

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Candelaria Albarracín de Godoy.

Docentes: Sandra Aguilar, Mara Pelosin, Johana Valdez.

Grado: 2° **Turno:** Mañana.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

Desafío: Grabar un vídeo realizando la ensalada de frutas y explicando los pasos que siguieron.

Contenidos:

Lengua: Lectura y comprensión de un texto instructivo. Clases de palabras (verbos)

Matemática: Leer, comparar y escribir números. Situaciones problemáticas. Sumas y restas.

Ciencias Naturales: Alimentación sana y el cuidado del cuerpo.

Ciencias Sociales: Las formas en que se organizan los espacios para brindar un servicio.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Áreas	Indicadores de logro
LENGUA	Participa de intercambios comunicativos en torno al texto. Produce textos con autonomía.
MATEMÁTICA	Reconoce números hasta el 1.000. Resuelve situaciones utilizando herramientas adquiridas.
CIENCIAS NATURALES	Establece la forma en que se organizan los espacios para brindar un servicio.
CIENCIAS SOCIALES	Valora los buenos hábitos de una alimentación saludable.



Actividades:

1- Te propongo leer el siguiente texto.

-ENSALADA DE FRUTAS-

INGREDIENTES:

3 bananas

3 manzanas

3 naranjas

5 frutillas.

Azúcar a gusto.

Agua cantidad necesaria

PREPARACIÓN:

1- Lavar la fruta.

2- Pelar y picar en trozos la fruta.

3- Colocar en un recipiente.

4- Agregar azúcar.

5- Incorporar agua cantidad necesaria.

6- Mezclar todos los ingredientes.

2-Responder y marcar lo correcto.

¿Qué tipo de texto es?

UN CUENTO

UN INSTRUCTIVO

UNA ADIVINANZA

¿Qué ingredientes se utilizan?

FRUTAS

CARNE

LECHE

¿Realizaste alguna vez ensalada de fruta? ¿Con quién lo preparaste?

FAMILIA

COMPAÑEROS

3-Marcar en el texto las palabras que indiquen acciones.

4-Anotar en el cuaderno los pasos para realizar la receta.

Matemática.

- 1- Observar el castillo numérico y descifrar los números ocultos en las frutas (Anotarlos en el cuaderno).

900	901	902	903	904	905	906	907	908	909
910	911	912	913		915	916	917		919
920		922	923	924	925	926	927	928	929
930	931		933	934	935	936		938	939
940	941	942	943	944	945	946	947	948	949
950		952	953	954		956	957	958	959
960	961	962	963	964	965	966	967	968	969
970	971	972	973	974	975	976	977	978	979
	981	982	983		985	986	987		989
990	991	992	993	994	995	996	997	998	999

2- Ordenar los números que descubriste de mayor a menor.

3- Escribir el nombre de los números.

915=

937=

4- Descompone en cienes, dieces y unos. Las siguientes frutas.

FRUTILLA:

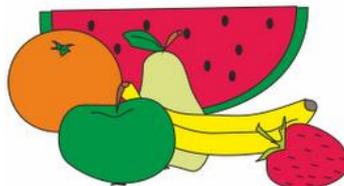
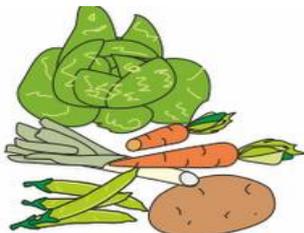
PERA:

ANANÁ:

Ciencias Naturales.

1- Conversar con tu familia los alimentos saludables y lo importante que son para cuidar nuestra salud.

2- Observar las imágenes. Escribe ¿Cuál es saludable? Y ¿Cuál es no saludable?





3- Armar una lista de comidas saludables que consumes en tu casa.

Ejemplo: Ensalada

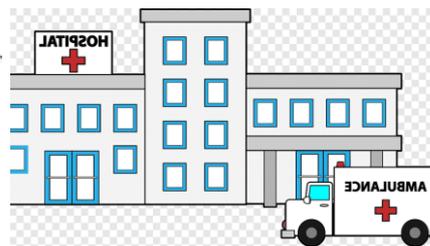
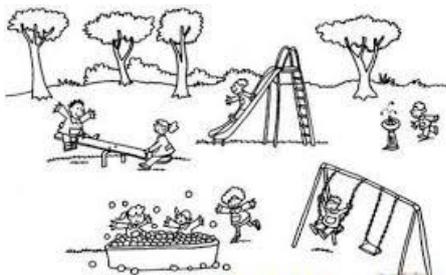
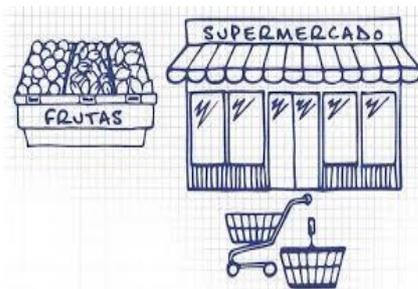
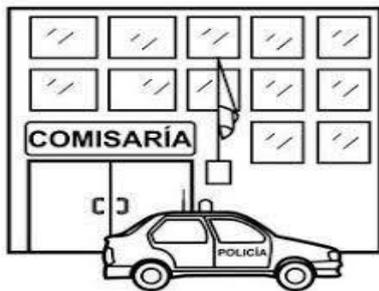
Matemáticas:

1-Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- En un kiosco saludable, tenían 280 naranjas y se vendieron 140 naranjas en un día
¿Cuántas naranjas quedaron?
- En el mismo kiosco le quedaban 80 bananas y pidieron a la feria 190 bananas más
¿Cuántas bananas tendrán?
- Una señora que fue a la feria, compró 115 bananas, 45 manzanas y 33 naranjas
¿Cuánta fruta en total compró?

Ciencias Sociales.

- Observar y comentar con la familia que negocios de tu barrio, venden alimentos saludables.
- Anotar los nombres de los negocios.
- Observar las imágenes y anotar que lugares son buenos para cuidar nuestra salud y también la alimentación.



Desafío: Grabar un vídeo realizando la ensalada de frutas y explicando los pasos que siguieron.

Directora: Alicia Roco

Vicedirectora: Cecilia Gómez