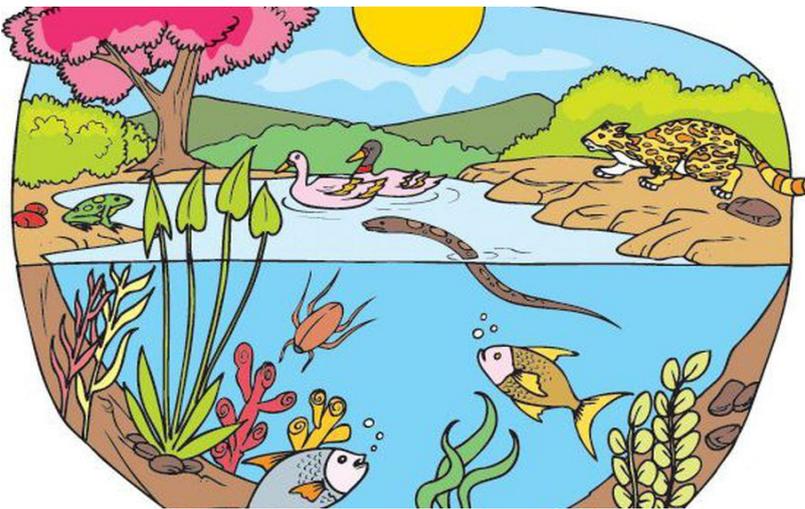


## ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

- ✓ ESCUELA: Maestro J.J Berrutti.
- ✓ DOCENTE: Micaela Barrionuevo.
- ✓ SALA: 5 años.
- ✓ TURNO: Mañana.
- ✓ GUÍA PEDAGOGICA N° 13.
- ✓ DURACIÓN: 21/09 al 02/10.
- ✓ TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SOMOS EXPLORADORES DE LAS PLANTAS “



- ACTIVIDADES SECUENCIADAS:

- ACTIVIDAD 1:

Realizamos un paseo por el barrio de casa, observando sobre todo las plantas que están en las macetas y los árboles que encontramos.

Indagación, momento para preguntar y compartir en familia ¿Qué observamos? Preguntar si alguno ha visto esa variedad en su casa o en algún vecino o familiar. ¿Qué tenían? ¿Cambian con el tiempo? ¿Cómo viven las plantas?

¿Todas las plantas tienen flores? ¿Qué necesitan para crecer? ¿Quiénes las cuidan?, etc.

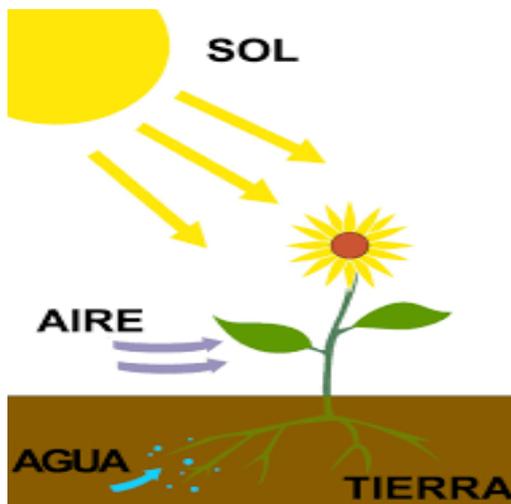
El familiar a cargo anotar algunas preguntas con las respuestas en el cuadernito asignado para realizar las tareas.

-Conversar sobre las plantas, buscar información en internet o libros.



- **ACTIVIDAD 2:**

Compartir y conversar: enseñar los cuidados que necesitan las plantas.

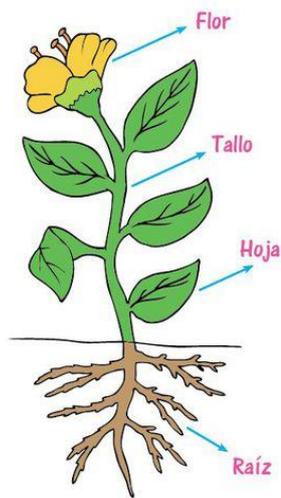


Jugar a ser jardineros, cada alumno buscará escardillos y palitas para realizar la limpieza de las plantas de nuestra casa, con ayuda de un familiar.



