

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3.

**TÍTULO: LOS CHICOS DE PRIMERO APRENDEMOS EDUCACIÓN VIAL.**

**PROPÓSITOS**

DISFRUTAR DE TEXTOS LITERARIOS EN DISTINTOS SOPORTES.

PROPONER DIVERSAS ACTIVIDADES QUE PERMITAN IDENTIFICAR REGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA PARA LEER, ESCRIBIR Y OPERAR CON NÚMEROS DE HASTA EL 29.

RECONOCER A LA BANDERA COMO SÍMBOLO PATRIO Y A SU CREADOR.

DISTINGUIR LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO Y SUS FUNCIONES.

SEÑALAR NOCIONES BÁSICAS DE EDUCACIÓN VIAL.

**ACTIVIDADES**

DÍA 1 ÁREAS: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

CONTENIDOS: LECTURA COMPRENSIVA Y EDUCACIÓN VIAL.

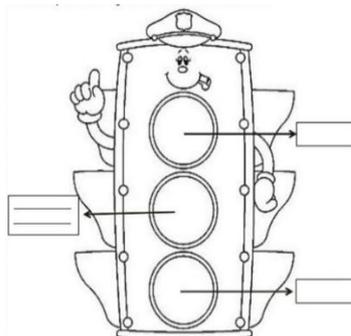
1. VEMOS EL VIDEO MI AMIGO EL SEMÁFORO EN YOUTUBE

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XQYGPEQGDGQ](https://www.youtube.com/watch?v=XQYGPEQGDGQ)

2. LEO Y COMPLETO

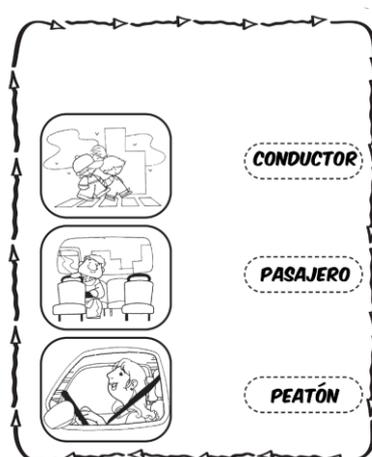
EL SEMÁFORO TIENE ..... COLORES.

