

GUÍA PEDAGÓGICA N°25 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: GRANADEROS DE SAN MARTÍN.

CUE: 700056500.

DOCENTES: SILVINA ZAMORA, MÓNICA MARIN, ANA YORNET, CLARA SARMIENTO.

GRADO: 2° **DIVISIÓN:** A, B, C Y D **EDUCACIÓN PRIMARIA.**

TURNO: TARDE

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO: ¡¡FELIZ CUMPLEAÑOS!!

DESAFIO: CONFECCIONAR TARJETAS CON CONSEJOS SOBRE UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y BUENOS MODALES.

Propósitos:

1) Lengua.

- Despertar el interés por expresar y compartir experiencias, ideas y sentimientos a través de intercambios orales y escritos.

2) Ciencias Naturales.

- Diseñar secuencias de actividades que favorezcan la investigación de los alumnos y la evolución de sus conceptos iniciales.

3) Ciencias Sociales.

- Proponer ejemplos y estrategias varias para el conocimiento de diferentes formas en que se organizan los espacios geográficos: locales y extra locales cercanos y lejanos, urbanos y rurales. así como reconocer diversidad de trabajos, trabajadores y condiciones de vida en diferentes contextos sociales.

4) Formación Ética y Ciudadana.

- Promover la construcción de prácticas y valores de la convivencia en la sociedad.

Capacidades.

1) Lengua.

Comunicación: buscar, localizar y seleccionar información.

Aprender a aprender: aceptar el rechazo que provoca el error, a fin de superar los obstáculos.

2) Ciencias Naturales.

Comunicación: buscar, localizar y seleccionar información.

Aprender a aprender: aceptar el rechazo que provoca el error, a fin de superar los obstáculos.

3) Ciencias Sociales.

Comunicación: buscar, localizar y seleccionar información.

Aprender a aprender: aceptar el rechazo que provoca el error a fin de superar los obstáculos.

4) Formación Ética y Ciudadana.

Comunicación: buscar, localizar y seleccionar información.

Aprender a aprender: aceptar el rechazo que provoca el error, a fin de superar los obstáculos.

Contenidos.

1) Lengua: Escritura autónoma de palabras y oraciones que forman textos, respetando las correspondencias entre el sonido y letras de distinto tipo, separando las palabras en oraciones e iniciándose en el uso del punto y la mayúscula después del punto.

2) Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación y las actividades físicas.

3) Ciencias Sociales: Las formas en que organizan los espacios para producir un bien secundario.

4) Formación Ética y Ciudadana: El conflicto en diferentes ámbitos.

1) Criterios e Indicadores de Lengua.

Producción de textos breves adecuados a distintas situaciones comunicativas de la vida diaria.

- *Produce* breves textos escritos sencillos adecuados a distintas situaciones comunicativas de la vida diaria.

2) Criterio e Indicador de Ciencias Naturales.

Capacidad para identificar hábitos que promueven la salud individual y social.

- *Identifica* hábitos que promueven la salud individual y social

3).Criterio e Indicador Ciencias Sociales.

Capacidad para relacionar un bien primario con uno secundario y viceversa.

- *Relaciona* un bien primario con uno secundario y viceversa.

4) Criterio e Indicador Formación Ética y Ciudadana.

Identificación de valores manifestados en las costumbres familiares y en las acciones de las personas.

Capacidad para distinguir e las propias acciones y costumbres lo bueno y lo malo, reconociendo la responsabilidad correspondiente.

DÍA Nº 1.

CIENCIAS-NATURALES.

MILI LE PIDIÓ A SU MAMÁ QUE PARA SU CUMPLEAÑOS LE PREPARARE UN MENÚ SALUDABLE.

AYUDA A LA MAMÁ DE MILI A SELCCIONAR LA COMIDA SALUDABLE PARA EL CUMPLEAÑOS.

1-MARCA CON UNA X LO CORRECTO.



