

Escuela: Nocturna Minero Sanjuanino

Guía N° 7

Docente: Muñoz, Carina M.

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario para Jóvenes y Adultos

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua- Ciencias Naturales- Matemática

Título:” CON PERSEVERANCIA LLEGO A LA META”

Contenidos:

Lengua:

- + Texto descriptivo.
- + Adjetivo calificativo para caracterizar al sustantivo.
- + El párrafo como unidad del texto.
- + Elaboración de textos sencillos coherentes y cohesivos.

Ciencias Naturales:

- + Biodiversidad y clasificación: flora y fauna de San Juan.

Matemática:

- + Las tablas hasta la del 5.
- + Resolución juegos matemáticos.

Actividades

Lengua:

Día 1

- 1) Lee el texto.
- 2) Elije un título para el texto y escríbelo.

CARACTERÍSTICAS DE UNA AVE

EL CÓNDOR Y SUS CARACTERÍSTICAS

SUS CARACTERÍSTICAS:

El cóndor es muy corpulento y de enormes y amplias alas. Cuello y cola algo largos. Pico algo largo, marfil grisáceo, con poderoso gancho tropical. Iris pardo en el macho y rojo en la hembra. Plumaje negro, con amplia franja blanca en las cubiertas alares en los ejemplares adultos, que contrasta en vuelo en la zona dorsal del ala. Cuello con grueso collar blanco también presente en los adultos. Patas grisáceo claras, robustas, no prensiles. La hembra es algo menor, con collar blanco menos contrastado. Los juveniles son parduscos, pardo grisáceo a negruzcos, según su edad, sin collar ni blanco en las cubiertas



3) Después de leer el texto marca con una **X** la opción correcta.

El cóndor macho es:

Menudo.....

Corpulento.....

Las alas son:

Pequeñas.....

Enormes.....

El cuello y cola es:

Algo largo.....

Algo corto.....

El plumaje es:

Negro con amplia franja roja.....

Negro con amplia franja blanca.....

En el cuello tiene:

Un grueso collar blanco.....

Es todo negro.....

Las patas son:

Grisáceas claras y robustas.....

Grisáceas oscuras y delgadas.....

4) Subraya la opción correcta.

✓ El texto tiene :

2 párrafos.....

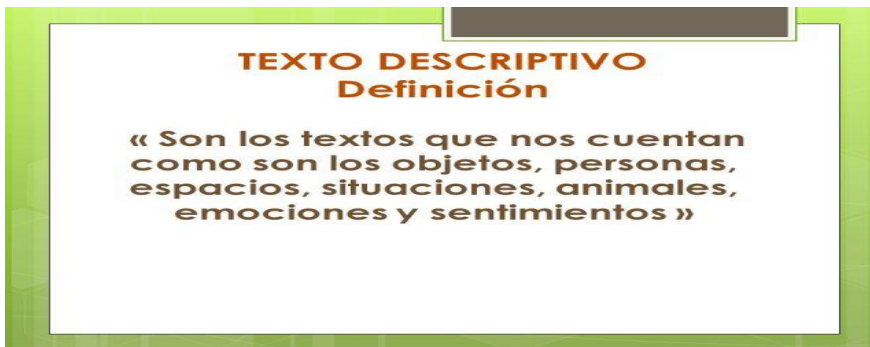
1 párrafo.....

✓ El texto se refiere:

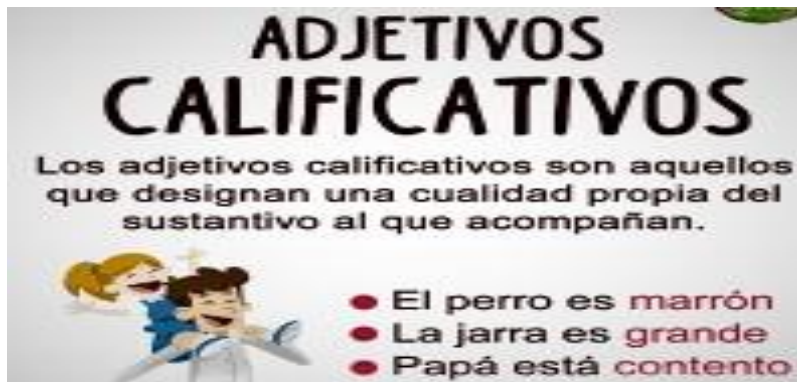
Como es el cóndor.....

