

**GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN.****GRUPO: N°2.****ESCUELA: BLAS PARERA. C.U.E: 7000163-00****DOCENTES: ADRIANA ROMERO –ROMINA RIVERO QUIROGA- ALEJANDRA VARAS.****GRADO: TERCERO “A” y “B”. TURNO: MAÑANA Y TARDE.****ÁREAS: MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES – TECNOLOGÍA.****TÍTULO: “LAS HABILIDADES NOS AYUDAN A CRECER”.**

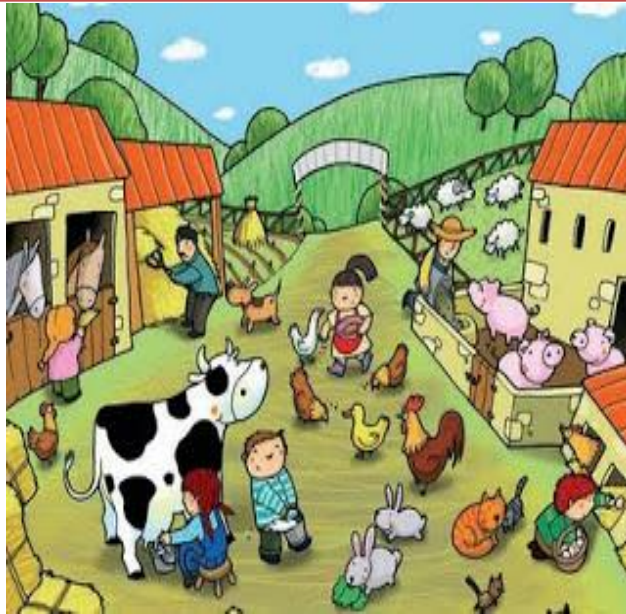
**CONTENIDOS:** **MATEMÁTICA:** Estrategias de cálculo. Situaciones problemáticas. Medidas (capacidad, longitud y peso). Algoritmo de suma, resta, multiplicación y división. **Geometría:** Cuerpos geométricos **CIENCIAS NATURALES:** Seres vivos: Clasificación y diversidad- Las Plantas: Partes y funciones. Características. Los animales según su alimentación. **TECNOLOGÍA:** Exploración de las posibilidades y limitaciones de los materiales: operaciones tales como plegar, doblar, entre otras. Uso y valoración de los medios técnicos, respetando medidas de higiene y seguridad.

<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>EN PROCESO</b>
• Interpreta consignas y enunciados sencillos.			
• Identifica tipos de medidas: capacidad, longitud y peso, en situaciones de la vida cotidiana.			
• Reconoce nombres de los cuerpos geométricos, clasificándolos en ruedan y no ruedan.			
• Lee, razona situaciones problemáticas sencillas, aplicando estrategias de cálculo, utilizando las operaciones.			
• Forma números a partir de cantidades y escribo su nombre.			
• Calcula el doble y el triple de un número.			
• Identifica tipos de plantas, reconociendo sus partes.			
• Clasifica animales según su alimentación.			
• Identifica correctamente material reciclable.			
• Construye un cubo (dado) con material reciclable.			

**DESAFÍO:** Diseñar un dado, con las características de un cubo geométrico, con material reciclable, ubicando en cada una de sus caras: imágenes de plantas y animales, para describir, las características de cada ser vivo al momento de tirar el dado.

**ACTIVIDADES:**

**1-Observa** detenidamente la siguiente imagen: “UN DÍA EN LA CHACRA”.



**VISITE NUESTRA CHACRA: "LA CAPROCHOSA".**  
Aquí podrá encontrar todo **casero y artesanal**:

\*Conservas y dulces regionales.

\*Vino patero.

\*Puestos de artesanías.

\*Podrá recorrer nuestra: Huerta y vivero.

\*Visitar los corrales de nuestros animales de granja.

**¡NO SE LO PIERDA! ¡HAY MUCHO PARA VER!**

a) **Contesta:** \*¿Qué se puede comprar en la chacra?..... \*¿En la huerta qué podremos encontrar?..... \*¿Qué animales encontramos en la granja?.....

b) **Une** con flechas: ¿cómo se medirán estos ELEMENTOS que podemos encontrar en la chacra?



