

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 9 “SARAH CHAMERLAIN ECCLESTON”**

**DOCENTES:** Noelia Núñez, Patricia Chaparro, Pamela Echegaray, Natalia Ramos, Laura Padilla, Clara Bustos; Prof. Ed. Física-Victoria Wortman; Prof. Ed. Plástica- Belén González; Prof. Ed. Musical- Fernando Sepúlveda.

**NIVEL INICIAL:** Salas de 4 años

**TURNOS:** Mañana, Interturno y Tarde.

**AREA CURRICULAR:** Ámbito Matemática

**TITULO DE PROPUESTA:** “Jugando y Aprendiendo”.

**DIMENSIÓN:** Comunicativa.

**CAPACIDAD GENERAL:** Comunicación

**CAPACIDAD ESPECIFICA:** Expresar, por medios de diferentes lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente su punto de vista.

**ÁMBITO:** Matemática

**NUCLEO:** Sistema de numeración

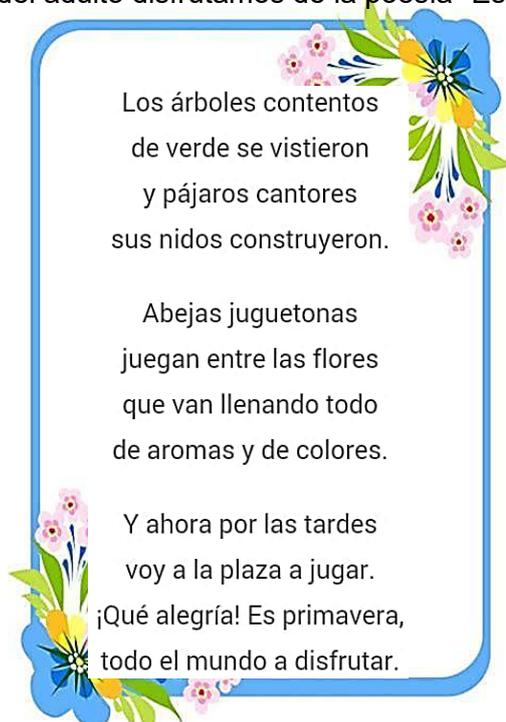
**CONTENIDO:** Los números para comparar cantidades.

**GUIA N°13.**

**ACTIVIDADES:**

**Actividad 1:** Dimensiones Natural Socio- Cultural: Ámbito Social

Acompañado del adulto disfrutamos de la poesía “Es Primavera”



Luego nos convertimos en “Exploradores”, observando a nuestro alrededor los cambios que van sucediendo... en las plantas, las flores, los aromas y los colores nuevos que nos trae “la primavera”. Para finalizar se le propone al niño realizar una obra de arte para representarla. Utilizando un rollo de papel higiénico, pinturas que tengan en casa (esmaltes, témperas, etc) hojas de papel confeccionamos un árbol o una mariposa y pintamos con los deditos.

A continuación, lo dejamos secar y lo podemos pegar en una hoja N° 5 o la que tengan en casa.



### **Educación Física**

#### **ACTIVIDAD 1:**

Contenido: Juego. Juegos individuales con habilidades motoras básicas manipulativas.

Capacidad general: Trabajo con otro.

Capacidad específica: Compartir actividades y afianzar los vínculos sociales.

Materiales: Pelota de medias, un recipiente.

Inicio: Desplazamientos en parejas: Tomados de la mano, tomados del hombro, enganchados de los codos. Desplazarse el adulto parado llevando al niño agachado tomándolo de la mano.

Desarrollo: Trazar una línea y al final de la misma colocar un recipiente para poder embocar. Caminar por la línea al final de la misma detenerse y lanzar la pelota para embocar en el recipiente. Igual al anterior, pero alejando el recipiente 50 centímetros.

Realizar el ejercicio variando la altura del recipiente (en el piso, en una silla, sosteniéndolo lo más alto posible). Marcar un círculo en el piso al final de la línea, caminar sobre la línea, detenerse y arrojar la pelota para que pique adentro del círculo. Inventamos un juego utilizando la línea y el círculo.

Relajación: Del siguiente esquema elegir todas las posturas donde los niños se encuentren sentados. Mantener cada posición durante 5 segundos. Conversamos sobre la importancia de lavarnos las manos luego de realizar la actividad física.



### Actividad 2:

Disfrutamos del cuento "Griselino" que la Señora nos enviará. Luego el adulto realizará preguntas referidas a los sucesos del cuento: personajes, que cambió, etc.

### Música

#### ✚ Actividad 1era clase

*¡Hola chicos! ¡Hola familia! Vamos a prepararnos para cantar.*

- Usando los sonidos de animales que ya conocemos, vamos a prepararnos para cantar de forma saludable, imitando los siguientes animales; vaca, caballo y lobo.
  - Primero imitaremos a la vaca, con una "M" muy larga. Segundo vamos a imitar el andar de un caballo (similar al sonido del reloj) y por último, el sonido del lobo (auuuuuu)
- Realizamos los sonidos suavemente, sin forzar.

