

**Secuencia Simplificada N° 2****-Actividades de Profundización****-Título: "Disfruta tu vida con salud"****-Lengua (14/06)****-¡¡Ponemos en práctica todo lo aprendido!!!****-Lee el texto**

## **La higiene y el aseo personal**

La higiene es un conjunto de normas, que se refieren al cuidado y limpieza de nuestro cuerpo, las cuales nos permiten mantener una salud adecuada y tener una mejor calidad de vida. Asearnos es una costumbre que todos debemos tener desde que somos niños.

La higiene personal es más que lavarse las manos, el cuerpo y los dientes; también implica usar ropa limpia, cubrirnos la boca cuando tosemos y tener las uñas limpias y cortas. Esto es esencial tanto para proteger nuestra salud como la de quienes nos rodean.



**¿Por qué es tan importante cumplir con los hábitos de higiene?**

Principalmente, para prevenir infecciones y enfermedades; pero además por nuestra apariencia personal. Tener una apariencia limpia es clave para ser aceptados en nuestros roles sociales. ¿Te imaginas la impresión que generarías en los demás si no te bañas, si no te lavas el cabello o no te limpias los dientes? ¡Sería terrible! Esto es considerado por todos indeseable y podría afectar nuestras relaciones. Si quieres evitar enfermedades y vivir saludablemente desde todo punto de vista, estos son los hábitos que debes cumplir sí o sí.

Recuerda siempre la importancia de la higiene personal.

-Responde según lo que has leído.

\* ¿De qué habla el texto?

\* ¿Por qué dice que es importante tener hábitos de higiene?

-Marca en el texto, punto: seguido, a parte y final.

-Explica de manera muy sencilla las características del texto informativo.

**-Ciencias Naturales.****Tema: El cuidado de nuestro cuerpo.**

Cs Sociales-Cs Naturales-Formación Ética y Ciudadana

-Observa y colorea los elementos que se utilizan para un buen aseo personal.

-Realiza una lista escribiendo los nombres de los mismos.

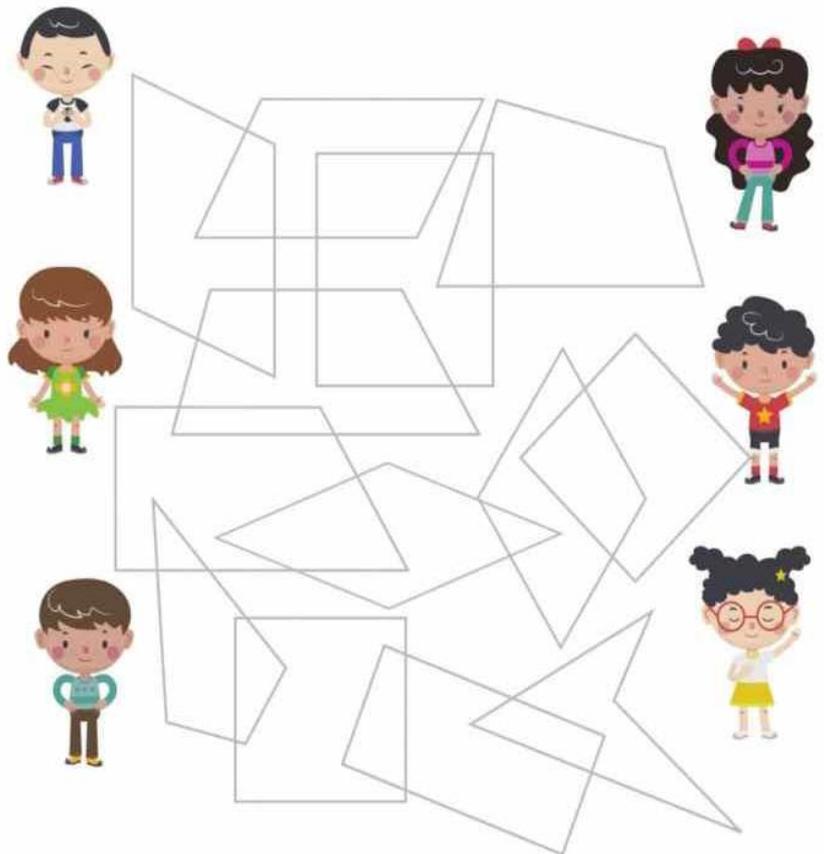


**-Matemática (15/06)**

\*Geometría: figuras geométricas: cuadriláteros.

