

CUE: 7000001/00

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León (Sede)

Ciclo: Tercero

Docente: Millán María Cristina.

Turno: Vespertino.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales y Tecnología.

Título: “**Descubrimos nuevos conocimientos**”
“**Guía Nº 11**”

✧ **Área: Lengua y Ciencias Naturales.**

Contenido: el Texto Expositivo: Ciclo del agua.

1- Leer el siguiente texto: Ciclo del agua

El agua del planeta circula y cambia de estado de forma constante –entre **sólido, líquido** y **gaseoso**– gracias a la energía que proviene del Sol y a la fuerza de la gravedad.

El agua de los océanos, los ríos, las nubes, la lluvia, etc. sigue un movimiento **cíclico**. El agua de la superficie se evapora, mientras que la de las nubes precipita y se escurre por los ríos hasta los mares y océanos o se infiltra en la Tierra. Sea como sea, la cantidad total de agua en el planeta no cambia. Este ciclo comienza con la evaporación del agua de la superficie terrestre gracias a la energía solar. El vapor de agua humedece el aire en su ascenso, se enfría sobre partículas sólidas y se condensa en micro gotas, que se unen y forman las nubes. Luego, las gotas de agua precipitan a tierra en forma de lluvia, granizo o nieve, dependiendo de la temperatura de la atmósfera. Finalmente, el agua acaba retornando a los océanos a través de diferentes cauces.

En total, el planeta contiene unos **1.385 millones de km³** de agua en sus diferentes estados, de los cuales casi el **97%** es agua salada que se encuentra en los océanos, mientras que el resto corresponde a agua dulce que se distribuye entre los casquetes polares, ríos, lagos, acuíferos subterráneos y la atmósfera.

Dentro del ciclo hidrológico, cada molécula de agua permanece un intervalo diferente de tiempo en un lugar, en función de donde se encuentra almacenada. Así, el agua acumulada en las capas subterráneas profundas puede mantenerse ahí hasta **10.000 años**, la de los glaciares un máximo de **100 años** y la de un río hasta seis meses.

2-Responder:

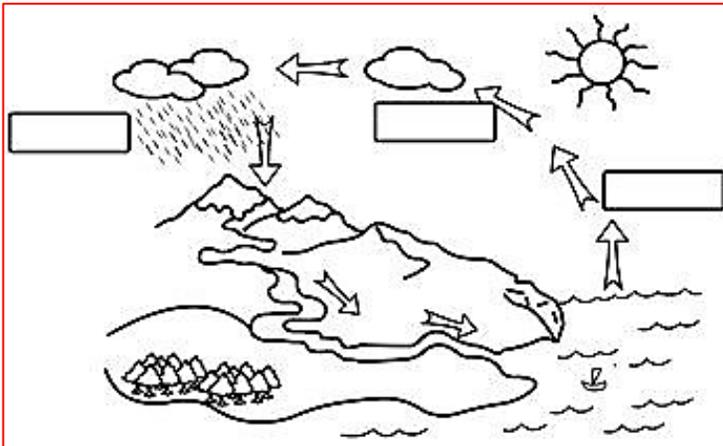
a-¿Por qué se llama **ciclo del agua**?

b-¿Qué significa **movimiento cíclico**?

c-¿Cómo participan los seres vivos en el ciclo del agua?

3-Buscar el significado de las palabras que están con **color azul**.

4-Colorea el paisaje y **completa** con los nombres de cada parte del ciclo del agua.



✧ **Área: Matemática.**

Contenido: Numeración: escritura y descomposición de números.

1-**Extraer** los datos numéricos del texto y **escribir** con letras como se leen.

2-**Colocar** el número anterior y posterior de cada número.

3-**Descomponer** cada número según su valor posicional.

Recuerda: Un número se puede descomponer según la posición de sus cifras como: Ejemplo:

$$53.724 = 50.000 + 3.000 + 700 + 20 + 4 =$$

$$53.724 = 5 \times 10.000 + 3 \times 1.000 + 7 \times 100 + 2 \times 10 + 4 \times 1 =$$

4-**Leer** y **completar** la tabla.

.Los chicos juegan a armar números. ¿Qué números armaron? ¿Qué puntaje obtuvieron?

JUGADA	x 1.000	x 100	x 10	x 1	ARMO EL NÚMERO
1	9 x 1.000	8 x 100	4 x 10	8 x 1	
2	7 x 1.000		3 x 10	9 x 1	7.439
3			4 x 10		3.248
4	5 x 1.000	0 x 100	7 x 10	1 x 1	
5	1 x 1.000				1.999
PUNTAJE					

✧ Área: Lengua.

