

¡JUNTOS LO VAMOS A LOGRAR!

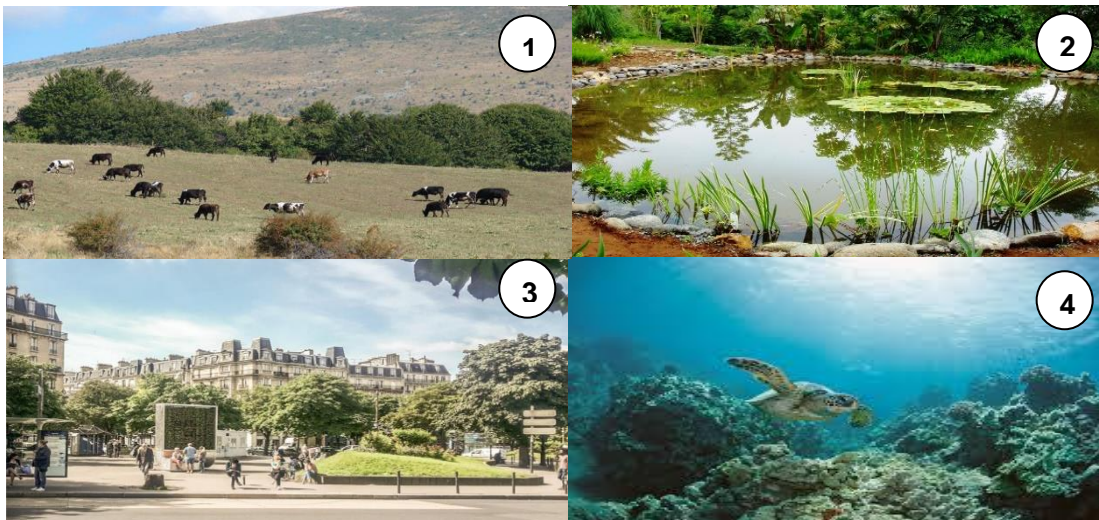
GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.	
Escuela: María Elena Vidart de Maurín.	
CUE: 700054400	
Directora: Herrera, Sonia.	
Docente Responsable.	Áreas Curriculares.
Ontivero, Zulma.	Ciencias Naturales – Matemática – Formación Ética y Ciudadana.
Grado: Tercero – Primer Ciclo - Educación Primaria.	
Turno: Mañana.	
Título de la Propuesta: “Una mirada al lugar donde vivimos”.	
Áreas Curriculares.	Contenidos seleccionados.
Ciencias Naturales.	<p>* Los seres vivos y el ambiente.</p> <p>*Relaciones alimentarias: herbívoros, carnívoros y omnívoros. Desplazamiento, cobertura, nacimiento, vertebrados e invertebrados.</p> <p>*Ambientes: Acuático- Terrestre- Aero terrestre- Naturales y Artificiales.</p> <p>* Partes de las plantas. Funciones vitales.</p> <p>*Árboles- arbustos y hierbas.</p> <p>*El cuerpo humano. Localización y funciones de los principales órganos de los sistemas de sostén, digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor.</p>
Matemática.	<p>*Números naturales en su designación oral y representación escrita por lo menos hasta 9.999.</p> <p>* Relación: Mayor que, menor que, igual que.</p> <p>*Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos, hasta 9.999.</p> <p>*Operaciones de adición, sustracción y producto en situaciones problemáticas.</p> <p>*Posiciones de dos rectas en un plano: rectas paralelas perpendiculares y oblicuas.</p> <p>*Cuerpos geométricos: cubos, cilindros, esferas y conos.</p>
Formación Ética y Ciudadana.	*Respeto por sí mismo y el medio ambiente.

<u>Áreas Curriculares.</u>	<u>Indicadores de Evaluación para la Nivelación.</u>
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> *Reconoce características alimentarias, desplazamiento, cobertura y nacimiento en vertebrados e invertebrados. *Identifica características de ambientes acuáticos, terrestres, aeroterrestres, naturales y artificiales. *Localiza los principales órganos de los sistemas de sostén, digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor en el cuerpo humano. *Relaciona cada órgano con la función que cumple. *Identifica las partes de la planta y su función. *Diferencia árbol, arbusto y hierba.
Matemática.	<ul style="list-style-type: none"> *Lee, escribe y compara números naturales hasta 9.999. *Compone y descompone números naturales hasta 9.999. *Resuelve situaciones problemáticas de la vida diaria con diferentes procedimientos. *Identifica rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas en planos. *Construye y describe características de los cuerpos geométricos.
Formación Ética y Ciudadana.	<ul style="list-style-type: none"> *Propone alternativas para el cuidado y preservación del medio ambiente.