Repasa el contorno de los cuadriláteros siguiendo la leyenda de colores.

|                   |            |                   |           |
|-------------------|------------|-------------------|-----------|
| <b>CUADRADO</b>   | → ROJO     | <b>ROMBOIDE</b>   | → VERDE   |
| <b>RECTÁNGULO</b> | → AMARILLO | <b>TRAPECIO</b>   | → NARANJA |
| <b>ROMBO</b>      | → AZUL     | <b>TRAPEZOIDE</b> | → VIOLETA |



**Lengua-Ciencias Naturales.**

-Teniendo en cuenta la siguiente imagen, sobre cómo debemos cuidar nuestra salud, escribe de manera sencilla un texto informativo.

(Debes tener en cuenta las características)

-Marca en el mismo los párrafos y enuméralos.



-Observa la siguiente situación.

Identifica y selecciona los útiles de aseo que necesita el niño para bañarse y diga para que se usa cada uno.  
A este niño le gusta bañarse. ¿Te gusta bañarte?

*¿Qué necesitamos para bañarnos?*

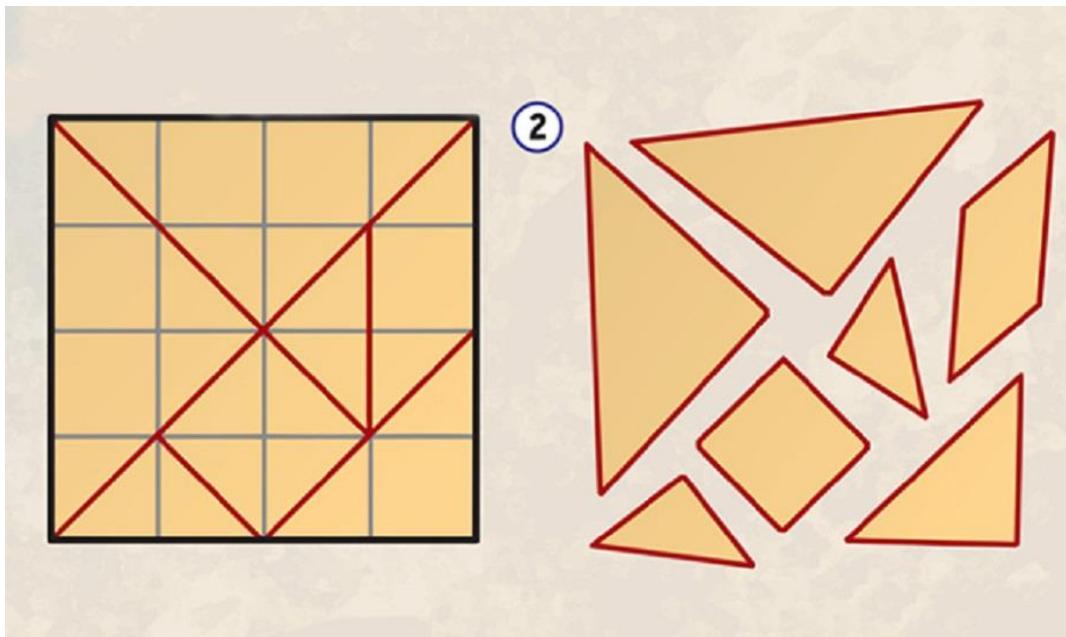


**-Matemática (16/06)**

Cs Sociales-Cs Naturales-Formación Ética y Ciudadana

**-¡¡¡Pongamos en juego lo aprendido!!!**

-Teniendo en cuenta el tangram,(el cual ya hemos trabajado) identificamos y escribimos qué cuadriláteros se pueden formar. No te olvides de colocarles el nombre.



**-Ciencias Sociales.**

**¡Los medios de comunicación!**

-Observa qué medios de comunicación están usando estos niños, escribe su nombre.



-¿Qué medios de comunicación utilizan en casa? ¿Para qué nos sirven?

Cs Sociales-Cs Naturales-Formación Ética y Ciudadana  
Lengua- Formación Ética y Ciudadana (17/06)

¡¡Mejor prevenir.....!!!!