Contenido: El texto expositivo. Características

1-Vuelve a **leer** el texto: Ciclo del agua. ¿Cuántos párrafos tiene?

2-**Encerrar** la opción correcta:

- | | | | |
|-----------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------|
| ▪ El tipo de texto es... | leyenda | expositivo | noticia |
| ▪ El texto que leíste es... | informativo | expresivo | instructivo |
| ▪ Se relaciona con... | Música | Matemática | Ciencias Naturales |

*Recuerda que el **texto expositivo** es aquel que desarrolla un tema específico de manera detallada y con mayor precisión. Para una mejor comprensión aparecen recursos como **subtítulos, imágenes, gráficos etc.** Generalmente pueden encontrarse en los **libros de Ciencias, Enciclopedias, internet o en revistas educativas.***

3-**Relacionar** el número del párrafo con el tema del que habla.

- | | |
|------------------|---|
| Párrafo 1 | .El agua acumulada en las capas subterráneas profundas puede mantenerse ahí hasta 10.000 años. |
| Párrafo 2 | .El agua del planeta circula constantemente. |
| Párrafo 3 | .Este ciclo comienza con la evaporación del agua de la superficie terrestre gracias a la energía solar. |
| Párrafo 4 | .Casi el 97% es agua salada que se encuentra en los océanos. |

4-**Pegar** un texto expositivo, y **señalar los** párrafos con [], imágenes, título y subtítulo.

✧ Área: Matemática.

Contenido: Números fraccionarios, situaciones problemáticas.

1-**Leer** y resolver.

a-José compró 4 potes de $\frac{1}{4}$ kg de helado, ¿Qué cantidad de helado llevó?.....

b-¿Cuántos potes de $\frac{1}{4}$ kg de helado se necesitan para llevar 1 kg?

c-Si compró $\frac{1}{4}$ kg de helado, ¿Cuánto necesita para llegar a 1kg?.....



Recuerda: $1 \text{ kg} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

$\frac{1}{2} \text{ kg} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

$\frac{1}{4} \text{ kg} = \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$

2-Indicar si es verdadera o falsa cada frase. Si es falsa, corrígela para que sea verdadera.

Con 8 potes de $\frac{1}{4}$ kg llevo 2 kg.
Con $\frac{1}{2}$ pote de $\frac{1}{2}$ kg llevo $\frac{1}{4}$ kg.
Con 3 potes de $\frac{1}{4}$ kg llevo 1 kg.
Con 2 potes de $\frac{1}{4}$ kg llevo $\frac{1}{8}$ kg.

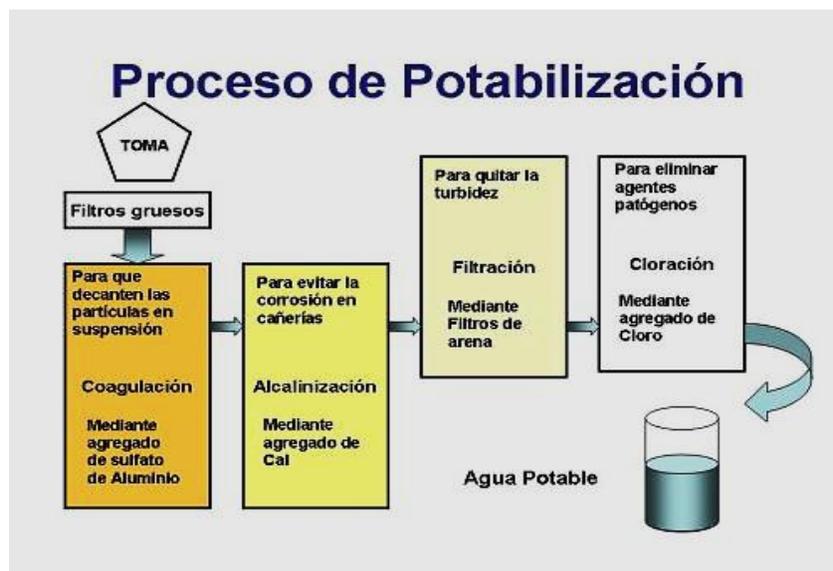
✦ Ciencias Tecnología

Contenido: Insumos para la potabilización del agua.

1-Leer el siguiente texto.

