

Escuela: E.E.E. Dra. Carolina Tobar García

Docente de Apoyo a la Inclusión: Rosana Tanoni

Grado: Tercero

Turno: Mañana

Áreas: Matemática y Lengua

Título: REFORZAMOS LO APRENDIDO

Contenidos:

Lengua: Tipo de texto: la poesía. Escucha, comprensión y narración. Sustantivo, adjetivo y verbo.

Matemática: Situaciones problemáticas. Valor posicional del número.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LENGUA.

1- LEE LA POESÍA “ESTAMOS EN INVIERNO”.

LUEGO ESCUCHA LEERLA POR UN ADULTO.



ESTAMOS EN INVIERNO

CON LA NARIZ COLORADA  
Y BUFANDA DE COLORES,  
PASEO POR LA CALLE,  
DANDO TIRITONES.



LOS BICHITOS DEL BARRIO  
HOY NO HAN SALIDO,  
Y EN TODAS LAS CASAS  
HAY BRASEROS ENCENDIDOS.



¿QUÉ ES LO QUE OCURRE?,  
PREGUNTO A MAMÁ,  
PUES QUE EL INVIERNO  
HA LLEGADO YA.



©GraficGarden.com

2- **CONVERSEN SOBRE LO LEÍDO.**

3- **RESPONDE LAS PREGUNTAS:**

A- ¿CUÁL ES EL TÍTULO DE LA POESÍA?

.....

B- ¿CÓMO ESTÁ LA NARIZ?

.....

C- ¿QUÉ PASÓ CON LOS BICHITOS DEL BARRIO?

.....

D- ¿QUÉ SUCEDE EN TODAS LAS CASAS?

.....

E- ¿QUÉ SIENTE LA PERSONA QUE ESCRIBE LA POESÍA?

.....

F- ¿CÓMO TE DISTE CUENTA?

.....

4- **EXTRAE DE LA POESÍA. Y COPIA EN UN CUADRO COMO EL SIGUIENTE. DOS SUSTANTIVOS COMUNES. DOS ADJETIVOS Y DOS VERBOS.**

| <b>SUSTANTIVOS<br/>COMUNES</b><br>¿QUÉ ES? | <b>ADJETIVOS</b><br>¿CÓMO ES? | <b>VERBOS</b><br>¿QUÉ HACE? |
|--|-------------------------------|-----------------------------|
|  |                               |                             |
|  |                               |                             |

5- **LEE LOS ADJETIVOS.**

6- **ESCRÍBELOS CON EN EL SUSTANTIVO QUE CONCUERDE.** (3 PARA CADA UNO)  
RECUERDA QUE RESPONDEN A LA PREGUNTA CÓMO ES.

**ABRIGADA                  PEQUEÑOS                  BLANCA                  VERDES                  PELUDA**  
**COLORIDA                  DURA                  SUAVES                  FRÍA**



DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA.



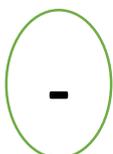
7- LEE ESTAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

DESCUBRE QUÉ OPERACIÓN NECESITAS REALIZAR PARA RESOLVERLAS Y

DIBUJA EL SIGNO.



SUMA



RESTA



MULTIPLICACIÓN

A- EN MI FIESTA DE CUMPLEAÑOS HABÍAN 120 GLOBOS Y SE PINCHARON 20.  
¿CUÁNTOS GLOBOS QUEDARON?



B- UNOS PROFESORES NOS HICIERON JUGAR. HABÍAN 120 GLOBOS Y  
TRAJERON 80. ¿CUÁNTOS JUNTAMOS EN TOTAL?



C- EN UNA CAJA CONTAMOS 24 PELOTAS Y TRAJERON 3 CAJAS CON IGUAL CANTIDAD DE PELOTAS. ¿CUÁNTAS PELOTAS SERÍAN TODAS JUNTAS?



8- **AYUDA A LOS CHICOS A RESOLVER ESTE PROBLEMA.**

**EXPLÍCALE A UN ADULTO EL MOTIVO.**

PARA PONER EL CANAL  
TRESCIENTOS QUINCE.  
¿QUÉ BOTÓN DEBO  
APRETAR PRIMERO EN EL  
CONTROL REMOTO? Y EN  
SEGUNDO LUGAR?



9- **CON ESTAS CIFRAS: ARMA EL MAYOR NÚMERO QUE PUEDES.**

3      6      7: .....

2      8      1:.....

0      4      5:.....

9      8      0:.....

# CIENES, DIECES Y UNOS

10- ESCRIBE LOS TOTALES CON NÚMEROS Y EL NOMBRE CON LETRAS.



¿CUÁNTO DINERO HAY?.....



¿CUÁNTO DINERO HAY?.....



¿CUÁNTO DINERO HAY?.....

DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS PARA ESTAS CANTIDADES.

\$354

\$409

\$236

Directora Fabiana Steiner