-Observa y lee el portador informativo.

\*La palabra PREVENCIÓN está presentes en tu vida cuando.....

-Ahora completa las siguientes oraciones

\*Para mí prevenir significa.....

\*La palabra prevención está presente en mi vida cuando.....



-Aplicamos todo lo que aprendimos y pudimos realizar de esta manera el desafío.



-Ahora completamos las siguientes preguntas con las manitos en el corazón....

\*Directora de la Institución: Cabrera, Claudia.



**Cs Sociales-Cs Naturales-Formación Ética y Ciudadana**  
**Actividades de Profundización**

**Título de la Propuesta:** Trabajando cada área aprendo más.

**Área:** EDUCACIÓN AGROPECUARIA

**Docente:** Morales, Andrea

**Actividades:**

Realiza una composta en un recipiente de plástico que tengas en casa. Ej. Cascaras de huevo, cascara de frutas blandas, cascara de verduras blandas, hojas secas, yerba usada, tierra, agua, etc. Todo lo que se pueda desintegrar.

**Área:** ARTES VISUALES

**Docente:** Alvez, Mariel

**Actividades:**

Pintar de diferentes colores los triángulos realizados y remarcarlos por fuera con fibra negra y por dentro decorarlos con los tipos de líneas ya vistos en la presencialidad.

**Área:** EDUCACIÓN FÍSICA

**Docente:** Gonzalo Chirino

**Actividades:**

**Juega "Tiro al blanco"**

Toma las botellas chicas (o latas o tarritos pequeños) ya pintadas y decoradas y ubicarlas de la manera que quieras, a una distancia de 15m. Luego con una pelota de cualquier material, vamos a lanzar con la mano hábil, intentando voltear las botellas que pintaste o decoraste solo con la mano hábil. Reiteremos lo mismo, pero con la mano no hábil. Realiza 6 intentos con cada una.

Por último, seguirán los pies, intentar voltear las botellas que pintaste con la mano hábil con tu pie hábil y luego con tu pie menos hábil las botellas que pintaste con la mano no hábil. Realiza 6 intentos con cada uno.

**Área:** EDUCACIÓN MUSICAL

**Docente:** Abelin, Marianela.

**Actividades:**

\* Observa con atención el video: <https://www.youtube.com/watch?v=TiqSqof5gg8>.

\* Escribe en tu cuaderno los instrumentos que aparecen y clasifícalos según corresponda: Cuerda (C), Percusión (P) y Viento (V).

**Cs Sociales-Cs Naturales-Formación Ética y Ciudadana**

**Área:** TECNOLOGÍA

**Docente:** Morán, Verónica

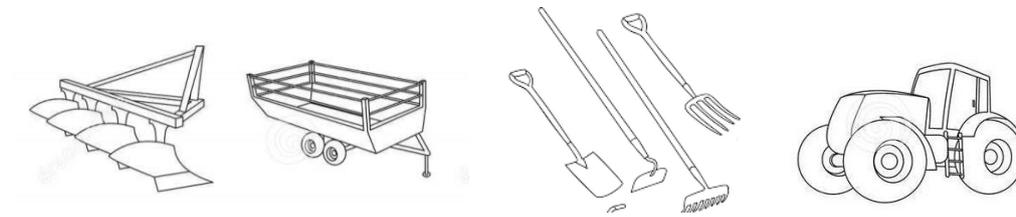
**Actividades:**

**Diferentes tipos de herramientas**

**Las herramientas manuales:** son las herramientas que necesitan fuerza humana para funcionar como por ejemplo: pala, carretilla, rastrillo etc. Estas herramientas funcionan como una extensión de nuestro cuerpo, y requiere de nuestro esfuerzo físico para funcionar.

**Las herramientas eléctricas:** son las que necesitan un tipo de energía para funcionar, por ejemplo el tractor, la máquina de cosechar, etc.

**1-Colorear las herramientas manuales que aparecen en la imagen.**



**2-Unir con quien corresponda.**

**Para preparar el suelo para cultivar el agricultor debe:**

Para mantener la humedad adecuada

ABONAR

Para sacar las maleza.

ARRANCAR

Para enriquecer el suelo

REGAR

**Directora de la Institución:** Lic. Cabrera, Claudia