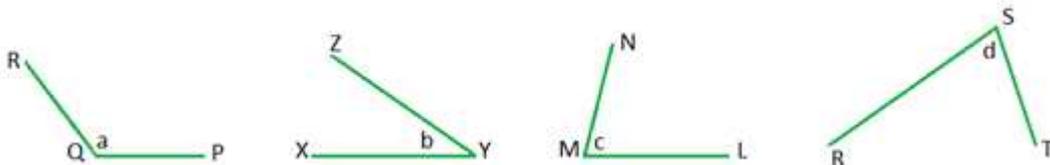


2- Completamos : dos rectas perpendiculares a una tercera son..... entre sí.

3- Traza con el transportador

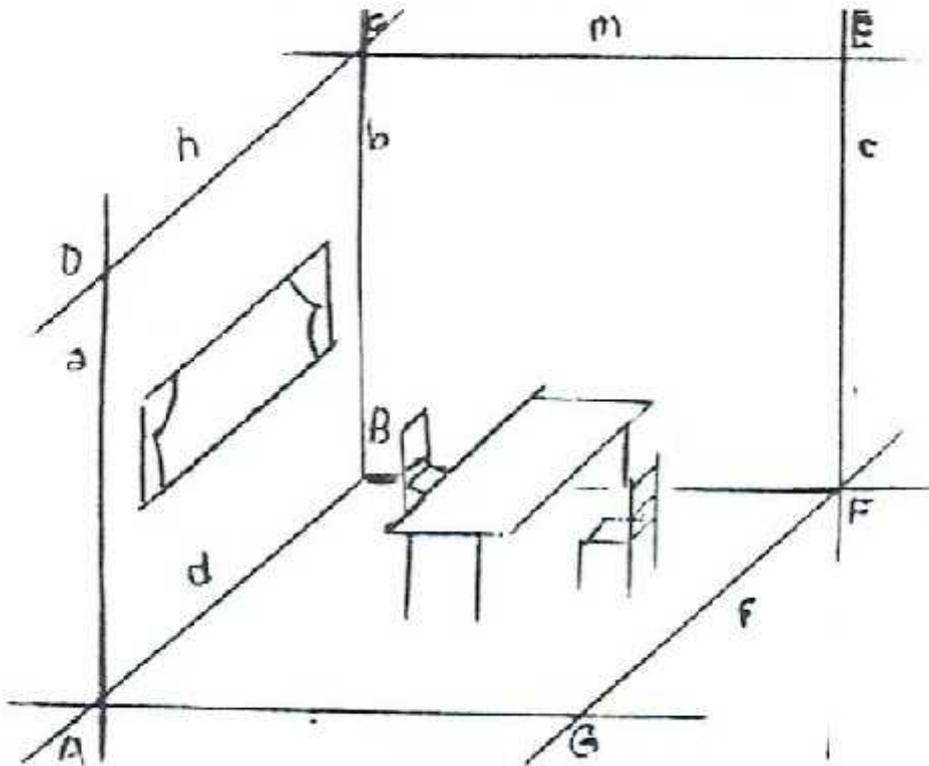
$abc = 80^\circ$ $ist = 120^\circ$ $dog = 115^\circ$ $mpq = 90^\circ$ $jiz = 55^\circ$ $uvx = 75^\circ$

4- Mide los ángulos y clasifícalos.



Ángulo	< PQR	< XYZ	< NML	< RST
Estimación				
Medida				

5- Extraemos del siguiente dibujo:



Dos rectas paralelas-----

Dos rectas perpendiculares-----

- Dos oblicuas-----

Pinta de color:

- a) De rojo 2 ángulos rectos
- b) De azul 2 planos perpendiculares
- c) De verde 2 planos paralelos
- d) De amarillo un ángulo agudo
- e) De celeste un ángulo recto
- f) De rosa un ángulo obtuso
- g) De naranja un ángulo llano