

ESCUELA AGROTÉCNICA LOS PIONEROS

PROF.: Esp. Alicia Diaz

4º AÑO Única División-Ciclo Orientado-

Turno: Tarde

Área Curricular: Anatomía y Fisiología Vegetal.

PROPUESTA: Tejidos Vegetales en Monocotiledóneas y Dicotiledóneas. Diferencias. Identificación

Guía Pedagógica N° 5

Contacto: biologiapioneros@gmail.com o te puedes comunicar para alguna consulta a través de nuestro blog <http://esclospioneros.blogspot.com> para realizar alguna consulta.

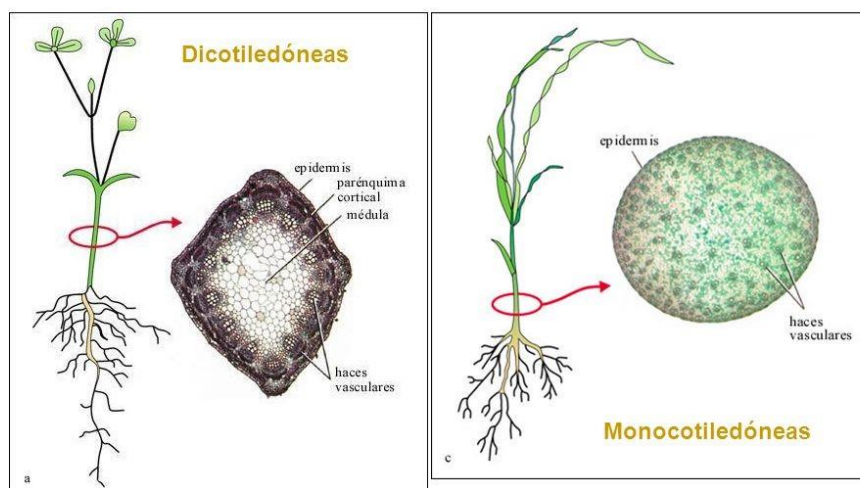
Las guías deben estar copiadas y resueltas en el cuaderno, si están impresas deben estar también resueltas y ordenadas en una carpeta de la asignatura.

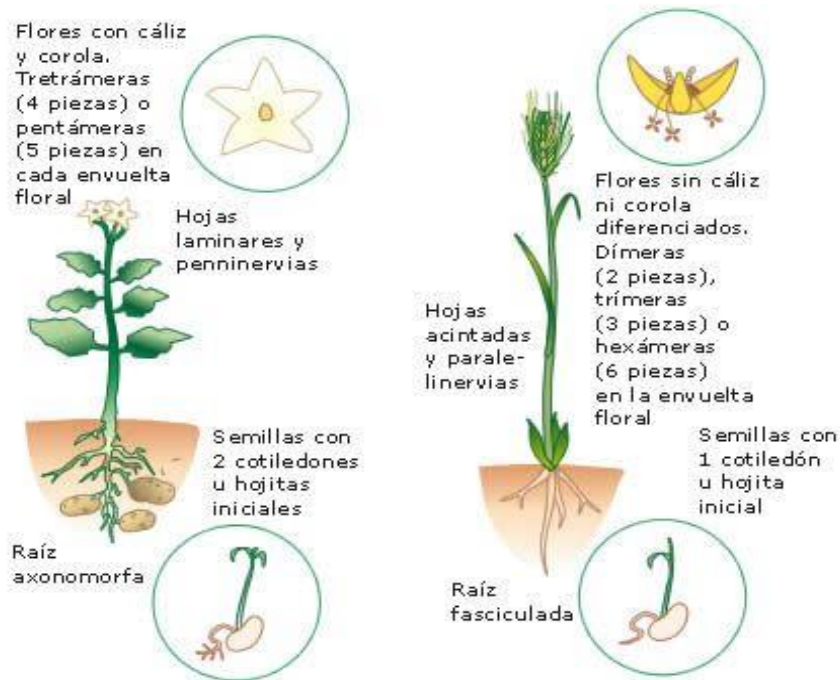
Actividades: 1) Lee y observa con atención:

Como puedes ver en las siguientes imágenes de solo observar las plantas puedes darte cuenta si es una monocotiledónea o una dicotiledónea.

Solo debes prestar atención. Las hojas son de distinta forma, igual la raíz, también los pétalos de las flores, son 3 o múltiplos de 3 en monocotiledóneas y en dicotiledóneas son pentámeras o tetrámeras.

El tallo





- 2) Ayúdate entrando a los siguientes enlaces y luego completa el cuadro comparativo entre monocotiledóneas y dicotiledóneas (Para completarlo usa imágenes y breves descripciones).

Puedes ampliar el cuadro en tu cuaderno. (La imagen solo es demostrativa).

<http://www.biologia.edu.ar/plantas/planta2.htm>

<http://iesicaria.xtec.cat/sbg/BiologiaCurtis/Seccion%206/6%20-%20Capitulo%2036.htm>

<https://ar.pinterest.com/pin/311663236696350242/>

<https://proyectoeducere.wordpress.com/tag/monocotiledoneas/>

[http://soda.ustadistancia.edu.co/onlinea/Momento2_%20%20Flora_%20Janete%20Cama%20Garzon/organizacion de los grupos de plantas.html](http://soda.ustadistancia.edu.co/onlinea/Momento2_%20%20Flora_%20Janete%20Cama%20Garzon/organizacion%20de%20los%20grupos%20de%20plantas.html)

Aspectos a comparar	Cantidad de cotiledones	Tipo de Nervaduras	Disposición de haces vasculares en el tallo	Número de Piezas Florales	Tipo de raíz
Monocotiledóneas					
Dicotiledóneas					

- 3) **Recorre tu patio y alrededores** (donde puedas) y trata de identificar al menos 4 ejemplos de monocotiledóneas y 4 de dicotiledóneas del lugar donde vives o de nuestra provincia.

Toma fotos y clasifica cada planta (Recuerda que no debes incluir Gimnospermas ni Helechos-Pteridófitas-

Si no puedes tomar fotos y adjuntarlas al trabajo dibujalas.

- 4) Observa las siguientes plantas y árboles y luego completa la línea de puntos si corresponde a una monocotiledónea o a una dicotiledónea.
Observa la flor (cantidad de piezas. Forma de la hoja, tipo de nervadura, -paralelas o retinervada en red- si puedes la raíz, cantidad de cotiledones, etc.



Flor y Hojas del manzano:-----



Trigo:-----



Planta de arveja:-----





5) Realiza el siguiente glosario en orden alfabético: (Agrega más términos que te resulten desconocidos).

- Monocotiledónea:
- Dicotiledónea:
- Tetrámera:
- Pentámera:
- Trímera:
- Paralelinervada:
- Retinervada:
- Raíz fibrosa o fasciculada:
- Raíz Pivotante:
- Cotiledón:
- Haz vascular:

6) Completa la línea de puntos con la palabra correcta: MONOCOTILEDÓNEA-DICOTILEDÓNEA

- a) El ajo tiene raíz fibrosa o fasciculada.....
- b) El árbol del naranjo es una
- c) Las hojas con alargadas.....
- d) Las hojas suelen tener pecíolo.....
- e) El tallo suele estar ramificado.....
- f) Los vasos conductores o haces vasculares forman anillos concéntricos.....
- g) Tienen simetría trímera o múltiplo de tres.....
- h) Sus flores son tetrámeras o pentámeras.....
- i) La cebada y el trigo son.....



#QUÉDATEENCASA

Cúdense Mucho en familia!!! UN ABRAZO!!!!
Tu Profe de Biología

Directora: Margarita Ortiz