Escuela: Jinz n° 13 Anexo Isla Vicecomodoro Gustavo Marambio.

Docente: Eliana Quiroga.

Grado/Año: Sala: 5 años-Nivel: Inicial.

Turno: mañana.

Contenidos:

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural.

Ámbito: Ambiente natural.

Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

Contenidos: Reconocimiento de algunos animales domésticos. Respeto por los seres vivos. Características y diferencias.

Título de la propuesta: "Los animales domésticos".

Guía Pedagógica N° 4

Actividad 1.

La señorita mediante un video cuenta a los pequeños que tiene 3 animalitos en su casa y los presenta: 2 perros y 1 oveja. Nos explica qué come cada uno, cuáles son sus características principales y que también tienen derechos.

- ✓ Invita a cada niño que a través de un video nos cuente si tiene algún animal en casa y cómo lo cuida.
- ✓ Dibujamos a nuestro animalito (mascota o no).

Actividad 2.

Área curricular: Educación Física.

Docente: Mariana Giavarini.

Título de la propuesta: Jugamos y aprendemos desde casa.

Contenido: El cuerpo y el transporte de objetos.

Materiales: Una pelota (en caso de que no dispongan de una pelota de goma o de fútbol, la pueden confeccionar con papeles de diario y engrudo).

- Juego: Mancha puente. El niño corre por el patio o espacio que dispongan y un adulto será la mancha. Al ser tocado el niño se quedará quieto con las piernas separadas y otro integrante pasará por debajo de las piernas para salvarlo. Luego se cambian los roles.
- Caminar o correr pateando la pelota con los pies; empujarla con la cabeza; hacerla picar en el lugar con las dos manos.

- Lanzamiento de la pelota con las dos manos hacia arriba. Si puedo la tomo con las 2 manos antes de que toque el suelo; sino la dejo picar y luego la agarro.

Actividad 3

Escuchamos con atención un audio, que envía la seño al grupo, de onomatopeyas de varios animales domésticos. Debemos adivinar a qué animal pertenece.

- ✓ Armamos en familia un dado, con los materiales que tenemos en casa, en cada lateral (con la ayuda de una mayor) se dibujará un animal doméstico y jugamos a reproducir la onomatopeya del animal que sale en el dado al lanzarlo.

Actividad 4.

Artes Visuales

Docente: Natalia López

Contenido: Grabado

Materiales: Hoja blanca de dibujo, rodillo o pincel, tempera y si no tengo preparo anilina, café, remolacha, destiño en agua papel crepe, o el cartucho de una fibra que no sirve la coloco dentro de un tarrito de alcohol algo que me permita simular ser tempera.

Actividad: Realiza un grabado, con ayuda de un mayor busca hojas de árboles, colócala sobre la hoja blanca de dibujo debes trata que no se mueva y por encima pinta con el rodillo o el pincel del color que tengas.

Actividad 5.

Docente: Gabriela M. Sarmiento

Área: **Educación musical**

Contenido: ¨La voz cantada¨

Título: Festejamos el cumple de los animales cantando.

- En familia observamos el video enviado por la docente en el que escuchamos y cantamos juntos la canción de saludo de nuestra clase ¨Yo soy un pulpito¨ la sonorizamos con nuestro cotidiafono (el video será enviado por WhatsApp).
- En familia observamos el video donde la docente enseñara la canción ¨ El baile de las hormiguitas¨, imitamos los movimientos que se presentan en la canción.
- Miramos varias veces el video para memorizar las canciones y sus movimientos.

Con ayuda de la familia construimos unas antenas de hormiga y grabamos un video cantando y bailando las canciones.

Actividad 6.

- ✓ Escuchamos y observamos con atención la poesía ilustrada: “La granja de juguete” recitada por la seño:

"La granja de juguete"

En mi granja de juguete
se ven muchas maravillas;
un patito de latón
y ovejas de puntillas.
Hay una yegüita sola
y dos lechones sin cola,
un conejo y una vaca
y una plantita de albahaca.
Conejitos de algodón
con ojitos de botón,
una gallina elegante
y un gallito vigilante.
Una gata y una pata
muy flaquitas de hojalata,
y un pollito pío-pío,
que sólo bebe rocío.

- ✓ Dibujamos lo que más nos gustó de la poesía.

Actividad 7

Área curricular: **Educación Física.**

- Docente: Mariana Giavarini.
- Título de la propuesta: Jugamos y aprendemos desde casa.
- Contenido: El cuerpo y el transporte de objetos

Materiales: Pelota y tizas.

- Juego: Tiro al blanco. El adulto deberá realizar el dibujo en el suelo o en una pared, para que el niño lance la pelota, tratando que toque o caiga sobre algún número que le irá dando puntaje. Se cambian los roles y ganará quien obtenga mayor puntaje.

- Juegos de relevos con la pelota: se delimitará con una línea en el suelo la salida y en el otro extremos la llegada. El niño jugará con un adulto o algún integrante de la casa. A la orden de YA deberá hacer lo siguiente: correr con la pelota entre las piernas; picándola; de espalda llevándola sobre la cabeza; pateándola con los pies; en cuadrupedia baja (como perrito) empujar la pelota con la cabeza, etc.

Recordá lavarte bien las manos. A cuidarse mucho, así pronto nos volvemos a reencontrar en el jardín.

Actividad 8. (07/05/20)

- ✓ Observamos el video que la seño nos compartió, para cantar y jugar: “Lolalá vamos a cantar- En casa de Lola” (https://vimeo.com/179768387)
- ✓ Realizamos el animalito que más nos guste con un tubo de cartón y decoramos con materiales que encontramos en casa: lanas, plumas, cascaras de huevos, semillas, etc.

Actividad 9.

Artes Visuales

Docente: Natalia López Contenido: Bidimensional

Materiales: Cartón de cajitas de té del que tengas en casa, Tijera, Pegamento y Lápices.

Actividad: Con ayuda siempre de un mayor, deberás dibujar sobre el cartón un rosto, y sus partes (Ojos, boca, nariz, pómulos, orejas, pelo, etc), por separado. Luego recortar cada una y con plasticola pegar todas las partes del rostro dándole la ubicación que más te guste.

Directora del Jinz n° 13 Prof.: Patricia Martínez.