

Escuela: ENI N° 32 “Camino del Inca”**Docentes:** Verónica Mercado-Soledad Ricabarren, Mauricio Ortiz, Sandra

Soria, Ximena Pereyra

Nivel Inicial: Salas 5 años**Turno:** Mañana y Tarde**Área curricular:** Comunicativa y Artística, Educación Musical, Artes Visuales Plástica, Educación Física**Ámbito:** Lenguaje: Oralidad: conciencia fonológica. Comprensión del significado de las palabras. Iniciación a la escritura de otras palabras significativas. La construcción de magnitudes lineales en la práctica escolar. Utilizar diferentes unidades de tiempo: día - Sonido: Del entorno natural, Movimiento corporal: Con y sin desplazamiento, Percusión corporal e instrumental (Cotidianos), Melodía: Canto individual - Habilidades Motoras Básicas**Título de la propuesta ¡A JUGAR CON SONIDOS Y PALABRAS!!****Día 1:** Educación Musical “Los días de la semana”**Actividad N°1**

*Escucha la canción: “De lunes a domingo”, enviada por la docente.

*Identifica los personajes de la canción y la temática de la misma.

*Reconoce a cada animalito que nombra la canción con el día de la semana, ejemplo: Mi cabra-Día Lunes, etc.

*Imita vocalmente el sonido que realiza cada animalito de la canción, ejemplo: Oveja-MeEEEE, etc.

*Aprende la canción por frases en forma de eco, empleando el movimiento corporal.

Día 2:

*Cantamos la canción “Los días de la semana” junto con la seño.

*Con ayuda de mamá confeccionamos y escribimos carteles con cada uno de los días de la semana con el material que tengan en casa. Medidas de 10cm de largo x 3cm de ancho.

*Escribo solito cada uno de los días de la semana: LUNES-MARTES-MIERCOLES-JUEVES-VIERNES-SABADO-DOMINGO. Luego los ordeno como dice la canción y los pego con cinta en la pared o en la mesa. Ubicarlos a la altura de los chicos.

*Recordamos que día es hoy y expresamos a través de un dibujo la actividad correspondiente al día.

*Al finalizar la semana terminar de armar la secuencia y repasamos con la canción aprendida como nos quedó.

Día 3: Artes visuales Plástica

El color verde y sus variaciones

Para analizar en familia:

*Observen la siguiente pintura como si estuvieras mirando por una ventana. Es del artista Juan Lascano, y se llama "Colores del sur". ¿Qué ves en el paisaje? ¿Qué colores ves? ¿Cuál es el color que predomina? ¿Y ese color es igual en toda la pintura? ¿Es de día, de tarde o de noche? ¿Qué sonidos te parece que podrías oír?



*En esta pintura predomina el color verde, y el artista ha usado muchas variaciones de ese color ¡Todos los verdes no son iguales! Cada color tiene variaciones. Quiere decir que hay muchos tipos de un mismo color. Los colores pueden ser más claros o más oscuros. Un color más claro tiene más blanco y un color más oscuro tiene más cantidad de negro, aunque no veamos ni el blanco ni el negro.

Actividad 1:

1. Busca en tu casa diferentes tipos de papeles: de regalo, de revistas, afiches, papel glasé, etcétera.
2. Recorta con las manos o usando la tijera muchos, muchos papelitos de color verde.
3. Una vez que los hayas cortado, agrupa por un lado los papelitos de color verde más claros y por otro los verdes más oscuros ¿Son todos los verdes iguales?

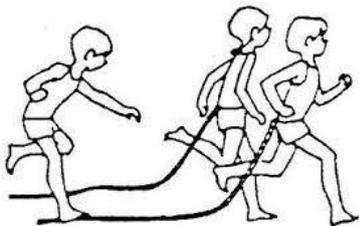
*Guarda estos montoncitos de papeles para usarlos en la siguiente actividad

.Día 4: Educación Física CIRCUITOS**Actividad 1 Circuito de Destrezas:**

Utilizando diferentes elementos (aros, pelotas, cuerdas, botellas plásticas, almohadones etc.

Armar un circuito de destrezas, donde el niño pueda: correr, saltar, lanzar un objeto y hacer puntería, caminar en 4 patas, saltar con pie junto, etc.

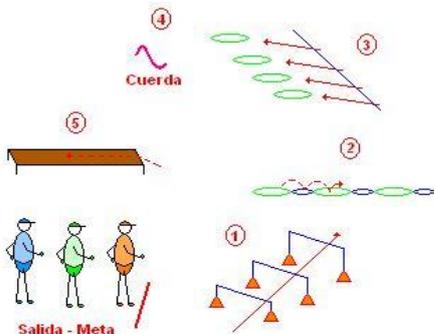
Variante: hacerlo en sentido contrario, agregando alguna otra dificultad, transportar un elemento en todo el recorrido ej. (un sombrero)

Juego: Sacarle la cola al ratón

Papá, mamá se coloca una cinta sujeta del pantalón como muestra la imagen.

Correr por toda la casa mientras, el niño intenta pisar la cola intentando atrapar al ratón

Variante: El ratón tiene un lugar donde refugiarse donde no puede ser atrapado

Actividad 2 Circuito de Destrezas

Utilizando diferentes elementos (aros, pelotas cuerdas, botellas plásticas, almohadones etc.

Armar un circuito de destrezas, donde el niño pueda: correr, saltar, lanzar un objeto y hacer puntería, caminar en 4 patas, saltar con pie junto, etc.

