

Guía Pedagógica N° 5

Escuela: E. N. I. N°49

Docentes:

- Prof. de Nivel Inicia: Carla Castro.
- Prof. de Nivel Inicial: Cinthya Chávez.
- Prof. de Nivel Inicial: Elisa Ripoll.
- Prof. de Educación Musical: Alba Olivera.
- Prof. de Educación Plástica: Luisina Guidet.

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Intermedio

Área curricular: Áreas Integradas

-Dimensión: Personal y Social

-Ámbito: Autonomía

-Núcleo: Independencia

Contenido:

- Autonomía e independencia.
- Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.

-Dimensión: Natural y Socio Cultural

-Ámbito: Natural

-Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

-Contenido: Hábitos y cuidados para conservar la salud.

Título de la propuesta: ¡Nos cuidamos y ayudamos en casa!

Semanas del 11 de mayo al 22 de mayo del 2020.

“La clave para enseñarles a los niños a desarrollar sus rutinas y hábitos consiste en motivarlos a que repitan las mismas tareas a diario.”

Propuesta de Actividades del Día I:

Docentes: Carla Castro – Cinthya Chávez – Elisa Ripoll - Alba Olivera – Luisina Guidet 1

Cuando los pequeños se despierten se les propondrá ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=fRKsokSgT6Q>.

Luego se les dirá que deben buscar la ropa que quieren usar ese día y traten de vestirse solos (un adulto puede ir dando los pasos a seguir).

Propuesta de Actividades del Día II:

Una vez que ya estén levantados y vestidos, cada pequeño tomará su cepillo y lavará sus dientes.

Mientras escucha la canción “Cepillo” de Piñón Fijo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Bg3Rb7SRGgE>

ÁMBITO ARTES VISUALES

¡Realizamos collages reciclando elementos!

¡Cocinaremos juntos!

En un tupper o bols, dejaremos que el niño agregue distintos elementos alimenticios, por ejemplo: fideos crudos, garbanzos, lentejas, café, yerba, etc. Dejaremos que ellos lo toquen y puedan jugar por un momento, observando y experimentando las diferentes formas y texturas.

Luego con estos elementos realizaremos un collage sobre una hoja, colocaremos los elementos sobre la misma y los pegaremos.

Más tarde, elegiremos un alimento de los utilizados que ellos puedan cocinar con la ayuda de un adulto. Por ejemplo: Hervir fideos. Le agregarán agua a la olla y la pondrán en la hornalla. El papá o mamá a cargo encenderá el fuego y el niño podrá meter luego los fideos a cocinar y agregarle sal, pimienta o salsa luego.

Propuesta de Actividades del Día III:

Con ayuda de un adulto se jugará con adivinanzas:

- SOY CHIQUITO Y HAGO ESPUMA SI ME MOJAS CON EL AGUA ¿QUIÉN SOY?
(El jabón)
- SOY SUAVE Y SECO TUS MANOS CUANDO CON AGUA LAS HAS MOJADO
¿QUIÉN SOY? (La toalla)

Luego cada uno deberá buscar estos objetos en casa y escuchando la siguiente canción lavarán sus manos: Lavado de manos –Plaza Sésamo

<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

Propuesta de Actividades del Día IV:

Una vez que los pequeños se higienizaron correctamente: lavado de manos y cara, cepillado de dientes y muelas, un adulto recitará la siguiente adivinanza:

TE LO DIJE Y NO ME ENTIENDES.

NO TENGO BOCA Y SI TENGO DIENTES.

¿SABES QUIEN SOY? (El peine).

Luego se les propondrá peinarse como más les guste y también podrían practicar peinados con algunos integrantes de la familia.

Propuesta de Actividades del Día V:

Se les propondrá a los chicos ordenar su habitación como ellos puedan: acomodar su cama, organizar y guardar ropa y calzado.

