

Docente: Cintia Martinez

Grado: 2º

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales.

Título: Somos Libres.

Contenidos seleccionados:

Lengua: -Escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral. Lectura y escritura de palabras.

Ciencias Sociales: Efemérides: "Día de la Bandera" "Día de la Independencia"

Matemática: El número natural hasta 400. Uso del Sistema Monetario Argentino. Cálculos Mentales.

Desarrollo de Actividades:

Actividad Día 1

- ✚ COPIO EL SIGUIENTE TEXTO EN EL CUADERNO. (UN ADULTO AYUDA A LEER)



- ✚ CONVERSO EN FAMILIA SOBRE EL TEXTO LEIDO.
- ✚ RESPONDO EN EL CUADERNO: (INTENTO ESCRIBIR SOLO)

¿QUÉ CREO MANUEL BELGRANO? _____:

¿EN QUÉ LUGARES VEMOS NUESTRA BANDERA? _____

Artes Visuales: Tema: "¡Mi única Bandera!" Contenidos: figura, líneas abiertas y cerradas, composición, color.

- 1- ¡A pensar! ¿Sabemos cuáles son los colores de nuestra bandera?
- 2- A continuación, y con la ayuda de mamá, recortamos papeles de revistas o glasé, de distintos tipos de celestes, blancos y amarillos, utilizando con mucho cuidado, la tijera.
- 3- Luego, en una hoja de canso Nº 5, los pegamos, con plasticola o algún adhesivo no tóxico, formando una gran bandera nacional, cubriendo toda la hoja. Siempre trabajando con paciencia y de forma prolija.
- 4- Finalmente colocar, al dorso de la hoja, el nombre y apellido.

Actividad Día 2

Docente de Grado: Cintia Martínez.

Docentes de Especialidades: Analía Llorca, Patricia Giménez, Fernando Ríos, Analía Arce.

Página 1

- ✚ MANUEL BELGRANO ERA: LUCHADOR, HONESTO, RESPONSABLE, SOLIDARIO.
- ✚ ORDENA LAS SÍLABAS Y FORMA LAS PALABRAS QUE DEFINIAN A MANUEL BELGRANO COMO PERSONA.

- ✚ CONVERSO EN FAMILIA SOBRE EL SIGNIFICADO DE CADA PALABRA Y SU IMPORTANCIA.

Música: Contenidos: Repertorio Oficial "Canción Aurora" "La Bandera Argentina en mí corazón" 1) Le pido a algún integrante de la familia que me lea el siguiente texto: "¿Sabías qué?" La canción "Aurora" es un saludo a nuestra Bandera, se canta en la mañana al momento de izarla, pero no fue creada con esa intención, sino que es una ópera. Y aunque es muy Argentina Héctor Panizza su creador la escribió en Italia donde vivía en ese momento 2) Con ayuda de un adulto respondo el siguiente cuestionario.

*¿Conocen la canción Aurora? _____

*¿En qué momento se debe cantar? _____

*¿Por qué es importante respetar la Bandera Nacional Argentina? _____

Actividad Día 3

- ✚ LEE CON AYUDA Y DIBUJA LA BANDERA SEGÚN CORRESPONDA.



Música:

- ✚ Haz click en el siguiente link para escuchar la canción "Aurora"
<https://youtu.be/KpTggP4GRgM>
- ✚ Escucho varias veces para memorizar la canción y la canto.

Actividad Día 4

- ✚ COPIO EL SIGUIENTE POEMA EN EL CUADERNO. (UN ADULTO AYUDA A LEER)

9 DE JULIO DÍA DE LA INDEPENDENCIA

CON ESMERO
 PASIÓN E INTELIGENCIA,
 UN GRUPO DE PATRIOTAS DECLARÓ
 LA INDEPENDENCIA.
 FUE HACE TIEMPO,
 EN TUCUMÁN,
 EN LA CASA
 DE BAZÁN.



- ✚ CONVERSO EN FAMILIA SOBRE EL TEXTO LEIDO; ¿QUÉ PASÓ UN 9 DE JULIO DE 1816? ¿DE QUIÉN NOS INDEPENDIZAMOS?

ARTES VISUALES: Tema: “¡Soy independiente! ...” Contenidos: figura, líneas abiertas y cerradas, composición, color.

Actividades:

- 1- Mamá nos cuenta, como un 9 de julio de hace mucho tiempo atrás, gracias a hombres valientes que querían que hoy fuéramos libres, acordaron la “Libertad para todos los argentinos” (Hablamos de personajes de la época, sus casas, vestimentas, carruajes, la casa donde fue firmado el acuerdo, etc.)
- 2- A continuación, en una hoja blanca, dibujamos las personas que vivían en esa época en que se acordó la independencia y todo lo que nos ocurra con respecto a lo que creemos que pudo haber pasado en ese entonces, según nos contó mamá.
- 3- Pintamos con diversos colores hasta completar toda la hoja.
- 4- Finalmente colocar, al dorso de la hoja, el nombre y apellido.

Actividad Día 5

- ✚ TENIENDO EN CUENTA EL TEXTO LEÍDO SOBRE LA INDEPENDENCIA, COMPLETO CON AYUDA LA SIGUIENTE FRASE. (INTENTO ESCRIBIR SOLO)

EN LA PROVINCIA DE _____ EN LA CASA DE LA SEÑORA _____
 EL DÍA _____ LOS CONGRESALES DECLARARON LA
 _____ DEL DOMINIO _____

- ✚ CONVERSO EN FAMILIA LO QUE SIGNIFICA PARA UNA PERSONA SER INDEPENDIENTE.