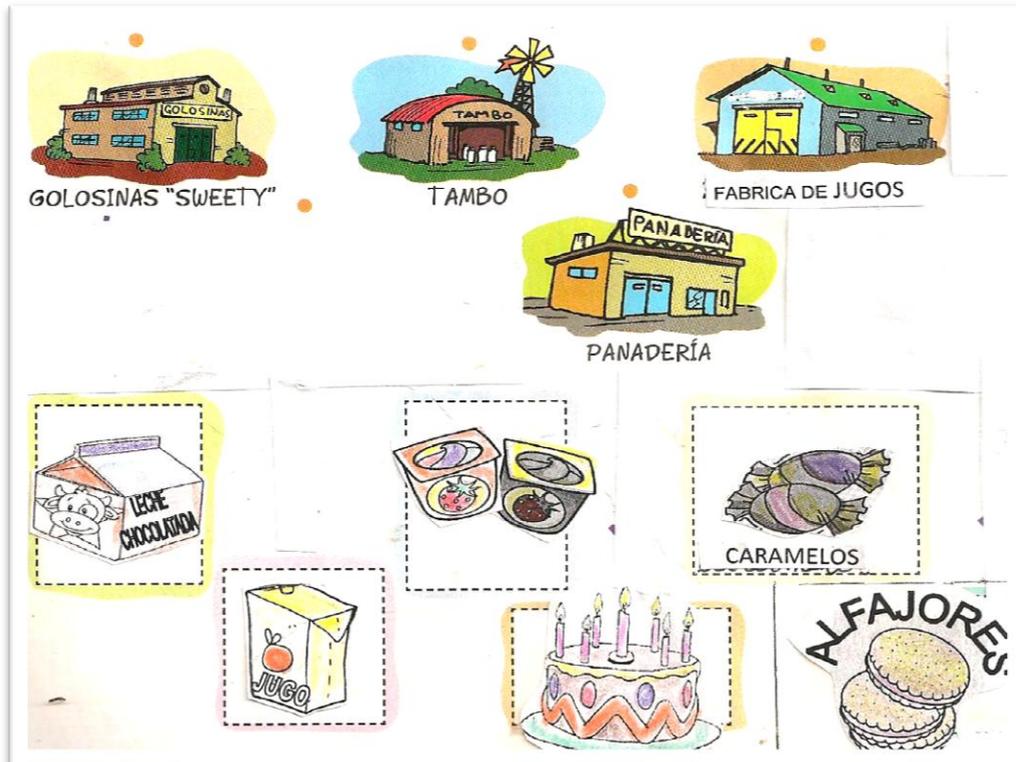
DÍA-2.

CIENCIAS SOCIALES.

1-UNE CADA PRODUCTO PRIMARIO CON LA FABRICA QUE CORRESPONDA.



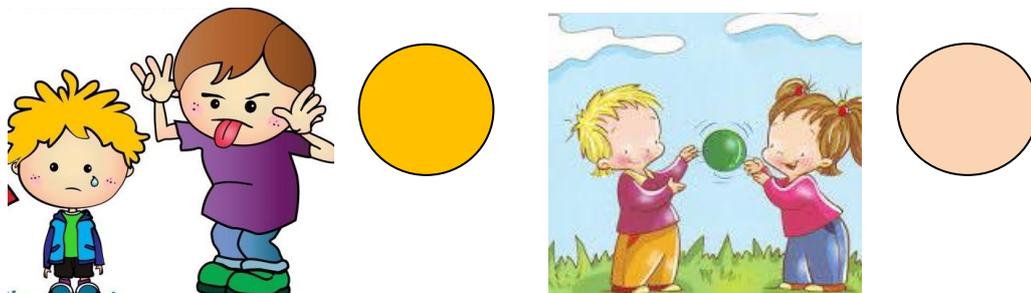
2- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y UNE CON UNA LÍNEA CADA FÁBRICA CON SU PRODUCTO



FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

OBSERVA COMO SE PORTARON LOS CHICOS EN EL CUMPLEAÑOS DE MILI

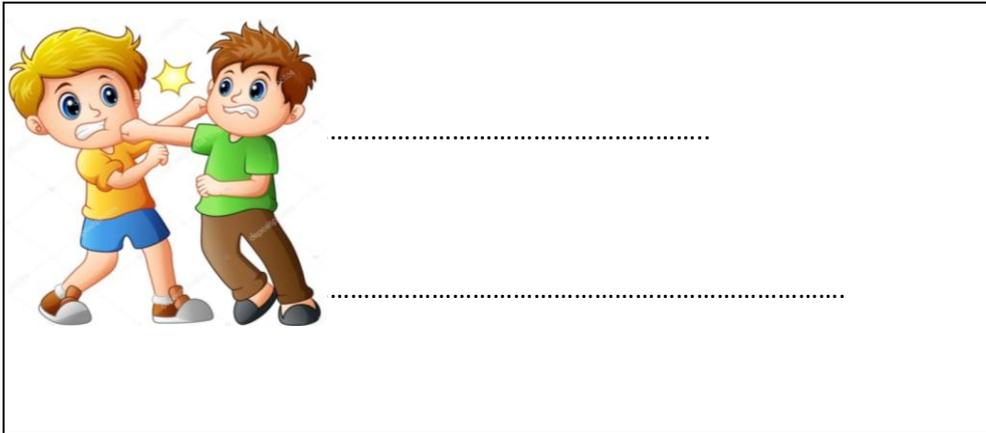
1-COMPLETA CON SI LO CORRECTO Y CON NO LO INCORRECTO



LENGUA.

MILI EN SU FIESTA ENTREGÓ TARJETAS CON CONSEJITOS A SUS AMIGOS AYUDALE A ESCRIBIRLOS.

1- ESCRIBE UN CONSEJO EN CADA UNA DE ELLAS.



DIRECTORA: LIC. MABEL CASTRO.

VICEDIRECTOR: ARIEL ALBARRACÍN.