Desafío: *“Diseñar una carpeta con registros de relatos, historias de vida, dibujos, fotografías sobre las transformaciones de la naturaleza en la localidad de Agua Cercada”.*

Actividades.

1-Observa las imágenes. Luego responde.



¿Qué tipos de ambientes reconoces en estas imágenes? ¿Cuál imagen muestra ambientes acuáticos? ¿Por qué? ¿Cuáles aeroterrestres? ¿Qué características tiene este ambiente? ¿Qué imágenes muestra ambientes naturales? ¿Cuáles artificiales? ¿Cómo te diste cuenta?
#Escribe acuático o terrestres según corresponda la característica.

La intensidad de luz es mayor.	
Abunda el agua.	
Hay menos oxígeno.	
La intensidad de luz es según la profundidad.	
El agua es escasa.	
Hay más oxígeno.	
Abunda la tierra.	
Varía la temperatura.	
Los cambios de temperatura son leves y llevan tiempo.	

Marca con una X las características que corresponda a cada animal.

							
Desplazamiento	Nadan						
	Reptan						
	Caminan						
	Vuelan						
Cobertura	Sin piel						
	Caparazón						
	Plumas						
	Pelos						
	Escamas						
Alimentación	Carnívoros						
	Herbívoros						
	Omnívoros						
Nacimiento	Ovíparo (huevos)						
	Vivíparo (vientre)						
Vertebrados.							
Invertebrados.							

*Describe el ambiente donde vives incluye la flora y fauna autóctona (propios del lugar), relieve, precipitaciones (lluvias), temperatura en verano e invierno.

*Dibuja: **ÁRBOLES – ARBUSTOS E HIERBAS** de la zona.

#Realiza un collage del paisaje de la Localidad de Agua Cercada.

Propone alternativas de solución sobre el cuidado y preservación del medio ambiente en el departamento y el lugar donde vives.

Dibuja una planta de Cidra y coloca sus partes: **FLOR – TALLO – RAÍZ – HOJAS – FRUTO.**

#Completa las oraciones con la parte de la planta que corresponda según su función.

- La..... absorbe el agua y los nutrientes del suelo.
- El...sostiene y mantiene erguida a la planta. A través de él, el agua y los nutrientes llegan a toda la planta.
- Las..... utilizan el aire, la luz del sol y el agua para fabricar el alimento.
- Los.....contienen semillas en su interior.
- Las.....sirven para la reproducción de las plantas.

¿Qué beneficios aportan las plantas a los animales?

2-Esta figura humana muestra algunos órganos principales de nuestro cuerpo.

#Ubica en los casilleros el número de referencia según corresponda.

1-El cerebro organiza y controla el funcionamiento del cuerpo.

2-En el estómago los alimentos se desmenuzan.

3-Los músculos tiran de los huesos para que el cuerpo se mueva.

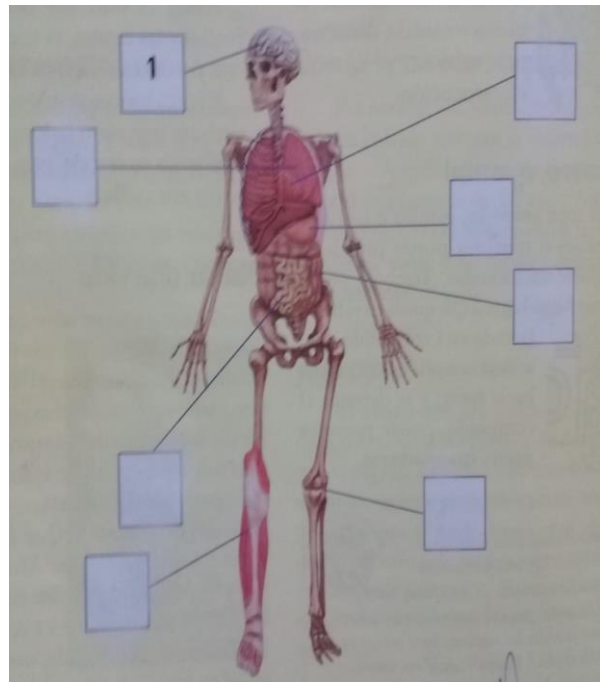
4-En el intestino grueso se forma la materia fecal.

5-Los pulmones intervienen en la respiración.

6-En el intestino delgado los nutrientes de los alimentos son absorbidos por el cuerpo.

7-Los huesos y las articulaciones forman el esqueleto que sostienen al cuerpo.