*\*Vamos a reproducir y repetir cada uno de los sonidos de 5 a 10 veces. Es muy importante realizarlos muchas veces para mejores resultados.*

### Actividad 3

En esta actividad jugaremos con los siguientes materiales:

- 3 recipientes o vasos
- 10 botones, piedras, fideos, palitos, tapitas.

El adulto que acompaña colocará distintas cantidades de elementos en los recipientes, sin que el pequeño observe, Luego el niño deberá descubrir y con la ayuda del adulto contar cuantos elementos hay en cada recipiente.

Al finalizar le hará preguntas como ¿Dónde había más? Y ¿Dónde había menos?

### Plástica

**!!! Hola chicos!!! ... Vamos a trabajar el espacio tridimensional**

#### ACTIVIDAD N°1 : Creando Bloques

**MATERIALES:** Buscar cajitas de diferentes tamaños (té, remedios, etc.), para realizar bloques para jugar creando torres.

- Seleccionar 3 colores para pintar las cajitas. Recuerda que puedes pintar con lo que tengas en casa (témperas, acuarelas, acrílicos, café, pimentón, etc)
- En caso de no tener pinturas puedes forrar las cajitas con telas, papales de colores, diario.
- Decorarlas utilizando fibras, marcadores, lápices de colores.
- También puedes decorar las cajitas realizando sellitos con frutas, telas, hojas de árboles.

#### Actividad 4:

Con ayuda de un adulto buscamos una hoja la dividimos en un lado “Muchos” elementos y en el otro “Pocos” elementos pueden utilizar fichas de cartulinas, tiritas, palitos, lentejas o cualquier material que tengas en casa.

Al finalizar el adulto lo ayudará y guiará para contar cuantos elementos pegaron en cada columna, en cual les parece que hay “muchos” y en cual “pocos”.

### Educación Física

#### ACTIVIDAD 2:

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo. Apoyos.

Capacidad General: Resolución de problemas.

Capacidad específica: Resolver problemas motrices mediante diferentes habilidades.

Inicio: Con la canción:<https://www.youtube.com/watch?v=HkEboBOJ6kM>, comenzamos

a mover nuestro cuerpo.

Desarrollo:

- Realizar cuadrupedia (cuatro patas) en distintas posiciones, cuidando que apoyen toda la mano con los dedos ligeramente separados.
- Cuadrupedia baja (apoyando rodillas nos desplazamos como un perro).
- Cuadrupedia alta (sin apoyar rodillas como un gato sigiloso).
- Cuadrupedia invertida (con la panza hacia arriba nos desplazamos caminando con manos y pies)
- Tripedia (apoyamos dos manos y un solo pie, así nos desplazamos hacia adelante).

Relajación: Desde la posición de parados, con las piernas ligeramente separadas, realizamos la acción imaginaria de sacar un globo del bolsillo, estirarlo, soplarlo para inflarlo, hacerle un nudo, atarle un piolín y llevarlo a pasear. Conversamos con el niño y realizamos el lavado de manos cantando dos veces la canción del cumpleaños feliz recordando la correcta forma de lavarse las manos.

### Actividad 5:

Para realizar esta actividad utilizaremos los bloques que confeccionaron con cajas, en la actividad de plástica.

Se pueden colocar en el piso o en la mesa y apilar los bloques, realizar dos columnas de bloques, puede tener la misma cantidad cada una o también puede ser una con más cantidad que la otra, y así podemos repetir y jugar las veces que deseen.

Junto con el adulto que los acompaña pueden contar cuantos bloques colocaron en las columnas.

### Música



#### Actividad 2da clase

*En esta actividad vamos a aprender una nueva canción.*

Pedimos a mamá, papá o quienes estén cerca que nos ayuden a escuchar atentamente la canción: Link <https://youtu.be/Fo8zHh6iFPY> “Que se vengan los chicos”.

- Ahora vamos a cantarla todos juntos en familia agregando nuestros instrumentos fabricados en casa, utilizamos toc toc (palo de escoba) y tambor (balde, fuentón, etc)
  - Cuando no estamos cantando hacemos palmas, y cuando cantamos tocamos: con una mano, toc toc sobre la orilla del tacho y con la otra, palma sobre la base del tacho.
- Si te gustó puedes escucharla nuevamente y seguir jugando.  
¡A divertirnos!

### Actividad 6

#### Plástica

**ACTIVIDAD N°2:** A Jugar con los Bloques.

- Prepara los bloques que realizaste en la actividad anterior.
- A construir: Puedes construir torres, personas, autos y todo lo que se te ocurra
- Sacar foto a cada construcción.
- Guarda tus bloques para que juegues creando y usando la imaginación.
- Responder las siguientes preguntas: ¿Te gustó crear tus propios bloques? ¿Te divertiste decorando? ¿Qué construiste?



**ATENCIÓN:** Recuerda guardar las fotos y los trabajitos para la carpeta.

DIRECTORA: Patricia Hijano

VICEDIRECTORA: Analía Pérez