FRUTAS DE LA HUERTA



VINO PATERO



EL ALTO DEL PERRO



CAPACIDAD




LONGITUD



PESO

2- Para saber la cantidad de especies de árboles, arbustos y hierbas, que poseen en la huerta y vivero de la chacra, hay que formar los siguientes números que representan la cantidad de especies:



2.000 ÁRBOLES + 100 ARBUSTOS + 30 HIERBAS = Total de Especies

.....

a) Para saber la cantidad de algunos animales de la granja:



1.000 pollos + 200 vacas + 10 caballos + 1 perro = ANIMALES

.....

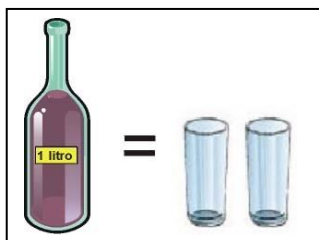
b) ¿Cuál de estas cantidades es más grande?

\*Escribe el nombre del número:.....

### 3-¡¡FERIA EN LA CHACRA LA CAPRICIOSA!!

a) Lee con atención y resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

- Paolo está vendiendo en un puesto de la feria vino patero y tiene que vender 1 litro de vino, pero solo tiene vasos de 1/2 litro. ¿Cuántos vasos necesita para llenar el litro? (Puedes realizar los dibujitos)



Dibujo:

Respuesta:.....

- Camila quiere comprar dulces regionales y le ofrecieron dulce de leche: “1 kg de dulce de leche a \$150” y “1 kg de dulce de alcayota a \$100”. ¿Cuál le conviene más comprar? ¿Por qué? ¿Si paga con \$200 cuánto le darían de vuelto?



Dibujo:

Respuesta:.....

- Luis compró 24 pastelitos de membrillo a \$220 y una docena de empanadas a \$130 en el puesto de comidas. ¿Cuánto abonará en total? (Puedes realizar dibujitos).



**EMPANADAS**

**\$130**



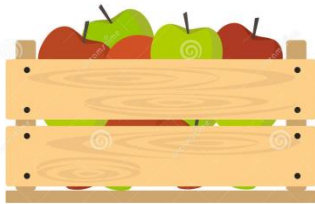
**PASTELITOS**

**\$220**

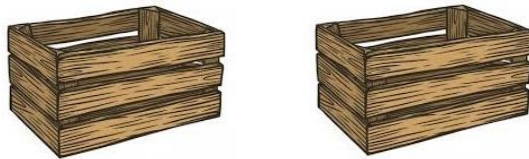
CÁLCULO:

RESPUESTA:.....

- Vicente compró en la huerta de la chacra 1 cajón de manzanas. El cajón tiene 40 manzanas y las quiere repartir en dos partes iguales. ¿Cuántas manzanas colocará en cada cajón?





Respuesta:.....



3- **Completa** la tabla:

- Filomena compró en el vivero de la chacra, plantines de distintas especies de plantas, para adornar su jardín, ¿cuánto pagó por esta cantidad?

Cantidad de plantines	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
 <b>Margarita</b> <b>\$2 c/u</b>										
 <b>Malvón</b> <b>\$3 c/u</b>										

4- **¡Seguimos recorriendo los puestos de artesanías en la Feria de la Chacra!**

- Luciano llegó al puesto de juguetes artesanales de madera. **Observa:**



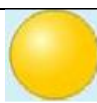
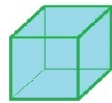


a) ¿Reconoces con qué figuras geométricas están contruidos estos juegos? **Nombra** 2 de ellas:.....

b) **Dibuja** dos de estas figuras geométricas:

RUEDAN	NO RUEDAN

c) **Clasifica:** ¿Todos ruedan?, ¿Solo algunos ruedan?, ¿Cuáles?

CUERPO	NOMBRE	¿RUEDAN?	CUERPO	NOMBRE	¿RUEDA?
					
