

EEE. DR. Ramón Peñafort / Grado 1 A / Áreas Integradas

- ▯ EEE. Dr. Ramón Peñafort.
- ▯ Guía N° 15
- ▯ Docente: Ferreyra Yamila.
- ▯ Alumna Residente: Manrique Rocio.
- ▯ Grado: 1 “A”.
- ▯ Turno: Tarde.
- ▯ Áreas: Integradas.
- ▯ Título de la propuesta: EMPEZAMOS A SENTIR LA TRADICIÓN
- ▯ Contenidos.
 - **Ciencias Sociales:** Las actividades humanas y la organización social. Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. Efeméride: Día de la Tradición.
 - **Ciencias Naturales:** Seres vivos y no vivos. Características y diferencias con lo no vivo.
 - **Lengua:** La escritura y reconocimiento de las Vocales A, E, I, O, U.
 - **Matemática:** Números y operaciones. Resolución de situación problemática, suma. Funciones y usos de la vida cotidiana: contar.
 - **Teatro:** Juego de roles.
 - **Educación Musical:** Estilo: Música folclórica. Carácter de la obra musical: Alegre, enérgico etc.
 - **Tecnología:** Participar de experiencias familiares de elaboración de recetas u objetos compartiendo el cumplimiento de roles.
-Reconoce normas de higiene y seguridad.
 - **Educación Física:** Exploración de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual: lanzamiento con una y dos manos en diferentes direcciones, con objetos de diferentes tamaños.

ACTIVIDADES.

La siguiente guía comprende las siguientes fechas del 2/11 al 13/11. Las actividades no hacen falta imprimirlas.

DÍA 1 ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- 1- ESCUCHAR CON ATENCIÓN UNA BREVE INTRODUCCIÓN SOBRE EL DÍA DE LA TRADICIÓN.

DÍA DE LA TRADICIÓN ARGENTINA.

TRADICIÓN QUIERE DECIR LEGADO QUE PERTENECE AL PUEBLO, QUE LO DIFERENCIA DE LOS DEMAS. ES UN CONJUNTO COSTUMBRES QUE SE TRASMITE DE PADRES A HIJOS. DE ESTA MANERA SE CREA LA IDENTIDAD NACIONAL A TRAVÉS DE COSTUMBRES POPULARES.



ÁREA TEATRO.

DÍA DE LA TRADICIÓN.

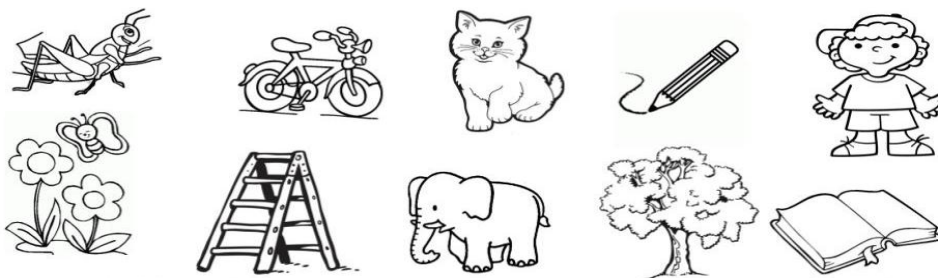
1-ALGUN ADULTO ME REPRODUCE EL AUDIO CUENTO, QUE HABLA DE UNAS DE LAS TRADICIONES MÁS CONOCIDAS POR LOS SANJUANINOS Y TAMBIÉN TRADICIÓN ARGENTINA POR LA CUAL NOS RECONOCEN EN EL MUNDO.

SI NO PUEDEN REPRODUCIR EL VIDEO CONVERSAR SOBRE LAS TRADICIONES SANJUANINAS.

<https://youtu.be/VhRcwGYbKCQ>

DÍA 2 ÁREAS: CIENCIAS NATURALES – LENGUA.

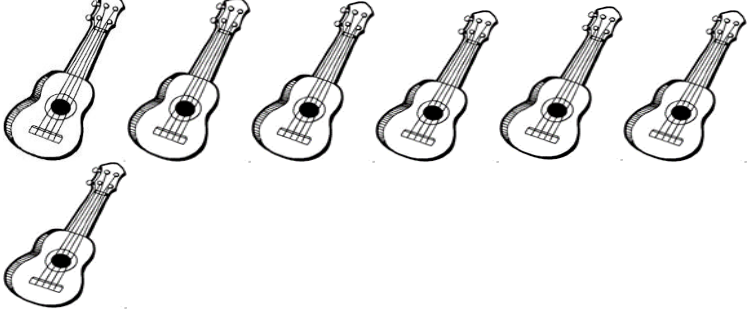
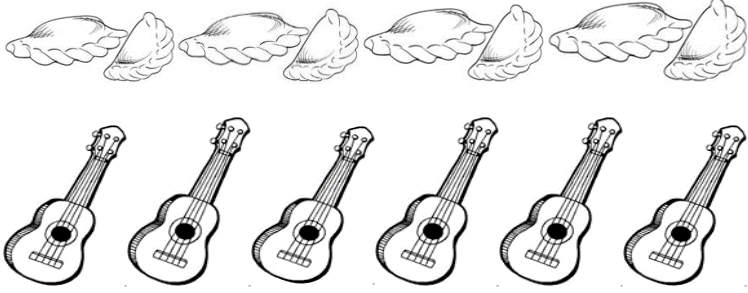
1- MARCAR CON COLOR VERDE LOS SERES VIVOS Y CON AZUL LOS SERES NO VIVOS. Y CON AYUDA DE UN FAMILIAR ESCRIBIR AL MENOS 3 EN CADA CUADRO.