ARTES VISUALES: 1) Retomando la charla que tuvimos con mamá en el trabajo anterior, recordamos porque nos sentimos libres de hacer diferentes cosas. 2) A continuación, en una hoja blanca, dibujamos una situación de las que vivo a diario y creo que me hace libre. Por ejemplo: “Juego con mis amigos porque soy libre de divertirme y compartir tiempo con ellos”.

Actividad Día 6

- ✚ COMPLETO LA SERIE DE NÚMEROS.

400								409
410			414			417		
420				425				429
430		432			436			
440			443				448	
450				454		457		

- ✚ PINTO EN EL CUADRO 5 NÚMEROS. (UN ADULTO LOS DEBE DICTAR)

Tecnología: **Contenido:** Explorar la posibilidad de construir juegos de distintos elementos tales como: doblar, romper, deformar, mezclar etc. **Título:** CASITA DE TUCUMAN **Materiales:** CARTÓN -LAPIZ -PAPEL DE REVISTA Y DE SERVILLETA -TIJERA PLASTICOLA -PINTURA -PINCEL.

Actividad: 1 CON AYUDA DE UN ADULTO DIBUJO EN CARTON LA CASITA DE TUCUMAN LA PUERTA, LAS VENTANAS Y LOS ÁRBOLES. CON PAPEL DE REVISTA CORTA VARIAS TIRAS Y LOS ENROLLA. LUEGO LO PEGA POR LA ORILLA DEL DIBUJO PARA REMARCAR LA SILUETA. POR ÚLTIMO, POR ADENTRO LE PEGA SERVILLETA DE PAPEL APLICANDO LA TÉCNICA DEL ARRUGADO LO DEJA SECAR. UNA VEZ SECO LO PINTA.



Actividad Día 7

✚ CON AYUDA ESCRIBO LOS NOMBRES A LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

467

480

449

455

432

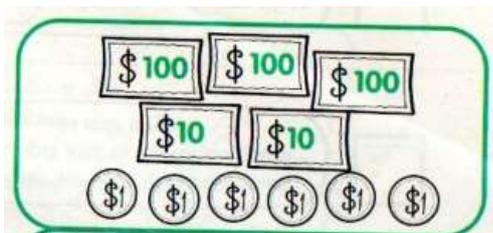
Tecnología: **Título:** LABERINTO **Materiales:** CAJA -ROLLO DE SERVILLETA -TIJERA - PLASTICOLA -BALITA.

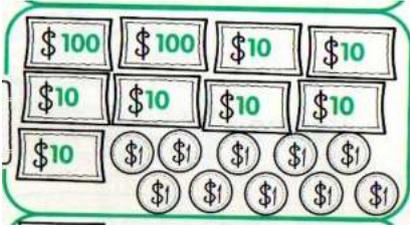
Actividad: CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCO UNA CAJA Y CORTA LA PARTE FRONTAL DEJANDO 20 CM. LUEGO CORTA LOS ROLLOS DE 3 CM Y LOS PEGA EN LAS ORILLAS DEJANDO UN ESPACIO EN CADA UNO. POR ÚLTIMO, EN EL CENTRO LE PEGA OTRO EN FORMA DE CARACOL. EL JUEGO CONSISTE COLOCAR LA BALITA EN EL CARACOL Y CON EL MOVIMIENTO DE LA CAJA PASA POR TODO EL LABERINTO SIN CAERSE TAMBIEN LO PUEDES PINTAR.



Actividad Día 8

✚ CUENTO EL DINERO QUE HAY EN CADA RECUADRO Y LO ESCRIBO.





Actividad Día 9

- ✚ DIBUJO LOS BILLETES Y LAS MONEDAS NECESARIAR PARA FORMAR LOS SIGUIENTES PRECIOS.

\$422

\$435

\$460

\$451

Actividad Día 10

- ✚ RESUELVO LOS CALCULOS MENTALES Y UNO CON EL RESULTADO SEGÚN CORRESPONDA.

$100+100=$	430
$200+100=$	200
$200+150=$	300
$300+130=$	350

Educación Física: **Título:** juguemos en familia **Contenido:** habilidad motriz equilibrio.
MATERIALES Toalla, paño de cocina, guantes, delantal, etc.

DESCRIPCIÓN: Utilizar ropa vieja o vestimenta para el aseo, con el fin de crear un traje de súper héroe o súper heroína. Este debe tener un nombre y superpoder. La idea es jugar a salvar la casa, ayudando a los padres en el aseo o simplemente ocupar la imaginación.

Actividades: Este juego consiste en colocarse a pata coja, tomando con ambas manos el palo de la escoba o fregona. Debemos mantener esta posición 20 segundos o más. Si el jugador se apoya en el pie que tiene elevado, no supera la prueba. Para introducir más jugadores, se han de retar. Cuando uno de ellos ha llegado a 20 segundos, es el turno del siguiente, intentando igualar esos 20 segundos. Si lo consigue, ambos tendrán que intentar llegar a 25 segundos. Si uno de los dos no consigue aguantar el tiempo establecido, perderá.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

DIRECTORA: Prof. ESTER QUIROGA

VICEDIRECTORA: Prof. SANDRA AMAYA