					

5- **Une** con flechas cada uno de estos juguetes con el cuerpo geométrico al que se parece:



PELOTA



TIZAS



DADO



BLOQUE

CILINDRO

PRISMA

ESFERA

CUBO

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

8- **¡¡Visitamos el Vivero de la Chacra!!**

a) **Responde** ¿Qué seres vivos observas en el dibujo?



b) ¿Todas las plantas son iguales?

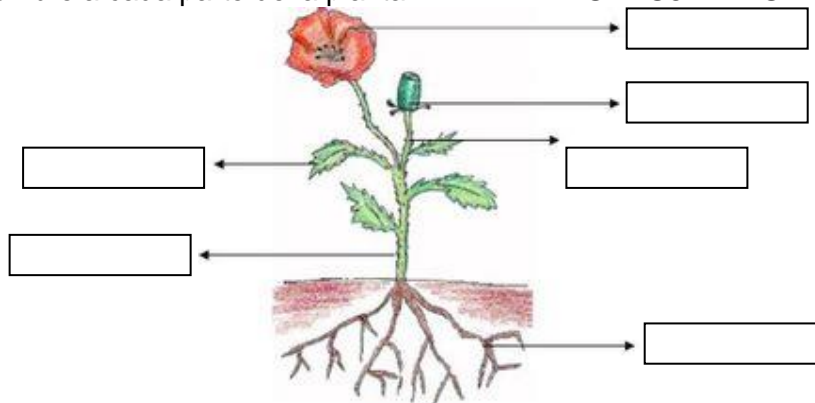
SI

NO

c) **Dibuja** un árbol y un arbusto.



9- **Coloca** el nombre a cada parte de la planta: **RAÍZ- TALLO- HOJA- FLOR-FRUTO.**



10- **Clasifica** los siguientes animales de la granja. **Colorea** la opción que corresponda:

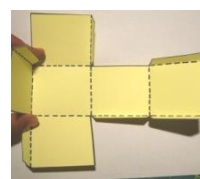
ANIMAL	CONEJO	PERRO	CHANCHO
SEGÚN SU ALIMENTACIÓN			
	CARNÍVORO	OMNÍVORO	OMNÍVORO
	HERBÍVORO	HERBÍVORO	CARNÍVORO
	OMNÍVORO	CARNÍVORO	HERBÍVORO

**ÁREA: TECNOLOGÍA.12-Lee** atentamente las instrucciones y **elabora** un cubo con material reciclable (cartón).

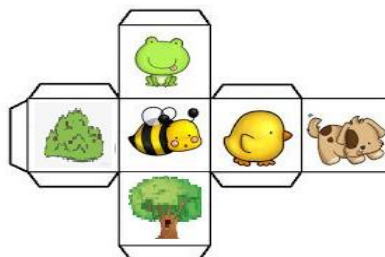
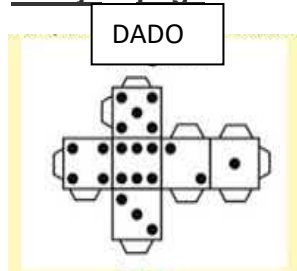
<b>Materiales:</b>	<b>Procedimiento:</b>
- Cartón de caja de leche o tapa de cartón fino de caja de zapatos, etc. - Lápiz, goma y regla (la medida es de 10cmx 10cm).	-Recorta la plantilla del <b>cubo</b> con unas tijeras, luego dobla por todas las líneas de la plantilla. - Poner pegamento en una de las pestañas y pégala en el lugar correspondiente. ¡Ya tendrás hecho tu <b>cubo</b> ! -Pinta con lápices o forra con papel afiche las caras de tu dado y/o cubo.

a) **¡MANOS A LA OBRA!** Puedes **observar** en este link cómo puedes realizar el plegado del cubo:

<https://ar.pinterest.com/pin/611363718147558592/>



13- **Dibuja** o **pega** en las distintas caras del cubo tipos de



animales y plantas.

14- **¡A JUGAR!** **Tira** el dado y según lo que toque **describe** la característica de ese ser vivo.  
 Directora: Prof. Ana Clara, Jordá. Vicedirectora: Prof. Andrea Galván.