SERES VIVOS	SERES NO VIVOS
1-	1-
2-	2-
3-	3-

DÍA 3 ÁREA MATEMÁTICA

1- CONTAR Y SUMAR LOS OBJETOS EN CADA CUADRO.

	<p>=</p>
	<p>=</p>

ACTIVIDAD PARA MATEO

	<p>=</p>
	<p>=</p>

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL.

1) MIRAMOS EL VIDEO PRESENTADO POR LA SEÑO DE LA “CHACARERA DE LA BIENVENIDA” (EL VIDEO SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP).


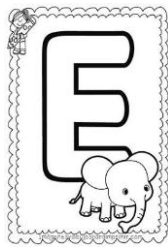
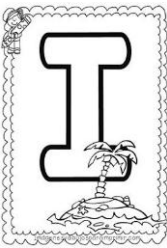
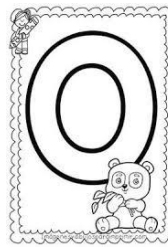
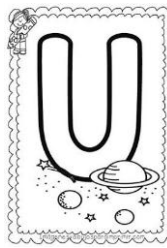
A) OBSERVAMOS NUEVAMENTE EL VIDEO Y TE PROPONGO JUGAR EN COMPAÑÍA DE LA FAMILIA ACOMPAÑANDO LA CANCIÓN CON LAS MARACAS QUE CONSTRUISTE LA SEMANA PASADA.

2) ESCUCHAMOS EL AUDIO DE LA “CHACARERA DE LA BIENVENIDA” (EL AUDIO SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP)

A) CON AYUDA DE LA FAMILIA BUSCAMOS EN CASA UN ELEMENTO PARA JUGAR Y ACOMPAÑAR LA CANCIÓN, PUEDE SER UNA CINTA O PAÑUELO, ETC.

DÍA 4 ÁREA: LENGUA

1- REPASAR LAS VOCALES, PINTAR CADA UNA DE ELLAS Y SELECCIONAR LA PALABRA QUE COMIENZE CON CADA VOCAL.

				
ABEJA	- ELEFANTE	- MATE	- OSO	- EMPANADA
MANI	- SILLA	-ISLA	- TAZA	- UVA

DÍA 5 ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA

1- JUGAR EN FAMILIA, CON AYUDA COMPLETAR EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA.

1. SE USA PARA TOMAR EL MATE.
2. ES UN ANIMAL QUE ANDA A GALOPE Y LLEVA AL GAUCHO EN SU LOMO
3. TIENE CHICHARRONES Y LO COMEMOS EN EL DESAYUNO O LA MERIENDA.
4. SON DE MASA Y RELLENOS DE PICADILLO DE CARNE.

1.	B		M	B		L	L	
2.		C	A	B		L	L	
3.	S		T		S			
4.			E	M	P		N	

ÁREA TECNOLOGIA.

1- SELECCIONAR UNA IMAGEN, LUEGO CON AYUDA DE UN FAMILIAR INVESTIGAR, REALIZAR Y PEGAR LA RECETA DE COMO SE ELABORA DICHA COMIDA.



2- OBSERVAR Y DIALOGAR SOBRE LAS SIGUIENTES NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD QUE DEBES TENER AL MOMENTO DE COCINAR. LUEGO PENSAR OTRA Y ESCRIBIRLA CON AYUDA DE UN FAMILIAR.