Luego se les pedirá que ordenen sus juguetes, mientras pueden ver el video o escuchar la siguiente canción: HAY QUE ORDENAR- EL UNIVERSO DE LOURDES
https://www.youtube.com/watch?v=dq6-fa_GNKQ

Propuesta de Actividades del Día VI:

¡Preparamos el desayuno! Con ayuda de un adulto, el pequeño/a deberá preparar su desayuno: taza de leche, té, tostadas o pan con dulce o lo que frecuentemente acostumbra a desayunar.

ÁMBITO MUSICAL

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta: Oídos atentos.

Contenidos: La voz: sus posibilidades sonoras. Voces de animales.

- ♪ Visualizar las imágenes de Educación Musical en archivo adjunto: observar y preguntar al niño: ¿qué animales puede reconocer? ¿Qué sonido hace ese animal? ¿Dónde viven estos animales: en una granja como la vaca y el chanco o en otro lugar? (Animales de la selva).

Propuesta de Actividades del Día VII:

¡Un rico postre para compartir! En compañía de un adulto cada pequeño podrá preparar un postre: ensalada de frutas, gelatina, flan, lo que tengan en casa.

Deben tener en cuenta la higiene de sus manos.

Luego, con ayuda de un adulto preparamos un recipiente con agua y detergente para limpiar la mesa con un trapito.

Al finalizar jugamos a hacer burbujas con el agua jabonosa.

Propuesta de Actividades del Día VIII:

¡A bañarnos! Se conversará acerca de lo importante que es darnos un baño.

Un adulto explicará cómo debemos bañarnos (mímicas) y cada pequeño deberá imitar.

También podemos ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=0KK3q8BX478>

ÁMBITO MUSICAL

- ♪ Visualizar el video “Animales de la Selva”. Prestar especial atención a los sonidos que hace cada animal. Adivinar en el video con la ayuda de las imágenes ¿Qué animales son? Imitar los sonidos de algunos animales. Ver nuevamente el video y reproducir las voces de los animales cada vez que aparecen. Material: Plin Plin Presenta: “Animales de la selva educativos”, se adjuntará el vídeo por medio de WhatsApp.

Propuesta de Actividades del Día IX:

Se les propondrá a los chicos ayudar a mamá con las tareas de la casa: podríamos comenzar con ayudar a pasar el lampazo, en caso de que resulte complicado, utilizar un plumero y sacudir con mucho cuidado los muebles.

Luego podríamos ayudar a juntar las hojas de nuestro patio para después fijarnos si son todas iguales o no.

Propuesta de Actividades del Día X:

El adulto le brindará la posibilidad de clasificar las medias. Por Ejemplo: Separar las medias de cada integrante de la familia (por pares, por color). Ahora le pregunta ¿Cuántos pares de medias hay?

Luego ordenamos y guardamos cada par de medias en su lugar.

ÁMBITO ARTES VISUALES

Escuchamos la canción: “La basura al basurero” <https://youtu.be/U6Yb0Cb1g6A> .

Buscaremos la obra: “La Poetisa” de Joan Miró.

Parecido a la actividad del día II, esta vez lo que haremos será utilizar algunos elementos que normalmente descartamos como: cartón de huevos, plástico, etc. Podemos elegir los siguientes elementos como cintas, hilos, tapitas, etc.

Nuevamente dejaremos que ellos los toquen y vean las diferencias entre los distintos elementos. Más tarde los ordenarán según al niño le parezca y pegaremos los objetos en la hoja.

Con los restos de elementos que quedaron, el niño los tirará al basurero.

FAMILIA:

Recuerden que tenemos que estimular la independencia de los chicos, seguir estimulando los hábitos y las rutinas diarias (lavarse las manos, los dientes, etc.).

Los chicos pueden poner el mantelito, su taza y el platito para desayunar y merendar.

Es importante que tengan tareas en el hogar, ordenar sus juguetes y habitación, colocar la mesa, etc.



¡¡FELICITACIONES A TODOS LOS PEQUEÑOS Y SUS FAMILIAS

POR EL EXCELENTE TRABAJO QUE ESTÁN REALIZANDO DESDE CASA!!

Nombre y Apellido del Directivo: Nelly L. Rodríguez