

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I y II – Áreas Integradas

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente de Grado: Lima Emili

Docente de Agropecuaria: Rodríguez Adriana Vanesa

Docente de Educación Física: Stolzing María Eugenia

Docente de Psicomotricidad: Gómez Andrea

Docente de Música: Coria Natalia

Docente de Teatro: Ríos Vanesa

Celador: Rodriguez, Maria Eugenia

Sección: Taller de Agropecuaria

Ciclo: Básico

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad

Turno: Mañana

Propuestas de Actividades

Primer Día

Área curricular: Historia

Título de la propuesta: 17 de Agosto. Aniversario del fallecimiento del Gral. José de San Martín.

Trabajar en familia. Investigar sobre la vida del Gral. José de San Martín, quienes fueron sus padres, donde nació, trabajos en los que se desempeñó, sucesos importantes de su vida, etc.

Buscar imágenes y pegar en el cuaderno o dibujar-recortar sobre el Gral. José de San Martín y escribir oraciones breves sobre su vida.

Área: Teatro

Título de la propuesta: “Expresamos la risa”.

Contenido: Expresar en distintos idiomas y/o tipos de lenguaje artísticos e idiomas y sus sentimientos.

La risa es alegría, goce, alivia tensiones, cura el corazón; es por todo esto que, para la siguiente actividad junto a la familia, vamos a practicar el arte de la risa.

Buscamos un lugar cómodo en la casa y realizamos el siguiente ejercicio: con un familiar nos colocamos frente a frente, nos reímos por unos segundos de forma natural, luego con una mano cubriéndonos la boca, posteriormente con ambas manos, después con los ojos cerrados, y por último pronunciando las vocales(a, e, i, o, u), ej: aaajajaja, eeejejeje, iiiji, etc.

Segundo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Plagas en plantas.

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I y II – Áreas Integradas

En las plantas encontramos insectos o seres vivos muy pequeños que dañan y perjudican a las plantas, enfermándolas, estos son las plagas.

Investiga algunas de las plagas que podemos encontrar en las plantas. Ej.



¿Qué otras puedes encontrar?

Área curricular: Habilidades Sociales- Autonomía Personal-Habilidades y destrezas motrices.

Título de la propuesta: Limpieza de pisos



Barrer el piso a limpiar.

Poner agua en el balde hasta la mitad con un poco de lavandina.

Mojar el trapo de piso y pasar varias veces, dejar secar.

Dejar limpio el trapo.

Tercer Día

Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: Serie Numérica.

Trabajar solo o en familia. Escribir en el cuaderno las siguientes serie numérica:

Familia del N°40 – N°50 y N°60. Ej.: 30-31-32-33-34-35-36-37-38-39.

Recitar y practicar los números en orden.

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: Pinceladas de color

Contenido: Motricidad Fina

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I y II – Áreas Integradas

Buscar en casa cualquier envase descartable si es posible vasos de telgopor o bien latas de alguna conserva, fibras o esmaltes para uñas. Lavar y secar bien el envase a utilizar.



Dibujar en el envase, trazar líneas, puntos o realizar alguna figura a elección y pintar. Ejemplos A y B



En caso de utilizar latas de conserva para realizar pequeñas macetitas conviene utilizar algún color de fondo en este caso sería lo mejor utilizar latex, cubrir todo el recipiente pintando con pincel y luego realizar algunos detalles a elección de cada uno ustedes o como muestra la imagen.



Otra opción es forrar el recipiente con papel y decorar con témperas a modo de realizar las práctica con los materiales disponibles en casa.

