

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN -GRUPO 1-

Escuela: Clte. Eleazar Videla

CUE: 700056300

Docentes: Nancy Lomas – María Celia Aguilera

Grado: Primero “A” y “B” Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: Nos divertimos con los títeres.

Contenidos:

Lengua: Escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por un adulto.

La renarración con distintos propósitos. La escucha comprensiva de consignas de tarea escolar, expresadas de manera clara y pertinente, en el marco de las propuestas desarrolladas.

Escritura de palabras y oraciones. Lectura: comprensión y disfrute de textos literarios.

Ciencias Sociales: Paisajes urbanos y rurales. Características. Los trabajos y los servicios en ambos espacios. Materias primas y productos elaborados. El circuito productivo.

Formación Ética y Ciudadana: Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones.

Indicadores de evaluación:

Escuchar en forma comprensiva los textos leídos por un adulto. Renarrar textos literarios leídos por adultos. Escuchar en forma comprensiva las consignas escolares. Comprender y disfrutar textos literarios leídos por adultos. Leer palabras. Escribir palabras y oraciones.

Reconocer espacios urbanos y rurales. Diferenciar los trabajos y servicios en zonas urbanas y rurales. Reconocer la materia prima que se utiliza para los productos elaborados. Reconocer las etapas en el proceso productivo.

Identificar los diferentes valores en las situaciones presentadas.

Desafío: Confeccionar títeres sencillos para la renarración de una fábula.

Actividades:

DÍA N°1 (16 DE NOVIEMBRE)

1- TE LEEN LA FÁBULA “**EL LEÓN Y EL RATÓN AGRADECIDO**”

DORMÍA TRANQUILAMENTE UN LEÓN BAJO LA SOMBRA DE UN FRONDOSO ÁRBOL, CUANDO UN RATÓN EMPEZÓ A JUGUETEAR ENCIMA DE SU CUERPO. DESPERTÓ EL LEÓN Y RÁPIDAMENTE ATRAPÓ AL RATÓN DEBAJO DE SU FUERTE GARRA; Y A PUNTO DE SER DEVORADO, LE PIDIÓ ÉSTE QUE LO PERDONARA, PROMETIÉNDOLE PAGARLE CUMPLIDAMENTE LLEGADO EL MOMENTO OPORTUNO.

EL LEÓN SE ECHÓ A REIR Y LE DIJO: -JA, JA, JA. ¡CÓMO UN SIMPLE E INSIGNIFICANTE RATÓN SE OFRECE A BRINDARME AYUDA! ¿ACASO NO SABES QUE SOY EL REY DE LA SELVA? NO NECESITO DE TÍ NI DE NADIE MÁS. SIN EMBARGO, LO

DEJÓ MARCHAR.

POCOS DÍAS DESPUÉS UNOS CAZADORES APRESARON AL REY DE LA SELVA Y LO ATARON CON UNA CUERDA A UN FRONDOSO ÁRBOL. PASÓ POR AHÍ EL RATONCILLO, QUIEN ESCUCHÓ LOS LAMENTOS DEL LEÓN, CORRIÓ AL LUGAR Y DESGASTÓ LA CUERDA CON SUS FILOSOS DIENTES, DEJÁNDOLO LIBRE.

- DÍAS ATRÁS -LE DIJO-, TE BURLASTE DE MÍ PENSANDO QUE NADA PODRÍA HACER POR TÍ EN AGRADECIMIENTO. AHORA ES BUENO QUE SEPAS QUE LOS PEQUEÑOS RATONES SOMOS AGRADECIDOS Y CUMPLIDOS. EL LEÓN, MUY AGRADECIDO, LE DIJO: - AHORA SÉ QUE ERES UN BUEN AMIGO, PORQUE OLVIDAS LA OFENSA-.

SOLIDARIDAD: EN LOS CAMBIOS DE FORTUNA, INCLUSO LOS MÁS PODEROSOS NECESITAN LA AYUDA DE LOS HUMILDES.

2- RODEA CON COLOR LA OPCIÓN CORRECTA.

EL LEÓN ESTABA... **COMIENDO** **DURMIENDO** **CAZANDO**

LLEGÓ UN... **LORO** **CARACOL** **RATÓN**

EL LEÓN LO ATRAPÓ PERO LO DEJÓ ESCAPAR PORQUE...

