

GUIA PEDAGOGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1

**Escuela:** Pedro Álvarez

**CUE:** 700055900

**Docente:** Riveros Carla

**Grado:** Tercero

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas:** Matemática – Ciencias Naturales

**Título de la Propuesta:** “Es muy divertido lograr lo imposible”

**Contenidos:** **MATEMÁTICA:** Numeración hasta el 10.000 – Propiedades de la suma

**CIENCIAS NATURALES:** Animales autóctonos

**Indicadores:**

**Matemática:**

- Lee números naturales.
- Escribe números naturales.
- Resuelve operaciones aplicando distintas estrategias.

**Ciencias Naturales:**

- Reconoce animales autóctonos.
- Clasifica animales autóctonos.

**Desafío:** Realizar un fichero con los animales de San Juan.

**LUNES 16/11 CIENCIAS NATURALES**

- 1- Leer el siguiente texto (Guía 9) y observar el mapa de nuestra provincia los animales que aparecen

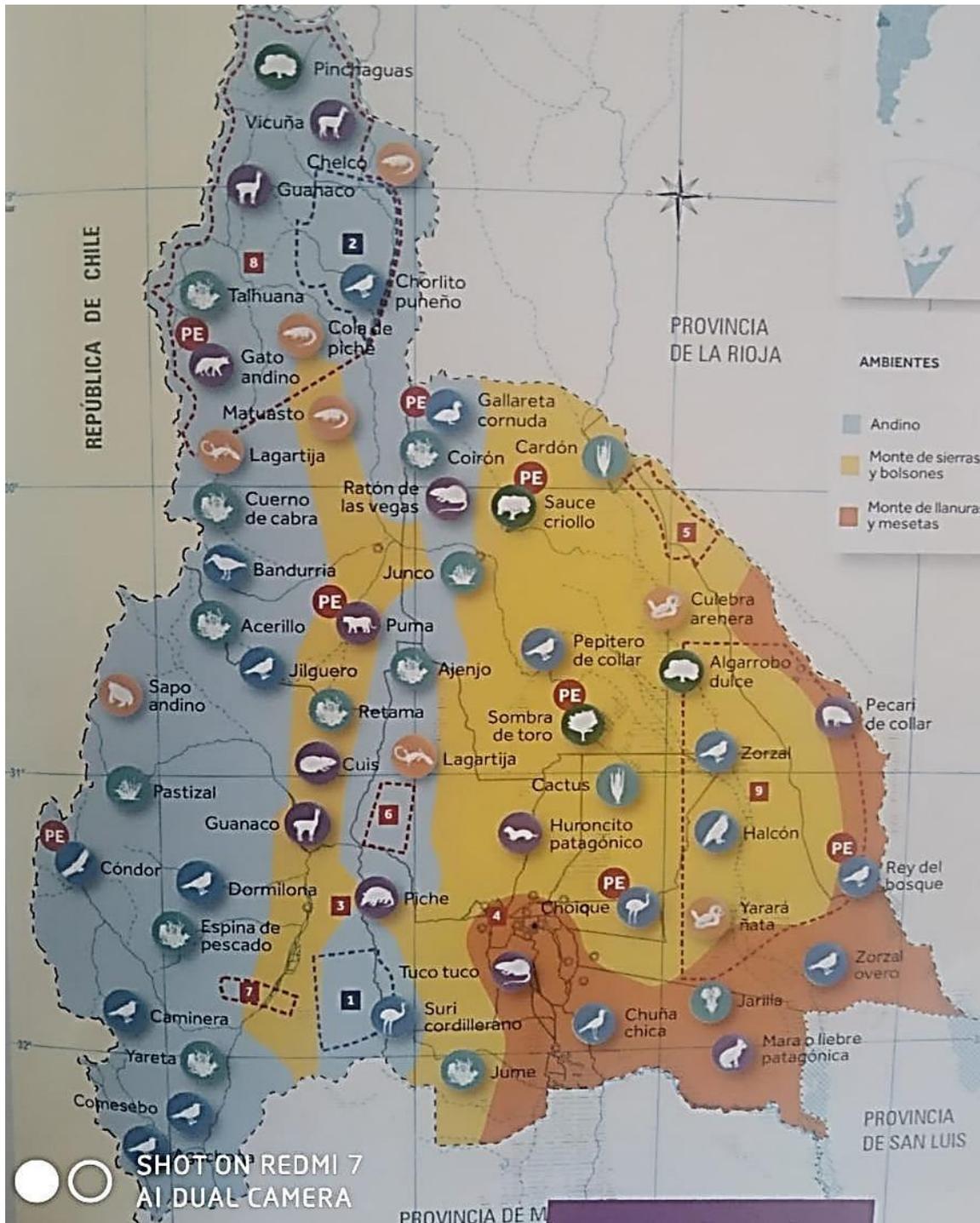
La fauna en la provincia de San Juan está representada por una gran variedad de especies.

**Los mamíferos que fácilmente podemos encontrar en nuestra provincia son:** guanaco, vicuña, zorro, puma, liebre europea, mara, vizcacha, comadreja, quirquincho, hurón, pecarí, coipo, chinchilla grande y armadillos.

**Las aves que habitan en San Juan son:** ñandú, ñandú petizo cordillerano, perdiz, martineta, garza, flamenco, piquén, águila, tero, loro, chajá, chuña, búho, cóndor, hornero, calandria, cardenal, jilguero, zorzal y paloma.