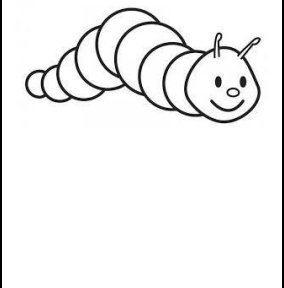


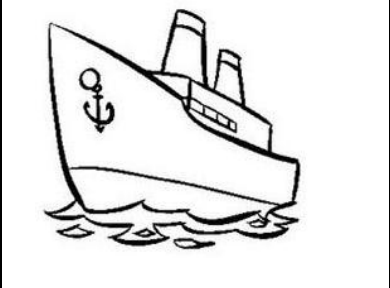

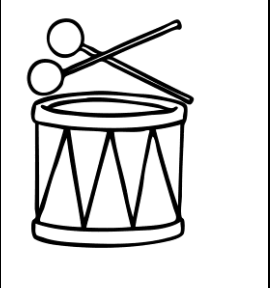

DÍA 6 ÁREAS: CIENCIAS NATURALES – MATEMÁTICA

1- CONTAR CUÁNTOS SERES VIVOS Y NO VIVO HAY EN CADA CASILLA.

<p>SERES VIVOS: _____</p> <p>SERES NO VIVOS: _____</p>	<p>SERES VIVOS: _____</p> <p>SERES NO VIVOS: _____</p>

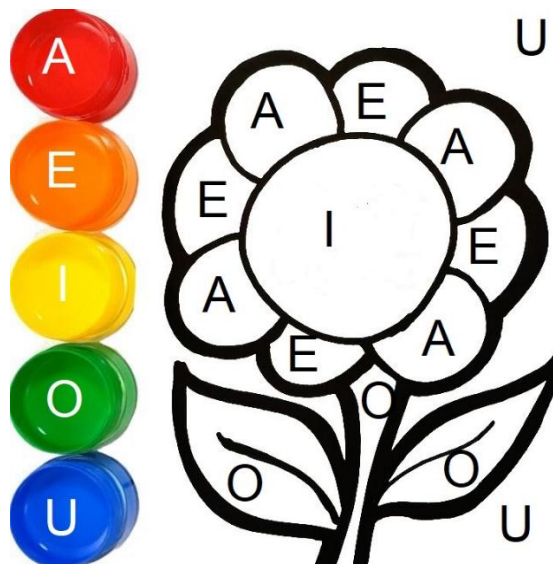
DÍA 7 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1- ENCERRAR EN CIRCULOS LOS OBJETOS REFERIDOS A LA TRADICIÓN ARGENTINA Y PINTAR SUS VOCALES.

			
GAUCHO	GUSANO	PONCHO	MATE
			
BARCO	PAISANA	TAMBOR	ASADO

DÍA 8 ÁREA: LENGUA

1- PINTAR LA FLOR SEGÚN LOS COLORES DE LAS VOCALES.

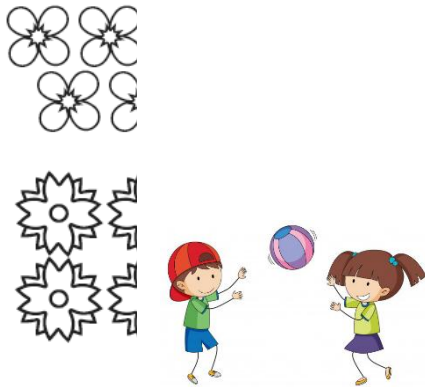


ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

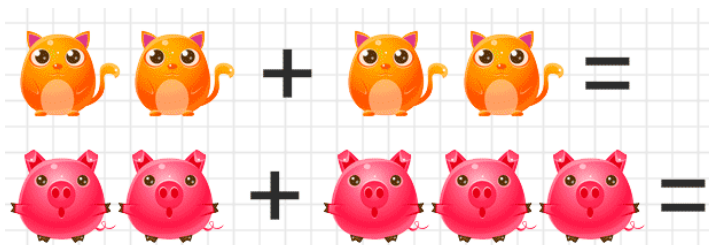
- 1- DE FRENTE AL ADULTO, LANZO LA PELOTA DE MEDIA A SUS MANOS. CADA 2 INTENTOS ACERTADOS ME ALEJO 1 O 2 PASOS. ¡SI FALLO DEBO ACERCARME! DEBO REPETIR LA ACTIVIDAD AL MENOS 10 VECES.

DÍA 9 ÁREA MATEMÁTICA.

- 1- CONTAR Y RESOLVER LOS EJERCICIOS.



ACTIVIDADES PARA MATEO.



DÍA 10 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- 1- CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR, BUSCAR RECORTES DE DIARIOS O REVISTAS, DOS SERES VIVOS Y DOS SERES NO VIVOS.

SERES VIVOS	SERES NO VIVOS

ÁREA EDUCACION FISICA

- 1- DE FRENTE A UNA CAJA O CESTO A UNA DETERMINADA DISTANCIA, LANZO UNA PELOTA DE MEDIA O DE PLÁSTICO EN DIRECCIÓN A LA CAJA Y TRATO DE ENCESTAR LA MAYOR CANTIDAD DE VECES POSIBLE.

DIRECTORA: PROFESORA MELISA SORIA