LE PARECIÓ GRACIOSO **TENÍA MUCHO SUEÑO** **LE TENÍA MIEDO**

LLEGARON UNOS CAZADORES Y...

MATARON AL LEÓN **ATRAPARON AL RATÓN** **ATRAPARON AL LEÓN**

EL RATÓN ESCUCHÓ LOS LAMENTOS DEL LEÓN Y...

LE DIO RISA VERLO ATRAPADO **NO LE IMPORTÓ** **DECIDIÓ AYUDARLO**

DESPUÉS DE ESTA SITUACIÓN...

SE HICIERON AMIGOS **NO SE VOLVIERON A VER** **EL LEÓN SE LO COMIÓ**

3- ¿QUÉ NOS ENSEÑA ESTA HISTORIA?

TACHA LAS OPCIONES INCORRECTAS.

- QUE LOS PODEROSOS NO NECESITAN AYUDA.
- QUE TODOS PODEMOS NECESITAR AYUDA EN ALGÚN MOMENTO.
- QUE SOLO LOS HUMILDES NECESITAN AYUDA.

4- ¿DÓNDE TE PARECE QUE PUEDEN VIVIR LOS PERSONAJES?

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA.

CAMPO

CIUDAD

5- UNE SEGÚN CORRESPONDA:

CAMPO

CIUDAD

PLANTACIONES

MUCHA GENTE

TRACTORES

EDIFICIOS ALTOS

GRAN VARIEDAD DE NEGOCIOS

CORRALES CON ANIMALES

DÍA N°2 (17 DE NOVIEMBRE)

1- ORDENA LA SECUENCIA COLOCANDO NÚMEROS DEL 1 AL 6 SEGÚN CORRESPONDA.

___ EL LEÓN DUERME BAJO UN ÁRBOL

___ EL RATÓN JUEGA SOBRE EL LEÓN.

___ EL LEÓN SE ENOJA Y LO ATRAPA.

___ EL LEÓN DEJA IR AL RATÓN.

___ LOS CAZADORES ATRAPAN AL LEÓN.

___ EL RATÓN SALVA AL LEÓN.

2- TRABAJOS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.

COLOREA LAS BURBUJAS: DE VERDE LOS TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN EL CAMPO Y DE ROJO LOS DE LA CIUDAD.

ORDEÑAR LAS VACAS.

SER CAJERA DE UN SUPERMERCADO.

COSECHAR ACEITUNA

ATENDER EN EL CORREO.

VENDER ENTRADAS EN EL TEATRO.

LABRAR LA TIERRA PARA PLANTAR TOMATES.

3- LA RESPONSABILIDAD.

COLOCA  O  SEGÚN SEAN O NO RESPONSABLES.

HAGO MI TAREA TODOS LOS DÍAS.

COLABORO CON LAS TAREAS EN CASA.

PISO LAS FLORES EN LA PLAZA.

TIRO LA BASURA EN EL CANA

DÍA N°3 (18 DE NOVIEMBRE)

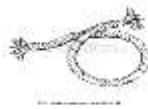
1- COMPLETO CON LAS SÍLABAS.



___ ON



___ TÓN



CUER ___



DIEN ___ S



___ BOL

2- ESCRIBO AL DICTADO.

EL LEÓN DUERME.

EL RATÓN LO ASUSTA.

3- EL VALOR DE LA PAZ. UNE SEGÚN CORRESPONDA.



4- OBSERVA LOS PRODUCTOS ELABORADOS Y DIBUJA LA MATERIA PRIMA CON QUE SE ELABORARON.

PRODUCTOS ELABORADOS

MATERIA PRIMA



QUESO →



SILLA →



DULCE DE PERA →



PULLOVER →

DÍA N°4 (19 DE NOVIEMBRE)

1- LEE LAS PALABRAS Y DIBUJA LOS PERSONAJES DE LA FÁBULA EN UN HOJA APARTE, COLORÉALOS Y PÉGALOS SOBRE UN



IMAGEN DE MUESTRA

CARTÓN O CARTULINA, QUEDANDO ENTRE MEDIO UN PALITO LARGO PARA SOSTENER EL TÍTERE.

RATÓN

LEÓN

CAZADORES

2- ¡AHORA LEE OTRAS PALABRAS! ENCIERRA LA CORRECTA.