3. COLOREO LAS LUCES Y DIGO QUÉ SIGNIFICAN

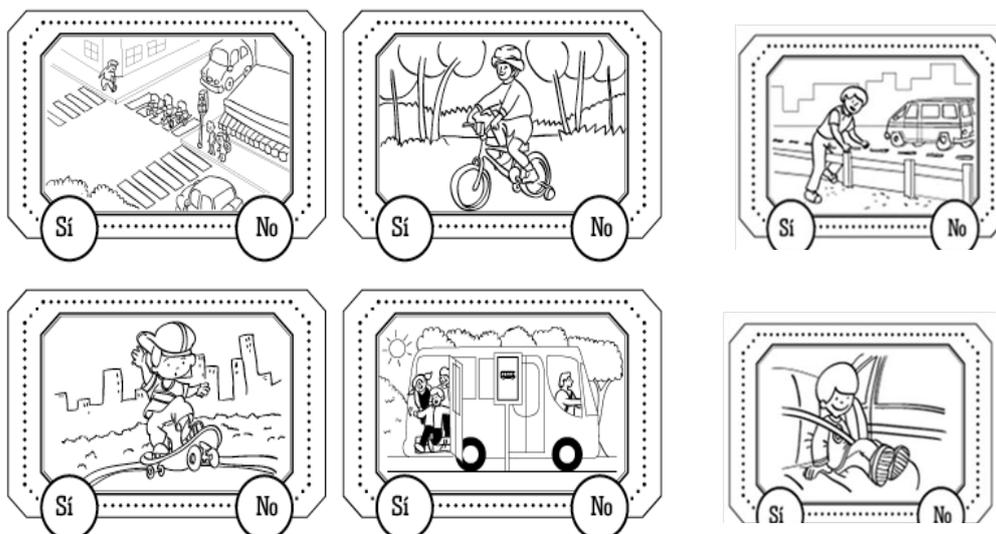


4. UNO CADA IMAGEN CON EL CARTEL QUE

CORRESPONDE



5. PINTO SÍ O NO SEGÚN CORRESPONDA



DÍA 2 ÁREA: **MATEMÁTICA** CONTENIDO: EL NÚMERO NATURAL DEL 0 AL 29

1. **MIRO LOS BILLETES Y COMPLETO EL CUADRO**



20+1	21
20+2	
20+3	
20+4	
20+5	
20+6	
20+7	
20+8	
20+9	

2. **AHORA, ESCRIBO LOS NÚMEROS EN LAS FILAS DEL CASTILLO NUMÉRICO**

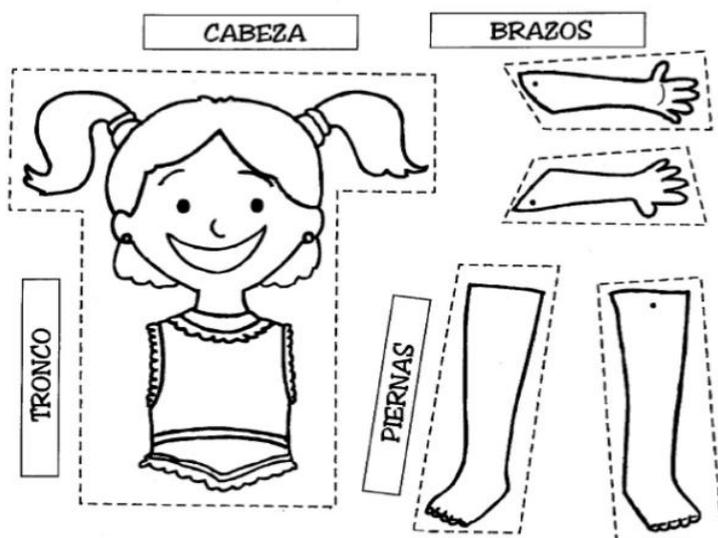
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									

ÁREA: **CIENCIAS NATURALES.** CONTENIDO: PARTES DEL CUERPO HUMANO

1. **LEEMOS:**



2. RECORTO Y ORGANIZO EL ROMPECABEZAS
3. LO COLOREO



DÍA 3 ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES CONTENIDO: EFEMÉRIDES

1. ESCUCHAMOS Y VEMOS EL VIDEO "LOS SUEÑOS DE MANUEL" EN [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=0ZIVHZM0STE](https://www.youtube.com/watch?v=0zIVhzm0ste)
2. DIGO CUATRO SUEÑOS DE DON MANUEL
3. RESPONDO EN EL CUADERNO: ¿QUIÉN SOÑÓ LOS COLORES DE LA BANDERA? ¿QUÉ COLORES SON?
4. ANOTO EL NOMBRE DEL CREADOR DE LA BANDERA EN MI CUADERNO
5. DIBUJO Y DECORO COMO MÁS ME GUSTE A MI BANDERA ARGENTINA



DÍA 4 ÁREA: MATEMÁTICA CONTENIDO: LA SUMA

4. DIBUJO LAS MONEDAS QUE FALTAN (EMPLEO LOS PALITOS PARA CALCULAR)

<p>TODAS ESTAS SUMAS DAN 10.</p> <p>  +   +   +                 </p>	<p>= 10</p> <p>= 10</p> <p>= 10</p>	<p>                  PONGO 2 MONEDAS MÁS. <math>4 + \dots = \bigcirc</math> </p> <p>                  ME REGALAN 5 CARAMELOS MÁS. <math>7 + \dots = \bigcirc</math> </p> <p>                  ME COMPRÉ 6 LÁPICES MÁS. <math>5 + \dots = \bigcirc</math> </p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ÁREA: CIENCIAS NATURALES CONTENIDO: EL CUERPO HUMANO. PARTES

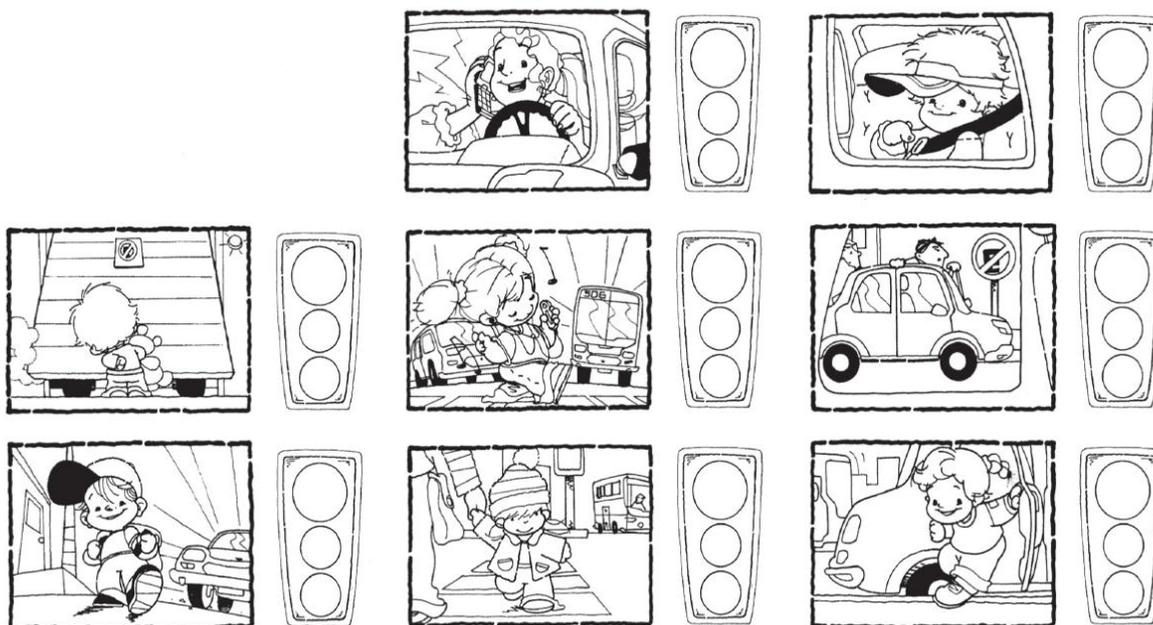
1. ILUSTRO MI CUERPO Y SEÑALO LAS PARTES

