

GUÍA N°1

NIVEL PRIMARIO.

TURNO: JORNADA COMPLETA.

TÍTULO: “ **DÍA A DÍA, APRENDO ESCUCHANDO Y JUGANDO**”

**PROPÓSITO:** -USAR NÚMEROS NATURALES A TRAVÉS DE SU DESIGNACIÓN ORAL Y ESCRITA PARA COMPARAR CANTIDADES Y POSICIONES EN CONTEXTOS DE LA VIDA COTIDIANA PARA: CONTAR, CARDINALIZAR, ORDENAR, IDENTIFICAR Y MEDIR.

-AMPLIAR EL VOCABULARIO, A PARTIR DE SITUACIONES DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS.

- RECONOCER Y COMPARAR PAISAJES RURALES Y URBANOS.

**CRITERIO; MATEMÁTICA:** -RECONOCER LAS UNIDADES TEMPORALES A PARTIR DEL USO DEL CALENDARIO, PARA UBICARSE EN EL TIEMPO.

**LENGUA:** -UTILIZAR DATOS, PALABRAS Y EXPRESIONES (ESCUCHADAS O LEÍDAS), EN LA PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA.

**CIENCIAS SOCIALES:** DIFERENCIAR EL ESPACIO RURAL DEL ESPACIO URBANO Y SUS CARACTERÍSTICAS.

**INDICADORES; MATEMÁTICA:** -RECONOCE EN EL CALENDARIO EL MES, EL DÍA, LA SEMANA. -IDENTIFICA ALGUNAS EFEMÉRIDES DEL AÑO.

**LENGUA:** -ESCUCHA ATENTAMENTE TEXTOS LEÍDOS POR UN ADULTO

**CIENCIAS SOCIALES:** COMPARA ESPACIO RURAL DEL ESPACIO URBANO DE ACUERDO A SUS CARACTERÍSTICAS.

**DESAFÍO:** “**ARMAR UN CALENDARIO GRANDE, CON LOS MESES QUE QUEDAN DEL AÑO**”

**EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO:** EL MISMO PODRÁ HACERSE CON EL MATERIAL QUE TENGAMOS EN CASA (HOJAS RECICLABLES, CARTULINA, AFICHE) LO IMPORTANTE ES QUE SEA BIEN GRANDE PARA PODER VISUALIZARLO TODOS LOS DÍAS Y ANOTAR LO QUE EL ALUMNO O ALUMNA CREA NECESARIO.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

**LUNES 31/05:**

1- OBSERVA:

- ¿RECONOCES ÉSTA IMAGEN?
- ¿A QUÉ CUENTO PERTENECE?



## ESCUELA JUAN LAVALLE- SEGUNDO GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

2-PIDE A UN MAYOR QUE TE LEA EL SIGUIENTE CUENTO O LA SEÑO LO HARÁ A TRAVÉS DE UN AUDIO.

HABÍA UNA VEZ 3 CHANCHITOS: CHAN, CHEN Y CHIN, LOS 3 ERAN HERMANOS Y VIVÍAN EN EL BOSQUE MUY FELICES, HASTA QUE UN DÍA SE ENTERAN QUE UN LOBO ANDABA POR LA ZONA. FUE ASÍ QUE DECIDIERON CONSTRUIR CADA UNO SU PROPIA CASA, QUE LES SERVIRÍA DE REFUGIO SI EL LOBO LOS ATACABA.

CHAN EL MENOR Y PEREZOSO DE LOS HERMANOS, DECIDIÓ HACER SU CASITA DE PAJA, QUE TERMINÓ EN MUY POCO TIEMPO. LUEGO DEL TRABAJO SE PUSO A COMER CHOCOLATE Y A MOLESTAR A SUS HERMANOS QUE AÚN ESTABAN EN PLENA TAREA.

EL SEGUNDO CERDITO DECIDIÓ QUE SU CASA IBA A SER DE MADERA, ERA MÁS FUERTE QUE LA DE SU HERMANO, PERO TAMPOCO TARDÓ MUCHO TIEMPO EN CONSTRUIRLA.

EL TERCER CERDITO, CHIN, ERA EL MÁS TRABAJADOR, DECIDIÓ QUE LO MEJOR ERA CONSTRUIR UNA CASA DE LADRILLOS. LE TOMARÍA CASI UN DÍA TERMINARLA, PERO ESTARÍA MÁS PROTEGIDO DEL LOBO. INCLUSO PENSÓ EN HACER UNA CHIMENEA PARA ASAR LAS MAZORCAS DE MAÍZ QUE TANTO LE GUSTABAN. CUANDO LAS TRES CASITAS ESTUVIERON TERMINADAS, LOS TRES CHANCHITOS CELEBRARON EL TRABAJO REALIZADO. REÍAN Y CANTABAN SIN PREOCUPACIÓN

- “¡NO NOS COMERÁ EL LOBO! ¡NO PUEDE ENTRAR!”. EL LOBO QUE PASABA CERCA DE ALLÍ SE SINTIÓ INSULTADO Y DECIDIÓ ACABAR CON LOS CERDITOS, DE UNA VEZ. LOS TOMÓ POR SORPRESA Y RUGIENDO FUERTEMENTE LES GRITÓ: - “CERDITOS, ¡ME LOS VOY A COMER UNO POR UNO!”.

