

C.E.N.S. N° 188

Espacio curricular: *Lengua y Literatura*

Profesora: Stella Maris Oro

Curso: 1°2°

Especialidad: Perito en Relaciones de Trabajo e Higiene Laboral

Año: 2020

Guía pedagógica N° 3

Contenido: *Clases de palabras: verbo.*

Desarrollo de actividades:

1. Lea la definición de **verbo**:

❖ **El verbo**

Los verbos son palabras que indican acción, existencia y estados de ánimo. Todo verbo tiene una parte que no varía, la **raíz**, y otra que sufre modificaciones: la terminación o *desinencia*:

am- ar
enred- ar

tem- er
beb- er

part- ir
viv- ir

En la terminación o desinencia se encuentra la información para determinar los accidentes verbales:

El gato enred- a el ovillo.

La desinencia indica:

- La persona que realiza la acción (el gato = **él**: tercera **persona gramatical**)
- El emisor es uno solo (**número** singular)
- La acción se realiza en el presente (**tiempo**)
- La actitud del emisor (**Modo** Indicativo: presenta la acción como real).

El verbo es la parte de la oración que tiene mayor número de accidentes gramaticales: modo, tiempo, persona, número y voz.

El **modo verbal** varía para expresar las diversas actitudes del emisor. Son tres:

- **Modo Indicativo**: presenta las acciones como reales. Por ejemplo: El gato *enredó* la madeja.
- **Modo Subjuntivo**: expresa duda, posibilidad, deseo. Por ejemplo: Ojalá no *enrede* la madeja.
- **Modo Imperativo**: expresa orden. Por ejemplo: ¡No *enrede* la madeja!

El **tiempo**: va cambiando para indicar en qué momento se realiza la acción:

- **Presente:** la acción coincide con el momento en que se habla. Por ejemplo: Yo *enredo* la madeja.
- **Pretérito:** la acción es anterior al momento en que se habla. Por ejemplo: Yo *enredé* la madeja.
- **Futuro:** la acción es posterior al momento en que se habla. Por ejemplo: Yo *enredaré* la madeja.

La **persona**: el verbo varía según la persona gramatical que oficia de sujeto:

- **1ª** persona: *yo enredo*.
- **2ª** persona: *tú enredas*.
- **3ª** persona: *él enreda*.

El **número**: el verbo varía de acuerdo con el número del sujeto:

- **Singular:** *Yo enredo*.
- **Plural:** *Nosotros enredamos*.

Conjugar es presentar al verbo en todos sus accidentes gramaticales. Las **conjugaciones** son tres:

- La **1ª** agrupa a los verbos terminados en **-ar**.
- La **2ª** agrupa a los verbos terminados en **-er**.
- La **3ª** agrupa a los verbos terminados en **-ir**.

Los verbos modelos de los verbos regulares son *amar*, *temer*, *partir*.

- ✓ <https://investigacionesteoricas.wordpress.com/2015/08/08/tipos-de-palabras-11-verbos-regulares-paradigmas-verbales/>
- ✓ https://www.loescher.it/download/librionline/risorse_es/modelos-de-conjugacion-verbal.pdf

	Formas impersonales o verboides		
Infinitivo simple	amar	temer	partir
Infinitivo compuesto	haber amado	haber temido	haber partido
Gerundio simple	amando	temiendo	partiendo
Gerundio compuesto	habiendo amado	habiendo temido	habiendo partido
Participio	amado	temido	partido

2. En el siguiente texto:

*Me gusta como canta Juan. Es posible que cante mañana en el teatro. Todos lo animamos diciéndole:
¡Canta, Juan!*

- a) Subraye las formas del verbo “cantar” e indique qué modos verbales aparecen.
- b) ¿Qué se expresa con cada modo?

3. Complete el siguiente texto con las formas verbales indicadas:

Parecía que el hombre (*beber*: Pretérito Pluscuamperfecto. Modo Indicativo)..... demasiado. No (*lograr*: Pretérito Imperfecto Simple. Modo Indicativo)..... escribir su nombre en el renglón correspondiente porque no (*caber*: pretérito Imperfecto. Modo Indicativo)..... su letra enorme y temblorosa. Hacía tiempo que (*vivir*: Pretérito Imperfecto. Modo Indicativo).....solo. Su familia lo (*deber*: Pretérito Imperfecto. Modo Indicativo).....de haber abandonado. (*distribuir*: Pretérito imperfecto. Modo Indicativo).....la correspondencia y en pago le (*servir*: Pretérito Imperfecto. Modo Indicativo).....un plato de comida en la cantina. Pero a veces lo (*descubrir*: Pretérito Imperfecto. Modo Indicativo)..... durmiendo en vez de repartir las cartas. Entonces él (*inventar*: Pretérito Imperfecto. Modo Indicativo).....excusas. Todos le (*preguntar*: Pretérito Imperfecto. Modo Indicativo)..... Hasta cuándo (*ir*: Pretérito Imperfecto. Modo Indicativo)..... a seguir (*vivir*: Gerundio Simple)..... así.

Directora: Silvana Brozina

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

*En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.*

*En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los*

estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.