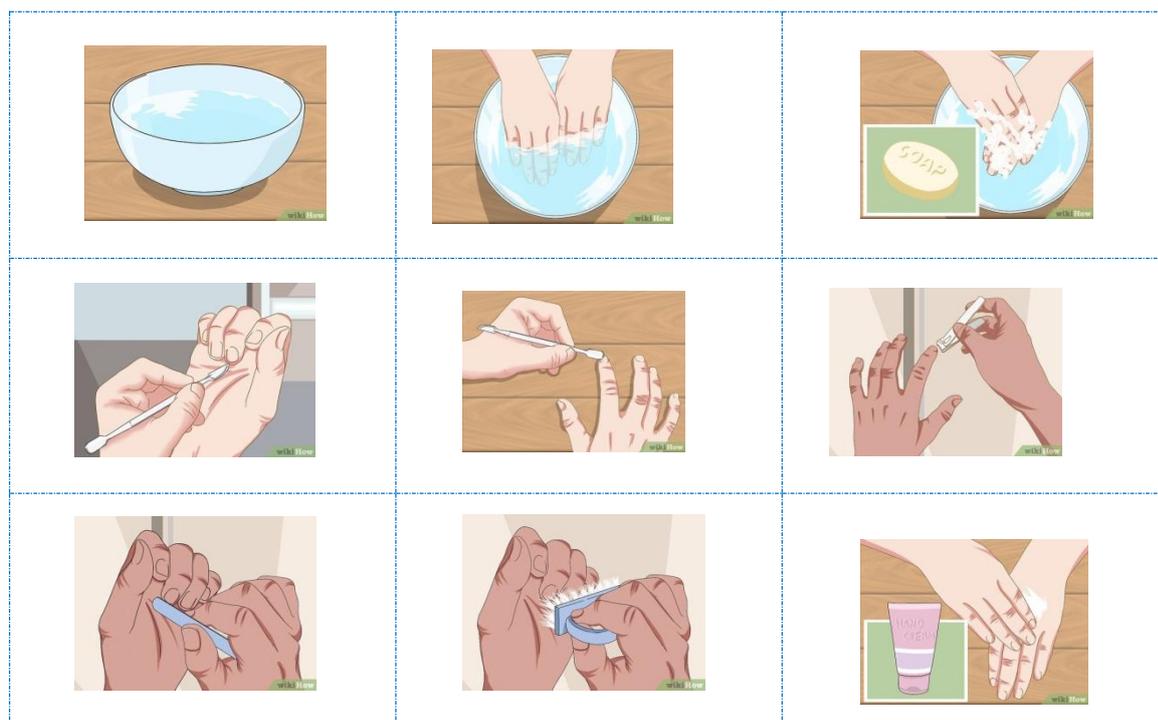
Cuarto Día

Área curricular: Habilidades Sociales- Autonomía Personal- Conocimiento del Cuerpo y Funciones.

Título de la propuesta: Belleza y Cuidados Manos y Rostro.



Observar atentamente las siguientes imágenes: Cuidados de Manos y Uñas. Observar la rutina, practicar en casa paso a paso.



Área: Educación Física.

Título de la Propuesta. Ritmo y Movimiento.

Los contenidos expresivos permiten ayudarte a que seas natural, espontáneo, a que adquieras tu propia imagen, desarrolles tu creatividad. A que el lenguaje de tu cuerpo sea auténtico y único.

Realizar el ejercicio N°1: ¿Puedes adaptarte a un ritmo rígido?

Por parejas. Con ayuda de un amigo o de un familiar. Uno palmea y marca diferentes golpes.

El compañero se moverá solo cuando oiga uno de los golpes y en cada uno realizará un movimiento diferente. Tienen que jugar con la intensidad del golpe. Si es suave, los movimientos serán suaves, si es enérgico, los movimientos responderán con energía.

Ejercicio N° 2 ¿Cuántos ritmos sabe hacer tu pelota?

Acompañado de un amigo o un familiar. Crea un ritmo mediante el pique de una pelota.

¿Cuántos ritmos diferentes son capaces de conseguir entre los dos? Luego inventa uno ¿Será capaz tu compañero de memorizarlo y repetirlo?

Quinto Día

Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: Serie Numérica.

Trabajar solo o en familia. Escribir en el cuaderno las siguientes serie numérica:

Familia del N°70 – N°80 y N°90 Ej.: 60-61-62-63-64-65-66-67-68-69.

Recitar y practicar los números en orden.

Área: Música

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I y II – Áreas Integradas

Propuesta de trabajo: “Música cinematográfica”

La **música cinematográfica** es toda música orquestada e instrumental, compuesta específicamente para acompañar películas.

Escuchamos atentamente un ejemplo de este género musical llamada “la gruta del rey de la montaña” realizada por Disney para acompañar muchas películas infantiles famosas.

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=VakGPcBAznA>

Realizamos percusión corporal de la canción siguiendo las indicaciones:

- Golpeamos o percutimos las piernas al compás de la música si el volumen es bajo
- A medida que aumenta el mismo agrego pulso con el pie
- Cuando aparece el platillo realizo palmas
- Prestar atención a los cambios de velocidad

Practicar varias veces hasta coordinar.

Sexto Día

Área curricular: Biología

Título de la propuesta: Las partes del cuerpo de un animal doméstico.

Observar la mascota de la casa (gato o perro).