- ACTIVIDAD 3:

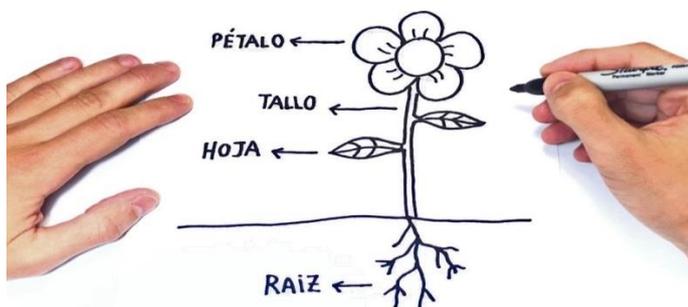
Conseguir en casa una planta o plantín para sacarlo de la maceta, para observar las distintas partes de la planta (raíz, tallo, hoja y flor).



Luego realizar un pozo en el patio de juegos para verificar como crece día a día y recordando que necesitan para crecer, y los nombres de cada parte de la planta.

A continuación, dibujamos las partes de una planta y visualizar el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=wBjaQuyMr18>



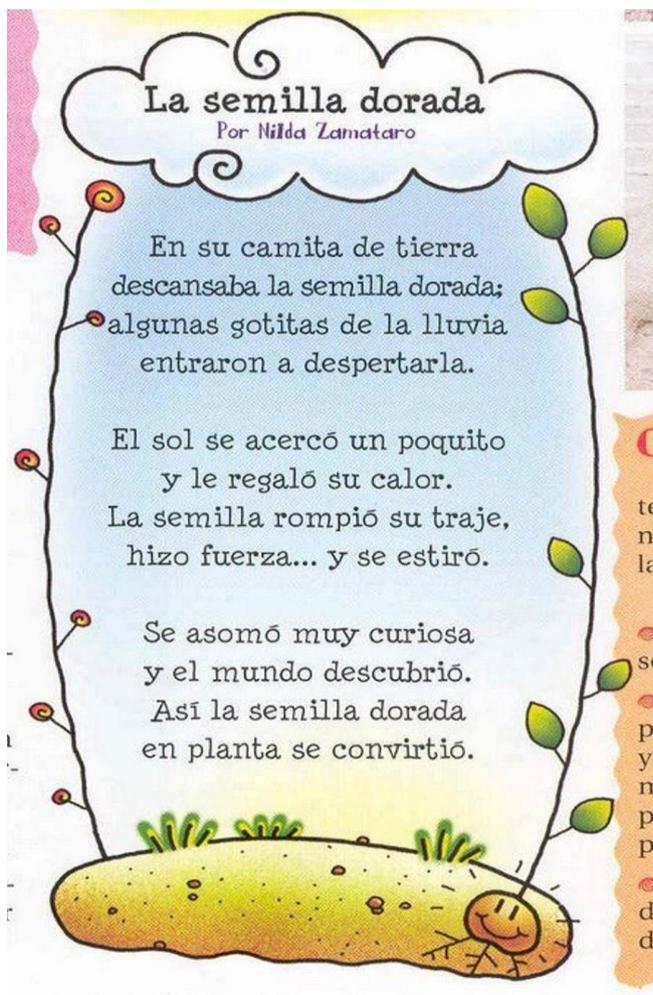
- ACTIVIDAD 4:

Con ayuda de un familiar, elegimos un sector del patio para construir un pequeño jardín, colocando allí distintas clases de plantas o semillas que diariamente serán cuidadas por los niños, realizando así hasta una mini huerta si se puede.



- ACTIVIDAD 5:

En casa leer el cuento “La semilla dorada”



- ACTIVIDAD 6: AREA INTEGRADA – MÚSICA



1)\_Observa con atención el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=IY1bcIw0cnk>

## ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

2)\_Descubre cuáles son los sonidos que se mencionan.

3) ¿Qué otros sonidos escuchas a tu alrededor estos días de primavera?

4)\_¿Te diste cuenta qué está sucediendo con los árboles y las flores, estos días? Busca la planta más bonita de la casa y sácate una foto con ella.

5)\_Diviértete al ritmo de esta bella canción de primavera. Crea tu propia coreografía.

<https://youtu.be/QXzuoLrkwPY>

### - ACTIVIDAD 7: (SANGRÍAS)

Luego de haber observado el proceso de crecimiento de las plantas, la docente les enviará a cada familia vía WhatsApp, una secuencia de imágenes donde se observe este proceso.