Como es el cóndor macho y cóndor hembra.....

5) Si lees nuevamente las actividades del punto 3 y 4 puedes deducir que el texto es un TEXTO DESCRIPTIVO.



6) RECUERDA: Los textos descriptivos utilizan Adjetivos Calificativos.



7) ¡ADIVINA, ADIVINADOR!

a) Une con una flecha las adivinanzas.

& Es alta y rectangular y a través de ella puedo pasar.

Manzana

& Rojita dulce y apetitosa, me gusta porque ella es muy deliciosa.

Pelota

& Ella es redonda y rebotadora, por eso juego a toda hora.

Puerta

8) Coloca el adjetivo calificativo según las adivinanzas a los siguientes sustantivos.

Manzana ↗ ↘

Pelota ↗ ↘

Puerta ↗ ↘

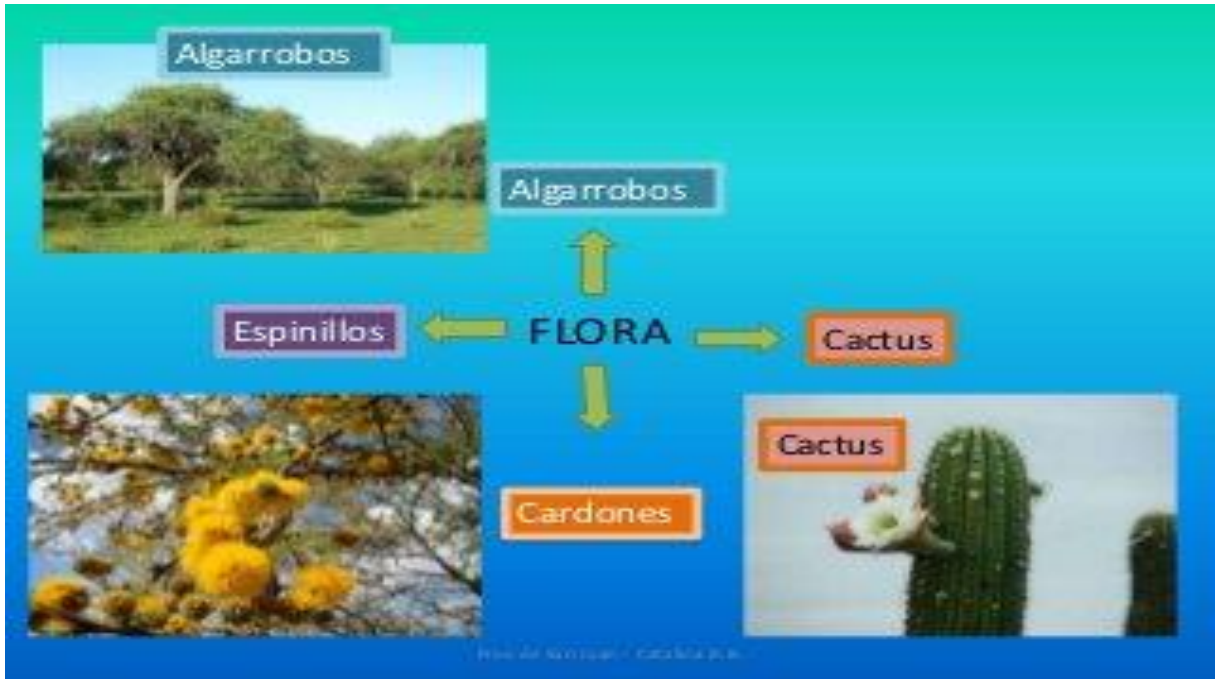
9) Ordena la oración.

MUY CÓNDOR ES CORPULENTO EL. _____

Día 2

1) Observa las imágenes de plantas y animales de la provincia de SAN JUAN.

a) Comenta con tu familia si en LOS BERROS hay algunas de ellas ¿Cuáles?



Recuerda:

FLORA: Es el conjunto de plantas que caracterizan una región ejm. jarilla, retama, chañar etc.