Mirar detenidamente sus patas, su pelaje, sus orejas, sus dedos, entre otros.

Escribir y dibujar en el cuaderno lo siguiente:

Partes de la cabeza: ¿Cuántas orejas tiene? - ¿Cuántos ojos? - ¿Tiene cejas? - ¿Cuántas narices?

Partes del cuerpo: ¿Tiene patas?, ¿Cuántas? – ¿Cuántos dedos en cada pata? – Etc.

Área: Teatro

Título de la propuesta: “A las risas con música “.

Contenido: Disfrutar y apreciar manifestaciones artísticas de distintos tipos, del ámbito local y/o dentro y fuera de la escuela.

Para esta actividad buscamos música de circo. Practicamos la actividad anterior con un integrante de la familia, podemos usar disfraces como ropa de mama, papa o la abuela (pañuelos, sombreros etc.). Posteriormente en el lugar elegido en la casa reunimos a la familia y mostramos el resultado de lo practicado junto con la música elegida, haciendo participar al resto de la familia, pudiendo improvisar las diferentes formas de risas.

Séptimo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Plagas de las plantas

Observar las plantas de tu jardín.

¿Qué plagas puedes encontrar? Dibujar en el cuaderno.

Buscar, recortar de revistas y pegar en el cuaderno las plagas que podemos encontrar en el jardín.

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I y II – Áreas Integradas

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: Pinceladas de color - relieve

Contenido: Motricidad Fina

Continuamos trabajando con los materiales de la clase anterior.

1- Buscar papel de servilleta para retorcer, plegar, arrugar y aplicar sobre el recipiente de telgopor pegando con cola vinílica o plástica y creando el diseño a elección. Dejar secar.



2- Pintar con temperas o acrilicos utilizando un solo color . Dejar secar y trabajo terminado!

Octavo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Remedios caseros para plagas.

Preparar remedio casero para eliminar pulgones o cochinillas.

Paso a paso:

- Hervir una cabeza de ajo en un litro y medio de agua.
- Dejar enfriar la infusión.
- Volcar la infusión dentro de un pulverizador.
- Rociar las plantas.
- Registrar la fecha.

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta. Ritmo y Movimiento

Realizar el ejercicio N°1 ¿Cuántos movimientos hacen tus pies?

Debes trabajar con música. Es conveniente que tenga un ritmo alegre. Escúchala e imagina seis movimientos rítmicos diferentes con los pies. Cuando los hayas interiorizado, represéntalos, uno tras otro.

Ejercicio N° 2 Caminatas Saludables: favorecen la salud y el bienestar psicofísico.

Puedes salir a caminar durante una hora tres veces por semana, acompañado por un familiar en los lugares sugeridos para tu departamento, respetando las normas de higiene y el distanciamiento. Debes llevar tu botella individual.

El horario es de 12 a 20 horas.

Noveno Día

Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: Situaciones problemáticas sencillas: Adición y sustracción.

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani – Taller de Agropecuaria I y II – Áreas Integradas

Pensar:

Yamila hizo 10 (diez) tortitas y Jimena compro 15 (quince) tortitas más. ¿Cuántas tortitas tienen en total?

Miguel compro 8 (ocho) platos y rompió 4 (cuatro). ¿Cuántos platos le quedaron?

Observación: con ayuda pueden utilizar una calculadora.

Área: Música

Propuesta de trabajo: “Instrumentos de la orquesta”

¿Qué instrumentos se utilizan en una orquesta? Recuerda la excursión al teatro Bicentenario y nombra el instrumento que más te gustó

Escuchamos nuevamente la canción utilizada en la clase anterior: “la gruta del rey de la montaña” <https://www.youtube.com/watch?v=VakGPcBAznA>

Realizamos una escucha “activa” prestando atención a los instrumentos que aparecen: nombra los que reconozcas

Décimo Día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Mantenimiento de jardín

Seleccionar un lugar de la casa: Fondo o jardín

Buscar en casa escoba, rastrillo y bolsas, luego juntar, levanta las hojas secas y volcarlas en la compostera.

Describir en el cuaderno la actividad que realizaste y dibujar los elementos que utilizaste.

Área curricular: Convivencia, comunicación y participación social.

Título de la propuesta: Educación vial

Trabajar en familia, investigar y dibujar en el cuaderno algunas señales de prevención, que puedas observar en la calle.

Investigar y responder en el cuaderno:

¿Qué forma y color tienen las señales de prevención?

Directora: Camargo Marianela

Vice directora: Sirera María Daniela