RANA
RAMA
RATA



FOTO
FOCO
FOCA



NUDO
NADA
NIDO

3- ORDENA CON NÚMEROS DEL 1 AL6 EL CIRCUITO PRODUCTIVO DEL VINO.

	SE PONE A LA VENTA EN EL SUPERMERCADO.
	SE COSECHA LA UVA.
	SE ENVASA EN LAS BOTELLAS.
	SE TRANSPORTA LA UVA A LA BODEGA.
	SE DISTRIBUYE EN LOS NEGOCIOS.
	SE MUELE LA UVA Y SE ELABORA EL VINO EN LA BODEGA

4- CUIDEMOS NUESTRO PLANETA. DIBUJA UNA CARITA  O  SEGÚN CORRESPONDA SI CUIDAMOS O NO NUESTRO PLANETA.

- SOFÍA QUEMA LAS HOJAS.
- SANTI TIRA LA LATA DE GASEOSA EN EL TACHO DE LA BASURA.
- LARA DEJA EL SURTIDOR ABIERTO.
- MATÍAS APAGA LAS LUCES QUE NO OCUPA.
- FEDE OCUPA EL AGUA PARA LAVAR SU AUTO EN EL HORARIO PERMITIDO.
- MALENA Y SU PAPÁ PLANTAN ÁRBOLES PARA TENER SOMBRA.

DÍA N°5 (20 DE NOVIEMBRE)

1- LEE LAS PALABRAS DE LOS CARTELES. LUEGO UBÍCALAS EN EL SIGUIENTE TEXTO DISPARATADO.

DADOS

RADIO

FOTO

PERAS

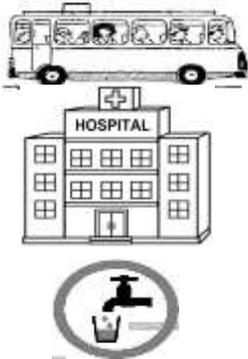
LATA

EL RATÓN Y EL LEÓN ESCUCHAN LA 

LUEGO TOMAN UNA  DE GASEOSA, COMEN 

JUEGAN A LOS  Y SE SACAN UNA 

2- UNE CON UNA LÍNEA EL SERVICIO PÚBLICO CON EL DIBUJO QUE LO REPRESENTA



RECOLECCIÓN DE RESIDUOS

ATENCIÓN MÉDICA

SEGURIDAD

AGUA POTABLE

ELECTRICIDAD

TRANSPORTE



3 EL VALOR DE SER HONESTOS. OBSERVÁ LA SITUACIÓN Y MARCA CON UNA X LA FORMA CORRECTA DE ACTUAR PARA SER HONESTOS.



ME ENCANTA ESTE LIBRO QUE ME PRESTÓ ANITA, LÁSTIMA QUE SE LO TENGO QUE DEVOLVER MAÑANA Y NO LO TERMINÉ DE LEER...

¿QUÉ DEBERÁ HACER ESTA NENA PARA SER HONESTA?

- ❖ DECIRLE A ANITA QUE NO LO ENCUENTRA PARA QUEDÁRSELO.
- ❖ PEDIRLE A ANITA QUE SE LO DEJE UNOS DÍAS MÁS PARA TERMINAR DE LEERLO.

4 ¡BIENVENIDOS A LA FUNCIÓN DE TÍTERES!

ARMA EL ESCENARIO, PUEDE SER CON DOS SILLAS Y UNA SÁBANA O MANTEL, UNA CAJA DE ZAPATOS O CON UN MARCO DE CARTÓN. ELIGE EL QUE TU QUIERAS. AQUÍ TE MUESTRO LOS EJEMPLOS CON FOTOS.



UBICATE DETRÁS CON LOS TÍTERES QUE CONSTRUÍSTE Y RENARRA LA FÁBULA “EL LEÓN Y EL RATÓN AGRADECIDO”.

PRACTÍCALO VARIAS VECES Y LUEGO REALIZA LA FUNCIÓN PARA TU FAMILIA.

COMPORTE EN EL GRUPO DE WHATSAPP DEL GRADO UNA FOTO O VIDEO DE ESE MOMENTO.

Directora: Norma García

Docentes: Nancy Lomas y María Celia Aguilera