



Escuela Nocturna Soldado de Malvinas

GUÍA DE ACTIVIDADES N°4

CICLO: Primero y Segundo

DOCENTE: Laura Espejo

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales

TURNO: VESPERTINO

TÍTULO: Continuamos Aprendiendo

CONTENIDOS:

Lengua: Tipos de textos, verbos, mayúsculas, puntuación, producción, adjetivos, sustantivos, comunes, propios.

Matemática: Números naturales, situaciones problemáticas, operaciones de sumar, restar y multiplicar, orden y escritura de números, medidas de litro

Ciencias Naturales: Circuito productivo de la harina.

PROPÓSITOS:

- Estimular la deducción o inferencia de criterio, principios, procedimientos y nociones de manera autónoma y colectiva.
- Estimulación de la resolución adecuada de situaciones problemáticas empleando argumentaciones orales y escritas.
- Entender el comienzo del circuito productivo de la harina

CAPACIDADES.

Resoluciones del problema:

- Diseñar diferentes alternativas de solución.

DOCENTE RESPONSABLE: LAURA ESPEJO

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS
CICLOS: PRIMERO Y SEGUNDO ÁREAS INTEGRADAS



Responsabilidad y Compromiso:

- Potenciar la motivación y la confianza en si mismo en la consecución de metas.

ACTIVIDADES.

- 1- Lea con atención el siguiente texto “La Bruja Matilda”

LA BRUJA MATILDA

En un pequeño pueblito llamado “Brujulandia “ , vivía una bruja malvada que se divertía asustando a los niños del lugar.

A veces ponía sapos entre las sábanas o langostas entre las servilletas o escarabajos en las toallas. Una vez , llenó con culebras y arañas la piñata de un cumpleaños y todos los niños terminaron llorando.

Pero resulta que en este pueblito habían dos niños muy traviesos llamados Bruno y Pablito , que una noche muy oscura atacaron a la bruja Matilda; esta rodó por el piso y perdió su varita mágica con todos sus poderes.

De esta manera la bruja Matilda se trasformó en una bruja amable , dulce y cariñosa y este lugar pasó a la historia por ser el único en el mundo donde vivía una bruja buena.

- 2- Coloca una x a la oración correcta

El texto que leíste es:

Una carta ☐ Una historieta ☐ Un Cuento ☐ Una adivinanza ☐ Una poesía ☐

- 3- Pinta la burbuja que tiene la respuesta correcta

A- La bruja se llamaba

Cachavacha ☐

Matilda ☐

B- Brujulandia era un pueblo

Grande ☐

pequeño ☐

B- La bruja mala se divertía

Asustando a los niños ☐

Jugando con los niños ☐

Cantando con los niños ☐

D- La bruja se convirtió en buena porque

perdió su escoba y sus poderes ☐

perdió su varita y sus poderes ☐

perdió su sombrero y sus poderes ☐

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS
CICLOS: PRIMERO Y SEGUNDO ÁREAS INTEGRADAS



4- Ordena las palabras y forma oraciones

Brujulandia un pueblo
Bruja asustaba del a
llamado en la pequeño pueblo

.....
.....
.....
.....

5- Marca con una x las mayúsculas, pinto de rojo los punto aparte, de verde los puntos seguidos y de naranja, el punto final.

6- Coloca las palabras en la columna que corresponde

Bruja – langosta- Bruno – sapos- brujulandia – arañas – Pablito.

Sustantivos comunes	Sustantivos propios

7- Rodea con color los adjetivos que describen a la bruja después que perdió su varita mágica.

AMABLE DULCE MALVADA TRAVIESA

 CARIÑOSA BUENA

8- **Completa con verbos según hayan sucedido en el cuento.**

ASUSTABAN ATACARON PERDIO

En un pueblo había una bruja quea los niños

Bruno y Pablito.....a la bruja.

La bruja.....su varita mágica.

- Esta es la población aproximada a diferentes países en el año 2019

<i>China</i>	<i>499</i>
<i>Brasil</i>	<i>388</i>

- 375 – 226 – 425 – 100 – 270 – 453 – 305 – 499.

- | | |
|---------------------------|-----|
| Doscientos ochenta y ocho | 110 |
|---------------------------|-----|

- 15- Resuelve:**

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS
CICLOS: PRIMERO Y SEGUNDO ÁREAS INTEGRADAS

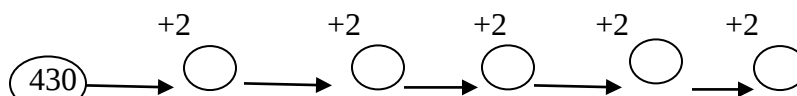
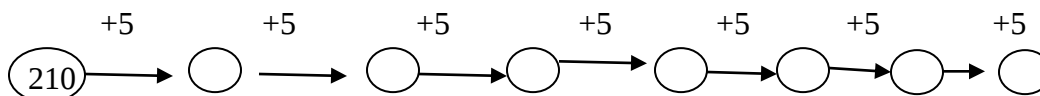


$$\begin{array}{r} 471 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 355 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

16- Coloca el anterior y el posterior

_____463_____ _____386_____ _____275_____

17- Completa la serie



18- Completa con la tabla del dos

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4								

19- Lee el texto de la guía n° 3 “La ruta de la harina; del campo a la mesa”

20- Completa el crucigrama

1-

						H	
--	--	--	--	--	--	---	--

2-

						A
--	--	--	--	--	--	---

3-

						R			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

4-

						I		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

5-

						N
--	--	--	--	--	--	---

6-

		A				
--	--	---	--	--	--	--

Pistas

- 1- Levantar del campo los granos de trigo
- 2- Donde se envasa la harina
- 3- Lugar donde se vende el pan
- 4- Lugar donde se hace la molienda del trigo.
- 5- Vehículo donde se transportan los granos de trigo.
- 6- Donde se siembran los granos de trigo

DIRECTORA: MARINA GAUNA