

Escuela: **E.P.E.T N° 2**

Docentes: **Sebastián Mattar - Nora Leiva - Edgardo Salica**

**José L. García - Eliana Atencio**

Cursos: **1° 1ª - 1° 2ª - 1° 3ª - 1° 4ª - 1° 5ª**

Turno: **Mañana - Tarde**

Área curricular: **MATEMÁTICA**

Título de la propuesta:

**Repasando operaciones con números enteros**

**Guía Pedagógica N° 5**

**Bloque I**

**TEMAS:**

**Adición y sustracción con números enteros.**

**Supresión de paréntesis.**

## ACTIVIDAD 1

Se propone la lectura de la información contenida en el siguiente esquema:

### ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN



#### Teoría

Para sumar y restar números enteros, se realizan los siguientes procedimientos:

$+4 + 9 = +13 \rightarrow$  Si ambos son positivos, se suman, y la suma es positiva.

$+2 - 7 = -5$   
 $-3 + 10 = +7$  } Si tienen distinto signo, al de mayor módulo, se le resta el de menor módulo, y el resultado lleva el signo del mayor de los números.

$-1 - 5 = -6 \rightarrow$  Si ambos son negativos, se suman sus módulos, y la suma es negativa.

Una **suma algebraica** es una sucesión de sumas y restas.

Para resolverla, se suman todos los números **positivos** y se resta la suma de todos los **negativos**.

$$-5 + 1 - 4 + 7 + 3 - 8 + 2 - 6 = 1 + 7 + 3 + 2 - (5 + 4 + 8 + 6) = 13 - 23 = -10$$

## ACTIVIDAD 2

Para aclarar contenidos se sugiere la visualización del material contenido en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=tNxHToZ-LbE>



## ACTIVIDAD 3

Resolver las siguientes sumas (adición) y restas (sustracción) de números enteros:

a)  $-7 + (+16) =$

b)  $7 + (-15) =$

c)  $5 - (+12) =$

d)  $-22 - (-8) =$



#### ACTIVIDAD 4

Se propone la lectura de la información contenida en el siguiente esquema:

### SUPRESIÓN DE PARÉNTESIS



#### Teoría

Para suprimir un paréntesis, se debe tener en cuenta el signo que lo antecede.

- Si es un  $+$ , los signos que están dentro del paréntesis **NO** cambian.  
 a)  $+(+6) = +6$     b)  $+(-2) = -2$     c)  $+(-8+5) = -8+5$     d)  $+(+7-1) = +7-1$
- Si es un  $-$ , los signos que están dentro del paréntesis **CAMBIAN**.  
 a)  $-(+5) = -5$     b)  $-(-9) = +9$     c)  $-(-7+4) = +7-4$     d)  $-(+1-8) = -1+8$

#### ACTIVIDAD 5

Suprimir previamente los paréntesis y luego resolver:

- |                      |                          |                              |
|----------------------|--------------------------|------------------------------|
| a) $+(+7) - (+5) =$  | d) $-(-3) - (-9) =$      | g) $-(-4 + 8 - 6 + 9) =$     |
| b) $- (+6) + (-2) =$ | e) $+(-2 + 7) - (+5) =$  | h) $+(-3 + 5) - (+14 - 2) =$ |
| c) $+(-4) - (-1) =$  | f) $-(-6) + (+1 - 10) =$ | i) $-(-7 + 2) + (-3 - 20) =$ |

**Envío de actividades, dudas y consultas a:**

**E.P.E.T N° 2:** <https://epet2.net.ar>

**1° 1ª:** Prof. Sebastián Mattar, [sebastianmattar@hotmail.com](mailto:sebastianmattar@hotmail.com)

**1° 2ª:** Prof. Nora Leiva, [nolile@yahoo.com.ar](mailto:nolile@yahoo.com.ar)

**1° 3ª:** Prof. Edgardo Salica, [esalica@gmail.com](mailto:esalica@gmail.com)

**1° 4ª:** Prof. José L. García, [joseleonardo\\_garcia@yahoo.com.ar](mailto:joseleonardo_garcia@yahoo.com.ar)

**1° 5ª:** Prof. Eliana Atencio, [eliatencio92@gmail.com](mailto:eliatencio92@gmail.com)

Director: Néstor López

Hola chicos:

Esperamos que estén muy bien y sigan en casa cuidándose. Hemos recibido lindas tareas y estamos muy contentos. Aún falta recibir otras más, las esperamos.

Sabemos que aprender de esta manera puede ser algo difícil a veces. Por eso estamos cerquita suyo, acompañándolos, para que juntos podamos hacerlo de la mejor forma posible.

Ya han pasado casi 2 meses desde nuestra última clase en la escuela. Pasarán otros meses más hasta que volvamos a encontrarnos. No bajen los brazos. El trabajo que están realizando es genial, sus esfuerzos están dando maravillosos resultados. ¡Sigán adelante!

Departamento de Matemática ☺