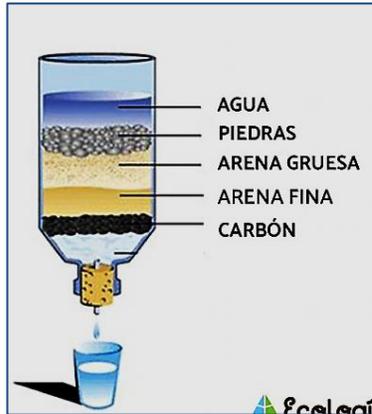
.....Nosotros, para poder vivir y desarrollarnos, necesitamos agua dulce. Pero esta agua tiene que cumplir una serie de características: ser líquida, fácilmente accesible y encontrarse limpia. Para poder disponer de agua dulce en cantidad y calidad suficiente para cubrir nuestras necesidades básicas y permitir nuestro desarrollo como sociedad, las personas hemos intervenido en el ciclo natural del agua construyendo una serie de infraestructuras.

2-Observar el esquema y realizar una lista con los insumos utilizados en el proceso de potabilización.



RECUERDA: Los **insumos** son objetos, materiales y recursos usados para producir un producto o servicio final. De acuerdo al contexto, puede utilizarse como sinónimo de materia prima o factor de producción. ... Por ejemplo: en la fabricación de una mesa de madera, los clavos, el pegamento y el barniz son insumos.

3-Observar la imagen.



a- Construir un filtro de agua casero.

b- Nombrar los insumos que utilizas en la elaboración del mismo.

c- Redactar en tu cuaderno los pasos que seguiste para armar el filtro.

✦ Área: Matemática.

.Contenido: Cuerpos geométricos.

ReflexionarUn cuerpo geométrico tiene caras que son figuras geométricas?.

1-Observar y **buscar** cuerpos que cumplan con las siguientes características.

a) Todas sus caras iguales.
b) Solo una cara cuadrada.
c) Más de 6 vértices.

d) Un par de caras paralelas.
e) Caras triangulares que se unen en un vértice.
f) Puede rodar.

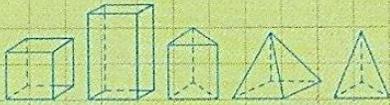
Cubo, Pirámide de base cuadrada, Prisma de base cuadrada, Prisma de base triangular, Prisma de base pentagonal, Pirámide de base pentagonal, Cono, Cilindro, Pirámide de base triangular, Esfera

RECUERDA:

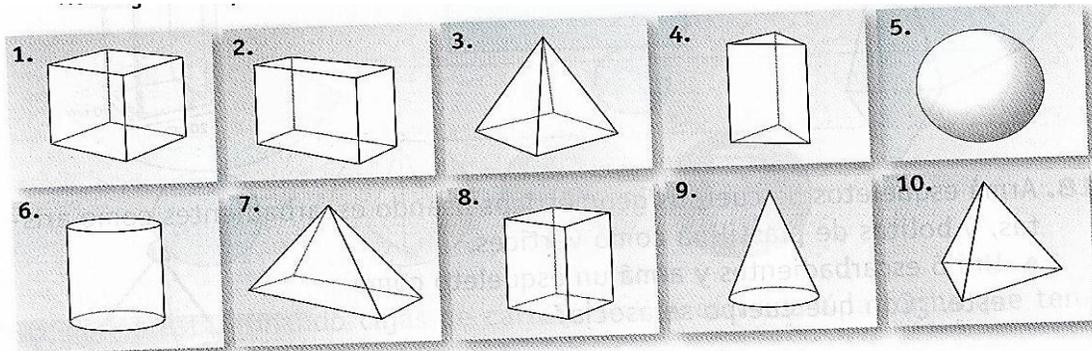
**Un cuerpo geométrico o sólido es todo lo que ocupa lugar en el espacio.
Los cuerpos geométricos pueden ser de dos clases: o formados por caras planas (poliedros), o teniendo alguna o todas sus caras curvas (cuerpos redondos).**

2-j A Pensar.....!

• ¿Cuál de estos cuerpos tiene menor cantidad de caras?
• ¿Cuál tiene mayor cantidad de vértices?
• ¿Cuál tiene menor cantidad de aristas?



2-Pintar los prismas y las pirámides de **amarillo**, y los cuerpos redondos de **naranja**.



3-Responder:

- a-¿Cuáles tienen 6 caras? ¿Cuál tiene 6 caras iguales?.....
- b-¿Cuál es el prisma que tiene menos aristas? ¿Cuántas tiene?.....
- c-¿Cuál es la pirámide que tiene menos aristas? ¿Cuántas tiene?.....
- d-¿Cuál de estos cuerpos tiene un solo vértice y cuales no tienen vértice?.....
- e-¿Cuáles cuerpos ruedan y cuales no?.....

DIRECTORA: LICENCIADA MARÍA DEL CARMEN BUSTOS.

