

Título: ¡Se perdió el tesoro!

GUÍA N° 5

Desafío: Construir un catalejo de piratas.

Propósitos:

- Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y escritura por medio de la participación en variadas situaciones de lectoescritura.
- Aplicar la estructura del sistema de numeración para leer, escribir, comparar las regularidades de los números para la construcción de estrategias de cálculos.

Actividades de Desarrollo

IMPORTANTE: DEBES COLOCAR EN CADA DÍA DE ACTIVIDAD NOMBRE Y APELLIDO, DATOS DEL CLIMA, UN CÁLCULO Y TODO ESCRITO EN IMPRENTA MINÚSCULA.

DÍA 1 MATEMÁTICA

1-Resuelve las siguientes sumas, desarmando cienos dieces y unos.

$$15 + 24 = \quad 136 + 33 = \quad 84 + 12 =$$

2-Escribe el número que se forma.

Problem 1: A character says, "TENGO 2 BILLETES DE \$100, 3 DE \$10 Y 7 MONEDAS DE \$1." The visual shows two \$100 bills, three \$10 bills, and seven \$1 coins. The answer box contains the number 237.

Problem 2: A character says, "TENGO 1 BILLETE DE \$100, 6 DE \$10 Y 3 MONEDAS DE \$1." The visual shows one \$100 bill, six \$10 bills, and three \$1 coins. The answer box is empty.

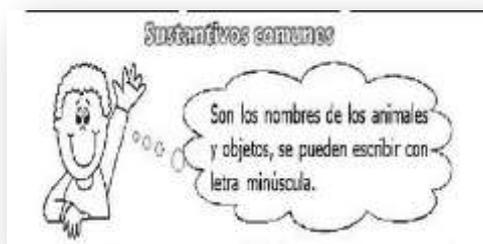
Problem 3: A character says, "TENGO 2 BILLETES DE \$1.000, 2 DE \$500 Y 1 DE \$100." The visual shows two \$1,000 bills, two \$500 bills, and one \$100 bill. The answer box is empty.

LENGUA

3-Lee el texto y reemplaza las imágenes por palabras.



ORAL: TE COMENTO QUE LAS PALABRAS QUE REEMPLAZASTE SE LLAMAN SUSTANTIVOS. PERO.....¿QUÉ SON LOS SUSTANTIVOS?



¿TE ANIMÁS A AGREGARLE UN NOMBRE AL PIRATA? ¿ESE NOMBRE QUE CLASE DE SUSTANTIVO ES?

RECORDAMOS EL TEXTO TRABAJADO EN LA CLASE ANTERIOR. AHORA SI ¡A JUGAR!

4- Juega al Tutti Frutti. Tienes que llenar los casilleros con sustantivos propios y comunes. Recuerda leer “La bruja Renata, En busca del tesoro”.

LETRAS	NOMBRES	ANIMALES	PROVINCIAS O CIUDADES	COSAS

MATEMÁTICA

5- Dibuja los billetes y monedas que tienen estos chicos. Escribe el número que se forma.

TENGO 1 BILLETE DE \$100, 4 DE \$10, 5 MONEDAS DE \$1

TENGO 1 BILLETES DE \$100, 9 DE \$10, 7 MONEDAS DE \$1



TENGO 4 BILLETES DE \$500, 3 DE \$200, 1 DE \$50 Y 3 MONEDAS DE \$5.



TENGO 1 BILLETE DE \$1.000, 3 DE 500, 1 DE \$200 Y 4 DE \$10.

6- Escribe la cantidad de dinero que juntó la cajera.



DÍA 3 LENGUA Practicamos nuestra lectura.



Consigna: Lee las oraciones y contesta con V (Verdadero) o F (Falso).

1. El pirata tiene una espada en la mano derecha.
2. El cañón está a la derecha del pirata.
3. El pirata tiene el parche en su ojo izquierdo.
4. La pata de palo del pirata es su derecha.
5. El loro está a la derecha del pirata.
6. El pirata señala hacia la izquierda.

MATEMÁTICA

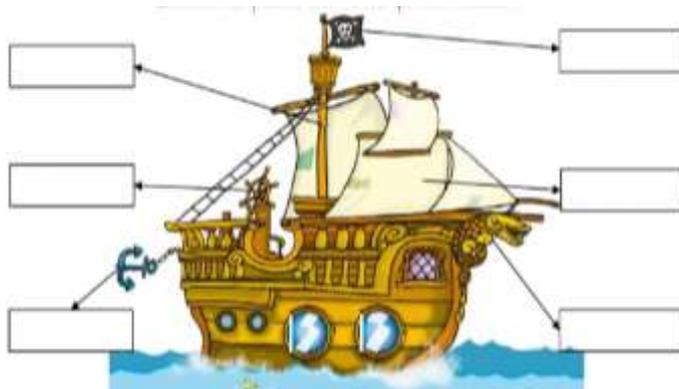
1-Dibuja billetes para los siguientes productos.