LOS 3 CERDITOS ASUSTADOS CORRIERON HACIA SUS CASAS, PENSANDO QUE ESTABAN A SALVO DEL LOBO. PERO ESTE SE DIRIGIÓ A LA CASA DE PAJA QUE HABÍA CONSTRUIDO EL PRIMER CERDITO.

- “¡ABREME LA PUERTA! ¡ÁBREME O SOPLARÉ Y LA CASA DERRIBARÉ!”- DIJO EL LOBO FERROZ.

EL LOBO SOPLÓ Y SOPLÓ Y LA CASA DERRIBÓ. CHAN CORRIÓ RÁPIDO A LA CASA DE CHEN.

EL LOBO MUY ENOJADO CORRIÓ DETRÁS Y LES GRITÓ:

- SOPLARÉ Y SOPLARÉ Y ÉSTA CASA TAMBIÉN DERRIBARÉ.

EL LOBO SOPLÓ CON MÁS FUERZA QUE LA VEZ ANTERIOR, HASTA QUE LA CASITA DE MADERA CAYÓ. LOS DOS CERDITOS A DURAS PENAS LOGRARON ESCAPAR Y LLEGAR A LA CASA DE LADRILLOS QUE HABÍA CONSTRUIDO EL TERCER HERMANO.

EL LOBO ESTABA REALMENTE ENFADADO, ASÍ QUE SIN SIQUIERA ADVERTIRLES COMENZÓ A SOPLAR TAN FUERTE COMO PUDO. SOPLÓ Y SOPLÓ HASTA QUEDARSE SIN FUERZAS, PERO LA CASITA DE LADRILLOS ERA MUY RESISTENTE. SIN INTENCIÓN DE RENDIRSE, SE LE OCURRIÓ TREPAPOR LAS PAREDES Y COLARSE POR LA CHIMENEA. - “MENUDA SORPRESA LE DARÉ A LOS CERDITOS”, - PENSÓ.

UNA VEZ EN EL TECHO SE DEJÓ CAER POR LA CHIMENEA, SIN SABER QUE LOS CERDITOS HABÍAN COLOCADO UNA OLLA DE AGUA HIRVIENDO PARA COCINAR UN RICO GUISO DE CHOCLOS. EL LOBO LANZÓ UN AULLIDO DE DOLOR QUE SE OYÓ EN TODO EL BOSQUE. A LOS CHANCHITOS LES DIO MUCHA PENA Y TERMINARON CURÁNDOLO.

LA MAÑANA LOS SORPRENDIÓ JUGANDO A LAS CARTAS Y COMIENDO GUISO DE CHOCLOS CON ZANAHORIAS. Y ASÍ FUE COMO VIVIERON FELICES POR SIEMPRE, CADA UNO EN SU PROPIA CASITA, PERO ESTA VEZ, DE LADRILLOS.

3- COMENTA EL CUENTO EN FAMILIA.

4- EN EL CUADERNO, LUEGO DE ESCRIBIR LA FECHA:

- ESCRIBE EL TÍTULO DEL CUENTO.
- ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO? ESCRÍBELO.
- CÓMO SE LLAMAN, EN ÉSTA VERSIÓN DEL CUENTO, ¿LOS 3 CHANCHITOS?

- DIBUJA EL CUENTO O LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ.

MARTES 01/06: ¡BIENVENIDO JUNIO!

ESTE ES EL NOMBRE DEL MES.

EN ESTA PARTE APARECEN LOS DÍAS DE LA SEMANA.

Y EN CADA CUADRO APARECE EL NÚMERO DEL DÍA.

| DOMINGO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO |
|---------|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|
|         | 1     | 2      | 3         | 4      | 5       | 6      |
| 7       | 8     | 9      | 10        | 11     | 12      | 13     |
| 14      | 15    | 16     | 17        | 18     | 19      | 20     |
| 21      | 22    | 23     | 24        | 25     | 26      | 27     |
| 28      | 29    | 30     |           |        |         |        |

5-EN EL CUADERNO:

## ESCUELA JUAN LAVALLE- SEGUNDO GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

A)- PEGO O DIBUJO EL CALENDARIO DEL MES DE JUNIO.