Ellos deberán pintarlas y pegarlas ordenadamente en el cuaderno de actividades.



### - ACTIVIDAD 8:

## ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Leer en casa el cuento de “Margarita blanca” reconstruimos la historia a través de imágenes. Luego dibujamos lo que más me gusto del cuento.

Había una vez una Margarita blanca que vivía debajo de la tierra en una cuevecita oscura, caliente y tranquila. Un día oyó unos golpecitos en la puerta.

\_ Tras, tras, tras.

\_ ¿Quién llama?

\_ Es la lluvia.

\_ ¿Qué quiere la lluvia?

\_ Entrar en casa.

\_ ¡No se pasa! ¡No se pasa! \_ dijo la Margarita blanca que tenía mucho miedo del frío.

Y después de muchos días volvieron a llamar a la puerta:

\_ Tras, tras, tras.

\_ ¿Quién llama?

\_ Es la lluvia.

\_ ¿Qué quiere la lluvia?

\_ Entrar en casa.

\_ ¡No se pasa! ¡No se pasa! \_ dijo la Margarita blanca y se acurrucó dentro de su cuevecita.

Y después de muchos días llamaron a la ventana:

\_ Chus, chus, chus

\_ ¿Quién llama?

\_ Es el sol.

\_ ¿Qué quiere el sol?

\_ Entrar en casa.

\_ ¡Aún no se pasa! ¡Aún no se pasa! \_dijo la Margarita blanca, porque era invierno.

Y después de muchos días volvieron a llamar a la ventana:

\_ Chus, chus, chus.

\_ ¿Quién llama?

\_ Es el sol.

\_ ¿Qué quiere el sol?

\_ Entrar en casa.

\_ ¡Aún no se pasa! ¡Aún no se pasa! \_ dijo la Margarita blanca y se durmió tranquila.

Y después de muchos días volvieron a llamar a la puerta y a la ventana:

\_ Tras, tras, tras.

## ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

\_ Chus, chus, chus.

\_ ¿Quién llama?

\_ El sol y la lluvia, la lluvia y el sol.

\_ ¿Y qué quieren el sol y la lluvia, y la lluvia y el sol?

\_ Venimos los dos, que nos manda Dios.

\_ ¡Entrad, entrad \_ dijo la Margarita blanca, y abrió una rendijita por donde se escurrieron el sol y la lluvia dentro de la casa.

Y la lluvia la tomó por la mano derecha y el sol la tomó por la mano izquierda, y tiraron de la Margarita blanca, y tiraron y tiraron hasta arriba y dijeron:

\_ ¡Margarita, Margarita, asoma tu cabecita!

La Margarita blanca pasó su cabecita a través de la tierra y se encontró en un jardín muy lindo donde los pajaritos cantaban, los rayos del sol calentaban, y los niños jugaban a la rueda:

(Cántese)

Brotan las margaritas

En la pradera.

Brotan en las mañanas

De primavera.

Alirón

Tira del cordón.

Cordón de la Italia.

Dónde irás amor mío

Que yo no vaya.

Y la Margarita se abrió toda blanca con su moñito rubio y fue feliz.

### - ACTIVIDAD 9:

En casa busco y recorto imágenes “de” distintas clases de plantas. Armamos con las imágenes un collage.

En el hogar investigamos alguna utilidad que tienen las flores.



- ACTIVIDAD 10

Colocar un ramo de flores en agua y otro sin agua, observamos ¿qué ocurre?  
Dibujamos.

Dejar algunos pétalos adentro de las hojas de un libro, y las otras en un lugar donde siempre les del sol, y observamos qué ocurrió en el transcurso de un tiempo.

Existen varias experiencias relacionadas con la obtención de perfumes y que se pueden hacer muy fácilmente con elementos comunes. ¡Intentamos hacerlas!  
Jugar a clasificar las flores por color, forma, tamaño.



✓ Se adjunta material de los links mencionados de la guía:

- ¿ <https://www.youtube.com/watch?v=IY1bcIw0cnk>
- <https://youtu.be/QXzuoLrkwPY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=EgUT6vfeR>
- <https://www.youtube.com/watch?v=2KEZc4oIB9s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wyxhj2IB11g>

Directora; Lizzie Robledo