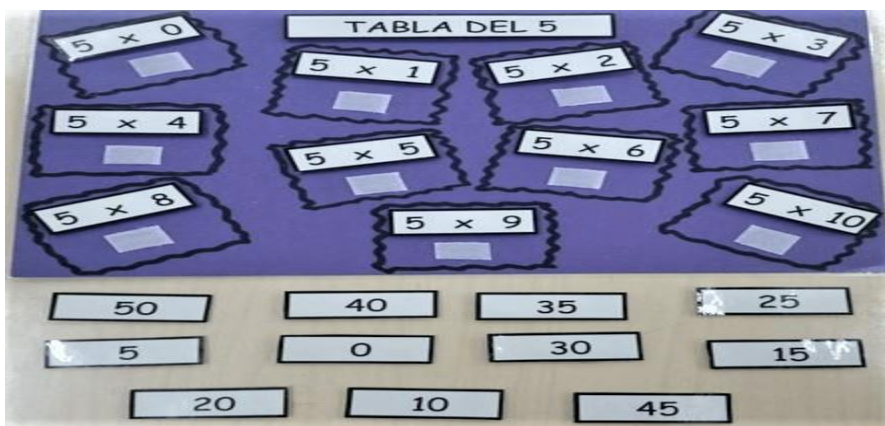
FAUNA: Es el conjunto de animales que viven en el mismo lugar ejm. cóndor, guanaco, etc.

2) Elige uno de los animales y escribe un breve texto descriptivo, recuerda usar adjetivos calificativos. Para ello lee nuevamente el texto “EL CÓNDOR Y SUS CARACTERÍSTICAS.



Día 3: ¡JUGAMOS EN FAMILIA!

LA TABLA DEL 5



TABLERO

RESULTADOS

Participantes: 2

Instrucciones: Construye 2 juegos. Recortar el tablero en un cartón u hoja de papel. Traza en una hoja 11 rectángulos recórtalos y escribe en ellos los resultados. Cada participante tendrá su tablero, los resultados se colocan en el centro de la mesa .Cada uno tiene que completar su tablero con los resultados. Gana el que lo completa en el menor tiempo posible.

EL RECTÁNGULO Y LAS TABLAS

///	///			
///	///			
///	///			

Participantes: 2

Materiales: 1 trozo de papel cuadriculado, 2 lápices de distinto color y dos dados.

Instrucciones:El jugador tira los 2 dados,luego debe dibujar en el papel cuadriculado un rectángulo que tenga las dimensiones de los valores obtenido, por ejemplo 2,3. A continuación le toca al otro jugador. Gana

quien haya conseguido más rectángulos y no queda más espacio en el papel.

¡ATENCIÓN!! Estos juegos te ayudaran repasar las tablas del 1 hasta la del 5..

2) Une los puntos con los resultados. Para ello dibuja los rectángulos en un papel cuadriculado

PUNTOS	RESULTADOS
2 ; 2	12
4 ; 5	3
1; 3	4
3; 4	20

3) Completa las tablas.

1	2	3	4	5
1 x 0= 0	2 x 0= 0	3 x 0=	4 x 0=	5 x 0=
1 x 1= 1	2 x 1=	3 x 1= 3	4 x 1=	5 x 1= 5
1 x 2=	2 x 2= 4	3 x 2=	4 x 2= 8	5 x 2=
1 x 3=	2 x 3=	3 x 3= 9	4 x 3=	5 x 3=
1 x 4=	2 x 4=	3 x 4=	4 x 4= 16	5 x 4=
1 x 5=	2 x 5= 10	3 x 5=	4 x 5=	5 x 5= 25
1 x 6= 6	2 x 6=	3 x 6=	4 x 6=	5 x 6=
1 x 7=	2 x 7=	3 x 7= 21	4 x 7=	5 x 7=
1 x 8= 8	2 x 8=	3 x 8=	4 x 8=	5 x 8= 40
1 x 9=	2 x 9= 18	3 x 9=	4 x 9= 36	5 x 9=
1 x 10=	2 x 10=	3 x 10= 30	4 x 10=	5 x 10=

4) Estudia la tabla del 1; 2; 3; 4 y la del 5.

LISTA DE COTEJO

INDICADORES	SI	NO	COMENTARIOS
Hice las actividades sin dificultad.			
Disfruto jugar con mi familia.			
Recibo apoyo.			
Si tengo dudas con las actividades me comunico con la docente.			

Director: González, Jorge

Docente Responsable: Muñoz, Carina