B) – RESPONDE:

- ¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA EMPIEZA EL MES DE JUNIO? \_\_\_\_\_
- ¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA TERMINA? \_\_\_\_\_
- ¿CUÁNTOS DÍAS TRAE JUNIO? \_\_\_\_\_
- ¿QUÉ ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES SE CELEBRAN ESTE MES? ESCRIBE ALGUNOS.

✓ -

✓ -

✓ -

✓ -

- EN LA FAMILIA ¿SE CELEBRA ALGÚN CUMPLEAÑOS? ¿DE QUIÉN?

C) ESCRIBE LOS DÍAS DE LA SEMANA. NO OLVIDES IR ANOTANDO TODOS LOS DÍAS, CÓMO ESTÁ EL CLIMA.

**MIÉRCOLES 02/06:** CHIN LUEGO DE TERMINAR SU CASA, PENSÓ QUE EN UNA DE LAS PAREDES LE FALTABA UN DETALLE, UN CALENDARIO GIGANTE PARA ANOTAR DÍA A DÍA TODO LOS DETALLES IMPORTANTES, LA CIUDAD QUEDABA MUY LEJOS PARA IR A COMPRAR UNO. ¿CÓMO PODRÍA HACER CHIN? ¿LO AYUDAMOS?

6) PRESENTACIÓN DEL DESAFÍO.

**“ARMA UN CALENDARIO GRANDE, CON LOS MESES QUE QUEDAN DEL AÑO”**

**EL MISMO PODRÁ HACERSE CON EL MATERIAL QUE TENGAMOS EN CASA (HOJAS RECICLABLES, CARTULINA, AFICHE, ETC) LO IMPORTANTE ES QUE SEA BIEN GRANDE PARA PODER VISUALIZARLO TODOS LOS DÍAS Y ANOTAR LO QUE CREAS NECESARIO, COMO EL CLIMA, FECHAS DE CUMPLEAÑOS E INCLUSIVE PUEDES IR TACHANDO LOS DÍAS QUE VAN PASANDO Y CONTANDO, TODOS LOS DÍAS, CUÁNTOS DÍAS QUEDAN PARA TERMINAR EL MES O TERMINAR EL AÑO.**

7) NOMBRA EN VOZ ALTA PALABRAS QUE EMPIECEN COMO **CHAN, CHEN O CHIN.**

8) EN EL CUADERNO:

- COPIA BIEN PROLIJO EL SIGUIENTE TEXTO, LUEGO RODEA LAS PALABRAS CON **CH**

**LOS TRES CHANCHITOS TENÍAN GUSTOS MUY**

**DIFERENTES, A CHIN LE ENCANTABA COMER**

**CHOCOLATES, CHEN A TODO LE PONÍA SEMILLAS DE CHÍA,**

**MIENTRAS QUE CHIN COMÍA SOLO GUISOS DE CHOCLO.**

-ESCRIBE, A MODO DE LISTA TODAS LAS PALABRAS QUE RODEASTE, LUEGO DIBUJALAS.

## ESCUELA JUAN LAVALLE- SEGUNDO GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

-ELIJE UNA PALABRA Y ESCRIBE UNA LINDA ORACIÓN.

**JUEVES 03/06: CHIN, EL CERDITO MAYOR, INTENTA ENSEÑARLE A CHAN, SU HERMANITO MENOR A CONTAR DINERO, PARA ESO DEBE SABER BIEN LOS NÚMEROS TAMBIÉN PARA CUANDO VAYA A LA CIUDAD A COMPRAR.**

9- RESPONDE:

¿CUÁNTO DINERO TIENE CHAN?



RESPUESTA: TIENE ..... PESOS



¿CUÁNTO DINERO TIENE CHIN?



RESPUESTA: TIENE ..... PESOS.

10) PRACTICA TODO EL RENGLÓN.

200. \_\_\_\_\_

DOSCIENTOS \_\_\_\_\_

11) COMPLETA LA GRILLA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 200 | 201 |     |     |     |     |     |     | 209 |     |
| 210 | 211 | 212 |     |     |     |     | 217 | 218 | 219 |
| 220 | 221 |     | 223 |     |     |     |     |     | 229 |
| 230 | 231 |     |     | 234 |     | 236 |     |     | 239 |
| 240 | 241 |     |     |     | 245 |     |     |     | 249 |
| 250 | 251 |     |     | 254 |     |     |     |     | 259 |
| 260 | 261 |     | 263 |     |     |     | 267 |     | 269 |
| 270 | 271 | 272 |     |     |     |     |     | 278 | 279 |
| 280 | 281 |     |     |     |     |     |     |     | 289 |
| 290 | 291 |     |     |     |     |     |     |     | 299 |

12) OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y NOMBRA, EN FORMA ORAL, TODO LO QUE VES.



