

CUE: 7000300-00

ESCUELA: Fray Luís Beltrán.

DIRECTORA: Silvia Estela Sosa.

SALAS: 3 A y 3 B.

TURNO: Mañana y Tarde.

DOCENTE: María Belén Amorós y María Pía Jaime

AREA CURRICULAR: Áreas integradas.

GUIA N° 16

DURACIÓN: desde el 2 de noviembre hasta el 13 de noviembre.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: El nombre propio

CONTENIDOS:

Dimensión: "COMINICATIVA Y ARTÍSTICA"

Ámbito: Lenguaje.

Núcleo: Oralidad.

Contenido: conciencia fonológica.

Dimensión: "COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA"

Ámbito: Música

Núcleo: El canto.

Contenido: Interpretación de canciones con juegos corporales.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica.

Núcleo: De Producción.

Contenido: La Exploración.

Dimensión: "FORMACION PERSONAL Y SOCIAL"

Ámbito: Autonomía.

Núcleo: Independencia.

Contenido: Autonomía e independencia.

NOMBRE PROPIO

El nombre representa para el niño una escritura significativa ya que contiene un valor afectivo muy importante: le pertenece y lo acompañará toda la vida.

Es muy importante que, a la edad de los 3 años, el niño lo pueda reconocer, identificar y obrar con los sonidos (fonemas) por medio de juegos. El niño al principio verá, al nombre propio, como un todo y poco a poco irá reconociendo letra por letra. Más adelante logrará copiarlo, lo reconocerá como propio, lo encontrará escrito en sus pertenencias logrando así más independencia y responsabilidad.

ACTIVIDAD N°1: "EL NIÑO QUE PERDIÓ SU NOMBRE"

En esta actividad le proponemos compartir un momento literario junto a su hijo. Buscarán un espacio cómodo y tranquilo; luego comenzarán con la escucha del cuento "El niño que perdió su nombre" de David Cadji. Para finalizar conversarán sobre el cuento.

<https://www.youtube.com/watch?v=cSE-QTAOwRQ>



ACTIVIDAD N°2: "JUEGO CON MI NOMBRE"

En esta actividad van a escribir las letras del nombre propio en imprenta mayúscula para poder rellenar con el pequeño por dentro. Luego deberán buscar papelitos de colores, arroz, lentejas o fideos (cualquier elemento que sirva para decorar las letras). Finalmente, el niño deberá decorar pegando los elementos hasta estar completa, cuando esté seco, irán recorriendo letra por letra les dirá el nombre de cada una de ellas y su sonido (fonema).



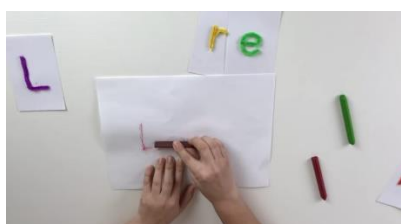
ACTIVIDAD N°3: "LETRAS DESORDENADAS"

Para esta actividad necesitarán unos trozos de papel blanco y un marcador. Luego escribirán el nombre propio con imprenta mayúscula y se lo mostrarán al pequeño. A continuación, lo cortarán por letras y se las mezclarán para que finalmente ellos lo armen como les parece que tiene que ir, recordándole siempre el nombre de la letra y su sonido.



ACTIVIDAD N°4: "CALCO MI NOMBRE"

Para esta actividad utilizarán las letras que recortaron en la actividad anterior y le pegarán arriba algún elemento que tengan en casa (que produzca un relieve). Luego le entregarán al pequeño un crayón, una hoja blanca y las letras; a continuación, le pedirán que ordenen las letras armando su nombre. Finalmente colocarán la hoja arriba de las letras imprimiendo con el crayón su nombre.



