

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLOS: 1° Y 2° - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES



ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

DOCENTE: María del Carmen Gómez

CICLOS: 1° Y 2°

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales

GUÍA DE ACTIVIDADES NÚMERO 4

TEMA: RECORDAMOS LA HISTORIA

CONTENIDOS:

LENGUA: El sustantivo (género y número). Lectura comprensiva.

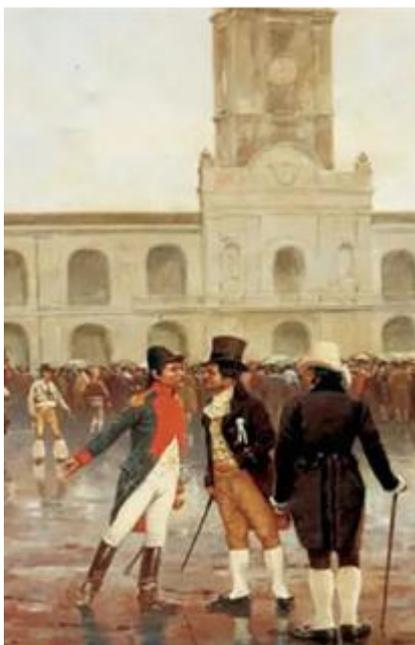
MATEÁTICA: Situaciones problemáticas. Operaciones.

CIENCIAS SOCIALES: Efemérides: 25 de mayo de 1810.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

LENGUA. CIENCIAS SOCIALES.

OBSERVA DETENIDAMENTE LA FOTO Y COMENTA



ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS



CICLOS: 1° Y 2° - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES

¿QUÉ EDIFICIO SE VE EN LA FOTO? ¿CÓMO SE LLAMA?

¿DE QUÉ AÑO SERA ESTA FOTO?

¿POR QUÉ LAS PERSONAS ESTARÍAN VESTIDAS DE ESA MANERA?

TE CUENTO

EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES Y EN EL AÑO 1810, LAS PERSONAS MÁS DESTACADAS DE NUESTRO PAÍS SE REUNIAN EN EL CABILDO, PARA DECIDIR SI DEJARÍAMOS DE PERTENECER A LA CORONA DE ESPAÑA.

TODO EL PUEBLO ESPERABA FRENTE AL CABILDO PARA CONOCER LAS NOTICIAS.

EL 25 DE MAYO DE 1810 SE FORMA EL PRIMER GOBIERNO PATRIO. TODAS LAS PERSONAS ACEPTAN CON ALEGRIA LAS NOTICIAS.

1- TE LEEN Y SUBRAYA LA RESPUESTA CORRECTA.

---EL EDIFICIO SE LLAMA: MUNICIPALIDAD IGLESIA CABILDO

---LA FECHA ES: 9 DE JULIO 25 DE MAYO 17 DE AGOSTO

---SE DECIDIÒ SER: LIBRE ESCLAVO INDEPENDIENTE

2- TE LEEN Y COLOREA LAS PALABRAS RELACIONADAS CON EL TEXTO

C	A	B	I	L	D	O	X	Z	W
P	O	T	W	M	A	Y	O	F	S
Q	L	I	B	E	R	T	A	D	B
A	R	G	E	N	T	I	N	A	G

3- TE LEEN

EN LA ÉPOCA COLONIAL SE SOLÍAN REUNIR LAS FAMILIAS A ALMORZAR COMPARTIENDO ALGUNA RICA COMIDA.

TAMBIÉN LOS VENDEDORES AMBULANTES. LAS OFRECÍAN POR LAS CALLES.

TE ENVÍO ESTAS CURIOSIDADES PARA COMPARTIR EN FAMILIA:

¿QUÉ SE COMÍA EN EL VIRREINATO?

En la época del virreinato, en el actual territorio de nuestro país se comía mucha carne vacuna en guiso o asada, pescado y hortalizas.

Algunas preparaciones típicas de la época eran:



LOCRO



CARBONADA



ARROZ CON LECHE



EMPANADAS



ZAPALLITOS RELLENOS



MAZAMORRA

• Marcá con una cruz las comidas que probaste.

PARA QUE LA PRUEBES



RECETA DE LA MAZAMORRA:

INGREDIENTES: 250 g. de maíz blanco; 1 litro de leche; miel o azúcar; canela; vainilla.

PREPARACIÓN: Dejar en remojo el maíz blanco durante una noche. Hervirlo hasta que esté blando, junto con unas chauchas de vainilla (o un poquito de esencia de vainilla). Retirar del fuego y enfriar. Colarlo e incorporarlo en la leche o agua. Agregar sobre la preparación miel líquida. Espolvorear con canela.

LOS VENDEDORES AMBULANTES OFRECÍAN: AGUA, ESCOBAS, EMPANADAS, PASTELES, PLUMEROS, VELAS, LECHE. Y LO HACÍAN CANTANDO PREGONES.

VELITAS VELONES

PARA ALUMBRAR LOS **SALONES**

EMPANADAS CALIENTES

QUE QUEMAN LOS **DIENTES**

4-TE ANIMAS A FORMAR UN PREGON CON LAS SIGUIENTES ORACIONES.

PARA QUE BARRA LA DAMITA

ESCOBA, ESCOBITA

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS



CICLOS: 1° Y 2° - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES

RECUERDA: LAS PALABRAS REMARCADAS (**VELAS, VELONES, SALONES, EMPANADAS, DIENTES**) SON **SUSTANTIVOS COMUNES** PORQUE NOMBRAN OBJETOS.

LOS SUSTANTIVOS COMUNES TIENEN **GÉNERO Y NÚMERO**.

GÉNERO		NÚMERO	
MASCULINO (el---los)	FEMENINO (la---las)	SINGULAR (uno)	PLURAL (muchos)
LOS VELONES	LAS VELAS	ENPANADA	EMPANADAS

5-ESCRIBE EL FEMENINO DE ESTOS SUSTANTIVOS:

EL NIÑO----- LA_____

EL HOMBRE-----LA_____

EL VENDEDOR-----LA_____

6-UNE CON UNA FLECHA EL SINGULAR Y EL PLURAL DE CADA SUSTANTIVO.

ESCOBA	VELAS
FAROL	ESCOBAS
VELA	FAROLES

ÁREA: MATEMÁTICA

7-EN CASA TE SIGUEN AYUDANDO A LEER Y RESOLVER.

PEDRO, EL VELERO, SALIÓ DE SU CASA MUY TEMPRANO PARA OFRECER SUS VELAS,. LLEVABA 67, AL RATO REGRESÓ POR 48 MÁS ¿CUÁNTAS VELAS VENDIÓ?

MANUELA LA PANADERA, TODOS LOS DÍAS PREPARABA 134 EMPANADAS PARA VENDER EN LAS CALLES DE LA CIUDAD, ¿CUÁNTAS EMPANADAS PREPARARÁ EN 4 DÍAS?

DIRECTORA: Marina Gauna