SABÍAS QUE: TODOS LOS NOMBRES DE COSAS QUE NOMBRAMOS COMO CASA, BALDE, LADRILLO, ÁRBOL ETC. SE LLAMAN **SUSTANTIVOS COMUNES**.

MIENTRAS QUE LOS NOMBRES DE PERSONAS, LUGARES, PROVINCIAS, PAISES, COMO: CHAN, JUAN, CAUCETE, ARGENTINA, SE LLAMAN: **SUSTANTIVOS PROPIOS**. SE ESCRIBEN CON MAYÚSCULA.

13) EN EL CUADERNO: ESCRIBE 5 SUSTANTIVO COMUNES Y 5 PROPIOS.

**VIERNES 04/06: ESPACIO RURAL Y ESPACIO URBANO**

14- EL CAMPO Y LA CIUDAD SON DOS ESPACIOS DIFERENTES, DONDE VIVE Y TRABAJA LA GENTE. SUS PAISAJES SON DISTINTOS PORQUE CADA UNO SE HA MODIFICADO DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES Y ACTIVIDADES QUE REALIZAN LAS PERSONAS. AL CAMPO SE LO CONOCE TAMBIÉN COMO ESPACIO RURAL Y A LA CIUDAD COMO ESPACIO URBANO.



15-) CONVERSÁ EN FAMILIA Y COMPLETÁ ESTA ORACIÓN:

EL LUGAR DONDE NOSOTROS VIVIMOS ES UN ESPACIO \_\_\_\_\_

16- RECORTA Y PEGA UNO O MAS EJEMPLOS DE ESPACIO RURAL Y UNO O MÁS EJEMPLOS DE ESPACIO URBANO.

**17- TEATRO:**

DESPUÉS DE LEER EL CUENTO, CONVERSA EN FLIA. SOBRE CÓMO ERAN CADA UNO DE LOS CHANCHITOS, ¿UNO ERA MÁS PEREZOSO? ¿OTRO MÁS TRABAJADOR?



**18-AHORA JUGANDO EN FLIA. LLAMAREMOS AL LOBO “COVICHERO” (POR COVID), REPRESENTA UN INTEGRANTE DE LA FLIA. AL LOBO, Y OTRO INTEGRANTE A UN CHANCHITO. COMO NINGUNO DE NOSOTROS NOS QUEREMOS CONTAGIAR, DEBEMOS SER COMO EL CHANCHITO MÁS TRABAJADOR, ASÍ QUE CUANDO EL LOBO COVICHERO TOQUE A LA PUERTA, QUIEN ACTÚE DE CHANCHITO DEBERÁ CONTESTAR ALGUNO DE LOS CONSEJOS QUE YA SABEMOS PONER EN PRÁCTICA PARA CUIDARNOS DE NO CONTAGIARNOS. EJEMPLO.:**

**\_LOBO COVICHERO: TOC TOC (TOCA A LA PUERTA) HOLA ¡VOY A ENTRAR!**

**\_CHANCHITO 1: NO TE DEJARE ENTRAR PORQUE YO USO BARBIJO.**

**\_LOBO COVICHERO: ¡VOY A ENTRAR!**

**\_CHANCHITO: NO PODRÁS PORQUE YO DESINFECTO LAS SUELAS DE MIS ZAPATOS Y LAS BOLSAS DE COMPRAS CUANDO ENTRO A CASA-**

**(ASÍ BUSCAMOS TODAS LAS HERRAMIENTAS QUE TENEMOS CONTRA ESTE VIRUS)**

**19- ESCRIBELAS EN TU CUADERNO DE TEATRO.**

20- MÚSICA:

1- Escucha el video Sonidos del campo y de la ciudad.

<https://youtu.be/WftVAshDoEQ>

2. Identifica los sonidos que escuchas (medios de transporte, personas, animales,etc)
3. Reproduce los sonidos con tu voz y adivina que sonido es el escuchado.
4. Observa las imágenes y escribe tres sonidos del campo y tres de la ciudad. 🎵🎵🎵



**ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN:**

21- PIENSA Y RESPONDE:

- ¿TE GUSTÓ TRABAJAR EN ÉSTA GUÍA?
- ¿QUÉ MATERIA TE GUSTÓ MÁS?
- ¿QUÉ ACTIVIDAD TE COSTÓ MÁS?
- ¿PUDISTE CUMPLIR CON EL DESAFÍO?
- ¿ENVIASTE EN TIEMPO Y FORMA LAS ACTIVIDADES TERMINADAS A LA SEÑO?
- ¿QUÉ APRENDISTE DE NUEVO?

DIRECTORA: **LILIANA POLICANO.**