DÍA 4 LENGUA

1- Descubre solo. !

2- Mucho has aprendido de PIRATAS **ESCRIBE** las partes del barco...



- **ADIVINA Y FORMA**

LA PALABRA.



ADIVINA, ADIVINANZA
ES LA FIGURA MÁS IMPORTANTE DEL BARCO,
ES CARISMÁTICO Y SABE CÓMO GOBERNAR
A SU TRIPULACIÓN...



P I T A N C A

MATEMÁTICA

- Lee y resuelve (realiza los cálculos con cienes, dieces y unos).

OBSERVA EL CARTEL CON LOS PRECIOS



MANZANAS	\$ 65
BANANAS	\$ 70
PERAS	\$ 55
NARANJAS	\$ 40
ZANAHORIAS	\$ 63
ZAPALLO	\$ 36
MORIRÓN	\$ 80

❖ En la verdulería del barrio Andrea compró zanahoria y zapallo ¿Cuánto dinero necesita?

Dibuja los billetes

- ❖ Compró peras y naranjas ¿Cuánto gastó?
- ❖ Marita lleva esta cantidad de dinero ¿Qué puede comprar?



DÍA 5 LENGUA

“PATA DE PALO” está furioso.

PRACTICA LECTURA

1-Lee a un mayor en voz alta.



EL PIRATA PATA DE PALO

ME HA TRAÍDO UN REGALO,
DEJÓ UN TESORO DE MONEDAS
DE ORO.

EL PIRATA CON SU PARCHE Y SU
LORO PARLACHÍN SURCA EL
MAR LEJANO CON SU GARFIO EN
LA MANO.

BORDÓ UNA BANDERA CON
UNA CALAVERA.

EL PIRATA PATA-PALOE UN
PIRATA MUY MALO

1- Ordena esta secuencia y escribe una oración debajo de cada imagen.



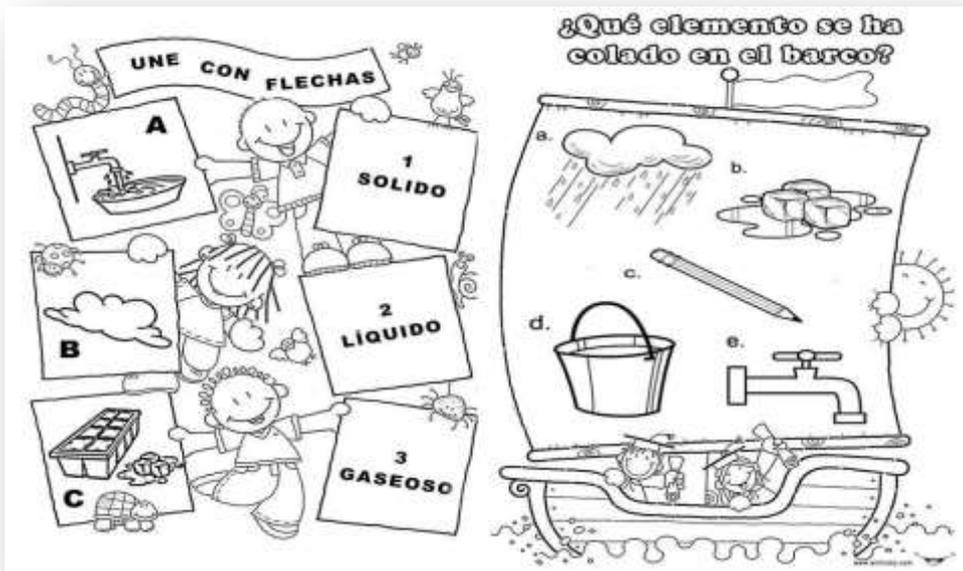
CIENCIAS NATURALES

1-Miramos el video sobre los Estados del Agua

<https://www.youtube.com/watch?v=Fx2fSj2GA1Y>

Conversamos sobre los estados del agua ¿dónde los podemos encontrar en nuestro hogar? ¿Y en la naturaleza?

Trabaja en tu cuaderno



- a-.....
- b-.....
- c-.....
- d-.....
- e-.....

DIRECTORA: DÍAZ CASTILLO SANDRA LILIANA

VICEDIRECTORA: ASCUY ELVA RITA