Los cursos de agua como ríos y arroyos, lagos y lagunas de San Juan albergan también una interesante fauna. El **pejerrey, truchas, criolla, arco iris y salmonada; carpa, bagre blanco y amarillo** y pequeños **cangrejos** de ríos.

**En cuanto a los reptiles son:** culebra, cascabel, falsa coral, coral, falsa yarará, boa de las vizcacheras, lampalagua, lagartija, iguana y tortuga terrestre. **Entre los batracios se observan el sapo común y la rana.**



2- Armar un [glosario](#) con las siguientes palabras: VERTEBRADOS – INVERTEBRADOS  
OVIPAROS – VIVIPAROS – HERVIVOROS – CARNIVOROS – OMNIVOROS –  
TERRESTRES – ACUATICOS

- 3- Responder
- A- ¿Qué mamíferos hay en nuestra provincia?
  - B- ¿Qué aves habitan?
  - C- En el agua, ¿qué peces encontramos?
  - D- ¿Y reptiles?

**MARTES 17/11 MATEMÁTICA CIENCIAS NATURALES**

- 1- Lee la siguiente información

**PARQUE FAUNISTICO**

El parque fue reabierto en Octubre de 2013 después de casi 2 años de inactividad, que propone la función de conservación de fauna y flora, el parque tiene como objetivo albergar animales que vienen de decomiso, cazados por los humanos. De esta forma se los resguarda en un ambiente natural similar al que fueron sustraídos. En el que podremos apreciar animales autóctonos de la provincia como llamas, pumas, guanacos y hasta el imponente cóndor andino y otras aves; exóticos como pavos reales, ciervos colorados, jabalíes. También animales domésticos tales como asnos, cabras, conejos, gallinas y patos. Además cuenta con un acuario con varias especies de peces.

- 2- Resolver los siguientes situaciones problemáticas
- A- En el Parque Faunístico un puma come 6 kilos de carne todos los días. ¿Cuántos kilos comerá en una semana?  
Si hay 5 pumas en total ¿Cuántos kilos comen en un día?
  - B- En el parque faunístico también hay aves divididas en jaulas
    - Jaula 1: 321 cardenales
    - Jaula 2: 457 jilgueros
    - Jaula 3: 298 calandrias¿Cuántas aves en jaulas hay en total?
  - C- Juan, el guardaparques, recibió fardos de pasto:  
El viernes 250 fardos de pasto en la mañana, 560 fardos en la tarde y 485 fardos en la noche.  
El sábado recibió 485 fardos en la mañana, 250 fardos en la tarde y 560 fardos en la noche.  
¿Recibió la misma cantidad los dos días? ¿Por qué? ¿Cómo te diste cuenta? ¿Cómo se llama esa propiedad?

**MIÉRCOLES 18/11 MATEMÁTICA CIENCIAS NATURALES**

1- Ayuda a Juan, el guardaparques, a completar las tablas

**Descendente** de 10 en 10 (mayor a menor)

9910				9950				9990	10.000
------	--	--	--	------	--	--	--	------	--------

**Ascendente** de 50 en 50 (menor a mayor)

6250						6550			6700
------	--	--	--	--	--	------	--	--	------

**Descendente** de 100 en 100 (mayor a menor)

2900			2600						2000
------	--	--	------	--	--	--	--	--	------

2- Escribir el nombre de 5 números que colocaste en las tablas

3- Resolver las siguientes situaciones problemáticas

**A-** La bolsa alimento para las aves cuesta **\$1563**, el guardaparques necesita 5 bolsas para alimentar las 3 jaulas toda la semana ¿Cuánto dinero necesita en total?

**B-** Juan, el guardaparques, el lunes compró 3 bolsas de alimento en la mañana y 1 en la tarde ¿Cuánto dinero gasto en total ese día?

**JUEVES 19/11 MATEMÁTICA CIENCIAS NATURALES**

1- Ubicar los siguientes nombres de animales en cada cuadro donde corresponda:

GUANACO – GARZA – CULEBRA – PEJERREY – CHICHARRA – PUMA – CONDOR – RANA – ESCARABAJO – LAGARTIJA – CHINCHE – HORNERO – VICUÑA – MARA – ÑANDÚ – CARPA – COMADREJA - BAGRE

Según su [estructura interna](#):

VERTEBRADOS	INVERTEBRADOS

Según su [reproducción](#):

OVÍPAROS	VIVÍPAROS

Según su alimentación:

HERVÍVOROS	CARNÍVOROS	OMNÍVOROS

Según su hábitat:

TERRESTRES	ACUATICOS	AÉREOS

**VIERNES 20/11 MATEMÁTICA CIENCIAS NATURALES**

**¡SIGAMOS TRABAJANDO A CUMPLIR NUESTRO DESAFÍO!**

- 1- Vamos a realizar un fichero con distintos animales autóctonos, con 10 fichas informativas. Para confeccionarlo serán en rectángulos de cartulina de 10cm x 15 cm, ejemplo:

NOMBRE DEL ANIMAL: .....
<b>DATOS IMPORTANTES</b>
ESTRUCTURA INTERNA: .....
REPRODUCCIÓN: .....
ALIMENTACIÓN: .....
HABITAT: .....
DATO CURIOSO: .....

Directivo de la Institución: Claudia C. Peralta