ACTIVIDAD N°5: "LAS VOCALES"

En esta actividad invitarán al pequeño a escuchar la canción "Risa de las vocales" sobre. Posteriormente armarán en un trozo de papel unas tarjetas con ella. Para finalizar tomarán el tarjetón del nombre del niño y las tarjetas de las vocales, le pedirán al niño que las mire e indique qué vocales se encuentran en su nombre.

https://www.youtube.com/watch?v=OHUktPPdTAM&ab_channel=toycantando



ACTIVIDAD N°6: "JUEGO DE MEMORIA"

Para esta actividad realizarán tarjetas con los nombres y fotos de los integrantes del grupo familiar. Luego utilizarán los carteles para que el niño los visualice. Finalmente, cortarán los carteles por la mitad los nombres por un lado y las fotos por otro, así lo puedan unir con cuál correspondan.



ACTIVIDAD N°7: "JUEGO CON TAPITAS"

En esta actividad necesitarán tapitas y marcador negro. Luego escribirán en cada una de las tapitas, letras del nombre del niño. Para concluir, le darán las tapas al pequeño para que forme su nombre, recordándole los nombres de las letras y el sonido.



ACTIVIDAD N°8: "¿QUIÉN ES?"

En esta actividad necesitarán palitos de helado (la cantidad que tiene su nombre), marcador negro y una foto. Luego escribirán en una punta de cada palito cada una de las letras del nombre del niño ordenadamente; continuarán, pegándole la foto en el medio de todos los palitos y lo recortarán. Finalmente, le darán los palitos al pequeño para que realice el rompecabezas y le dirán ¿Quién es?



ACTIVIDAD N°9: "BINGO DE LETRAS"

Para esta actividad, necesitarán una hoja partida en ocho partes, un clip mariposa, porotos o lentejas, un cartón con el nombre escrito del pequeño y de un adulto. Luego un el papel que está dividido, le escribirán o le pegarán las letras del abecedario dividido en las ocho partes y en el medio le pondrán un clip con una fecha para señalar (es necesario que el gancho pueda girar); posteriormente, le explicarán al niño las reglas del juego. Concluirá quien complete todas las letras de su nombre.



ACTIVIDAD N°10: "MAGIA"

En esta actividad, utilizarán una vela blanca, una hoja blanca, vaso con agua, algodón o pincel y témpera. Luego le dirán al niño que dibuje una cara con la vela en la hoja y le escribirán con ayuda el nombre. Posteriormente le preguntarán si se ve y si quieren hacer magia. Finalmente le pasarán un algodón o pincel aguado con témpera por toda la hoja y MAGIA.



ÁREA EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA

Título: "El color de mi nombre"

Contenido: color y espacio.

Desarrollo de actividad:

Actividad 1:

Para comenzar con esta actividad, mirarán la obra pictórica del artista Argentino Xul Solar:



Posteriormente un adulto le escribirá el nombre propio en imprenta mayúscula (pequeño) en la parte superior de la hoja. A continuación, imaginarán una ciudad mágica y con lápices de colores (fibras, marcadores, pintura) dibujarán la ciudad formada por las letras de nuestro nombre, haciendo de estas maneras casas, árboles, nubes etc., con las letras.

Al terminar apreciarán el trabajo terminado con las letras de nuestro nombre con la familia.

Actividad 2:

En esta actividad, buscarán **números** en revistas, diarios, panfletos. Con ayuda de la familia los recortarán con una tijera. Luego, sobre una hoja los pegarán formando figuras humanas y caras con los números recortados, para ellos, mirarán con atención qué forma tiene cada número y qué pueden crear con él. Al terminar, pueden colorear con el material que tengan en casa por el contorno (lápiz, marcador, témperas, etc.). Finalmente, apreciarán el trabajo terminado con la familia.

Todos los trabajos de plástica deben ir guardados en la caja que se realizó en la semana de los jardines.

Docente: Esteban Cabañes

¡NOS VEMOS!

María Belén Amorós y María Pía Jaime

DIRECTORA: Silvia Estela Sosa