8-El corazón impulsa la sangre que circula por todo el cuerpo.



¿Adónde recurre cuando estás enfermo? ¿Hay sala de primeros auxilios en tu zona?

¿Cómo hacen para aliviar molestias corporales como resfríos, dolores de estómago u otros malestares cuando no pueden visitar al médico? ¿Usan remedios y/o ungüentos naturales?

¿Qué infusión o remedio casero conocen para aliviar o curar algunas enfermedades?

Realiza un listado de remedios caseros o infusiones que se realizan con plantas del lugar

y qué dolencia curan.

3-Observa atentamente y lee los números de las grillas.

1.000				1.004					1.009
1.010						1.016			
1.020		1.022							
1.030			1.033			1.036			
1.040								1.048	

2.000	2.010	2.020	2.030						2.090
2.100		2.120							
2.200				2.240			2.270		

4.000	4.100	4.200						4.800	
					5.500				
6.000		6.200				6.600			
7.000				7.400					7.900

a-En la grilla azul y verde: Completa los números que faltan en las filas resaltadas.

b-En la grilla roja: Completa los números que faltan en las columnas resaltadas.

c-Escribe el nombre de los números que figuran con rojos en todas las grillas.

d- Escribe los números en el casillero correcto: **dos mil -ciento treinta - mil cuarenta y cuatro - siete mil quinientos - cinco mil.**

e-Escribe el anterior y posterior de: 1.033 – 1.016 – 1.048. Cada uno en su lugar

#Organiza los siguientes números según el orden.

#Debajo de cada uno escribí su nombre en letras.

$$300 + 20 + 1 + 4.000 = \text{ } + \text{ } + \text{ } + \text{ } =$$

Es el número

$$2 + 30 + 400 + 1.000 = \text{ } + \text{ } + \text{ } + \text{ } =$$

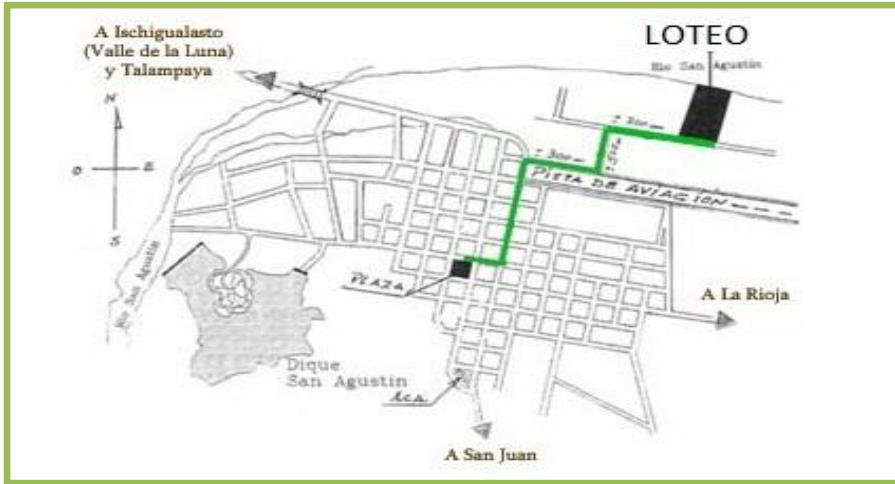
Es el número

*Doña Alejandra va a viajar a la ciudad de San Juan con su hija. El boleto cuesta \$590 ¿Cuánto dinero paga por los boletos? Tiene \$1.500 para pagar. ¿Cuánto dinero le darán de vuelto?

*¿Cuántos boletos puede comprar doña Alejandra con este dinero? ¿Le sobra o falta dinero? ¿Cuánto?



*Observa el plano del Departamento Valle Fértil. (Ver anexo).



-Pinta con rojo las calles paralelas.

-Con verde las calles perpendiculares.

-Con azul las calles oblicuas.

*Dibuja los cuerpos geométricos y escribe sus características.

4-Nos preparamos para revolver el desafío:

*Confecciona una carpeta con todos los registros escritos, dibujos, collage, fotos, relatos u otros de toda la información obtenida en las guías 23 y 24.

-Debe contener los siguientes datos.

*Apellido y Nombre del alumno.

*Grado.

*Escuela.

*Apellido y Nombre de la docente.

*Ciclo Lectivo: 2020

¿CUÁNTO HAS APRENDIDO? NOS INTERESA TU OPINIÓN.

* Cómo te sientes después de terminar con las actividades propuestas.

Marca con una "X".

Muy Bien

Bien

Regular

Mal



*Cuenta brevemente por qué te sientes así.

Directora: Sonia Herrera.