Variante: hacerlo en sentido contrario, agregando alguna otra dificultad, transportar un elemento en todo el recorrido ej.)

Día 5:

*El alumno elegirá 2 integrantes de la familia y con ayuda de mamá confeccionaran letras móviles de los nombres seleccionados más el del alumno.

*Con ayuda de un adulto escribirá el nombre de los integrantes y del alumno por separado: Ejemplo:



*Colocarlos en una bolsa o caja.

*Sacar al azar un cartel y preguntar al alumno: -Que dice ahí? -De quien será este nombre? - El alumno deberá armar con las letras móviles el nombre que dice el cartel y así continuar con el resto de los carteles.

*Con ayuda de mamá escuchamos atentamente el sonido de las letras, primero las letras de mi nombre, luego las demás, ¿Qué sonido tienen cada una de las letras? Lo practico varias veces.

Día 6: Educación Musical**Actividad N°1:**

*Repasa la canción, de la semana anterior, imitando corporalmente como se desplaza cada animalito que nombra la melodía.

*Con ayuda de mamá, inventa un nuevo relato de los animalitos que aparecen en la canción.

*Busca en casa diferentes materiales que nos ayuden en el relato, ejemplo: Pasos-Tapitas, etc.

*Incorpora los nuevos sonidos, a la canción.

*Con ayuda de mamá y empleando el teléfono, graba la nueva versión.

Día 7:

*¡Jugamos al bingo de letras!

*Confeccionamos tarjetas de bingo con los nombres que ya elegimos en la actividad anterior.

*En el mismo cartón se colocarán otras letras aparte de las ya elegidas.

*Otro integrante pondrá las letras móviles en una bolsa.

*Marcar con un lápiz la letra que reconozca

*La persona que cante las letras deberá anunciarlas con el sonido para que el niño las identifique mejor.

Día 8: Artes Visuales Plástica

Actividad 1:

1. Juntá todos los papelitos de los diferentes verdes que recortaste y pégalos con plasticola en una hoja blanca hasta cubrirla completamente.

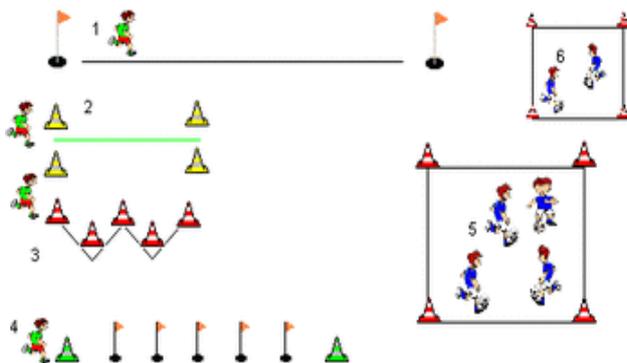
2. Luego con un marcador **verde** dibujá arriba un paisaje con muchos árboles, plantas y pasto como el de la pintura. Si no tenés marcador podés pintar con témpera verde, con un pincel o un hisopo.



Aquí hay un ejemplo de un mar verde ¡Con muchos verdes!

Día 9: Educación Física

Actividad 1: Circuito Correr.



- 1- Correr de un banderín a otro 10mts. Apx.
- 2- Correr de un cono a otro 6 mts.
- 3- Zigzag
- 4- Zigzag
- 5- Correr en un cuadrado por fuera de los conos
- 6- Correré dentro del cuadrado
El ritmo del trote lo hacemos con aplausos.

JUEGO: **Juguemos en el bosque**

En colaboración, de hermanos hacemos una ronda tomados de las manos, uno de ellos va en el centro.

Canción: (cantamos) “ Juguemos en el bosque mientras el lobo esta, lobo esta? Me estoy levantando.

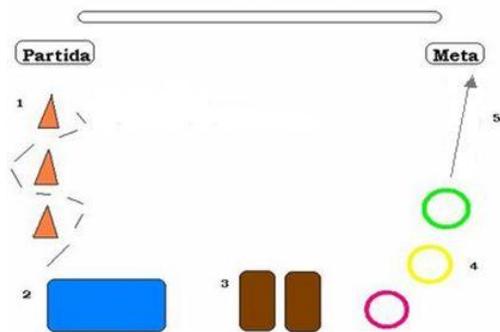
“Juguemos en el bosque mientras el lobo esta, lobo esta? Me estoy cambiando

“Juguemos en el bosque mientras el lobo esta, lobo esta? Me estoy cepillando los dientes

“Juguemos en el bosque mientras el lobo esta, lobo esta? Estoy saliendo atrapar a los niños.....

Actividad 2

Circuito



1 Circuito de habilidades:

- A) Correr en zigzag por los conos, (botellitas)
- b) Rol Adelante en colchoneta (colchón)
- c) subir a las sillas en 4 patas
- d) saltar con un pie en cada círculo

El huevo Podrido

En colaboración, de hermanos, nos sentamos en el piso en ronda.

Canción: (cantamos), “Jugando al huevo podrido se la tiro al distraído el distraído no ve y huevo podrido es. “

Un integrante de la familia camina alrededor del círculo con una pelotita de medias, al ritmo de la canción, y se la deja al más distraído detrás de su espalda sobre el piso.

El distraído toma la pelotita se levanta del piso y sale a perseguir alrededor del círculo, en este caso al papá. Quien inicia el juego nuevamente.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN Prof. Carolina Díaz