CABEZA
TRONCO
BRAZOS
PIERNAS

ESTE SOY YO

DÍA 5 VIERNES 18 DE JUNIO.

1. COLOREO LOS SEMÁFOROS SEGÚN LAS SITUACIONES SEAN SEGURAS, DE PRECAUCIÓN O PELIGROSAS



2. ELIJO UNA SITUACIÓN Y EXPLICO POR QUÉ PINTÉ LA LUZ DEL SEMÁFORO DE ESE COLOR

**ANEXO ESPECIALIDADES**

**PRIMER GRADO “A, B Y C”**

SEMANA: 14/06 AL 18/06

**LUNES 14/06 ARTES VISUALES**



TÍTULO: “JUGAMOS CON LAS LÍNEAS Y EL COLOR”

PROPÓSITO: RECONOCER A LA LÍNEA COMO GENERADORA DE FORMAS Y UTILIZAR SUS VARIANTES SEGÚN LAS SENSACIONES.

**ACTIVIDADES**

CONTINUAMOS OBSERVANDO OBRAS DE MILO LOCKET.

ELEGIR UNA DE LAS 4 OBRAS Y DIBUJARLA SOBRE UNA PIEDRA. PINTAR CON TÉMPERAS.

\_UNA VEZ SECA LA PINTURA PONER PLASTICOLA Y CONTORNEAR EL DIBUJO CON LANA DE CUALQUIER COLOR.EXPONER EL TRABAJO EN LA CASA PARA COMPARTIR CON LA FAMILIA Y AMIGOS.

**LUNES 14/06 EDUCACIÓN FÍSICA.**

PROPÓSITO: LOGRAR CAMINAR, CORRER, SALTAR CON CAMBIOS DE RITMO.

DÍA 14/06 Y 16/06: CAMINO Y LUEGO REALIZO TALONES A LOS GLÚTEOS CON TROTE.

TROTE LEVANTANDO RODILLAS Y VUELVO SALTANDO EN UN PIE.

**ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTÍN –PRIMER GRADO A, B y C- CICLO PRIMERO**

**\_NIVEL: PRIMARIO- TURNO TARDE - ÁREAS INTEGRADAS**

TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR ESTA ACTIVIDAD ENTRAR EN CALOR TODAS LAS PARTES DEL CUERPO (MOVILIDAD ARTICULAR).

**MARTES: 15/06 EDUCACIÓN MUSICAL**

- **TÍTULO:** JUEGO CON LA VOZ
- **PROPÓSITOS:** FAVORECER LA APRECIACIÓN AUDITIVA DE LAS VOCES HUMANAS.
- **ACTIVIDADES:**
- 1-COMENTA QUE CARACTERÍSTICAS TIENE LA VOZ MASCULINA, LA FEMENINA Y LA DE UN NIÑO. PUEDES RECONOCERLA SIN VER QUIÉN HABLA?
- 2-JUGUEMOS EN FAMILIA!!BUSCA 3 JUGUETES QUE SEAN, HOMBRE, MUJER Y NIÑO PARA JUGAR, TÚ DECIDES CUAL SERÁ CADA UNO DE ELLOS. (PUEDE SER CUALQUIER JUGUETE DESDE UN ROBOT HASTA UN PELUCHE)
- 3-ESCONDETE DETRÁS DE ALGÚN SILLÓN O DONDE NO TE VEAS, LUEGO IMITA LA VOZ DE CADA UNO Y TU FAMILIA DEBERÁ ADIVINAR SI SE TRATA DE LA MUJER, EL HOMBRE O EL NIÑO. LUEGO DE LA ADIVINANZA ASOMA SOLO EL MUÑECO PARA QUE EL RESTO PUEDA VER SI ACERTARON.

**MIÉRCOLES: 02/06 EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**PROPÓSITO:** RECONOCE DIFERENTES HERRAMIENTAS DE USO, SELECCIONANDO Y RECONOCIENDO LOS MATERIALES EN FUNCIÓN DE LAS POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DE ESTOS.

**1° LEE Y ADIVINA QUE ES.**

*DOS HERMANAS MUY UNIDAS  
QUE CAMINAN AL COMPÁS,  
CON LAS PIERNAS POR DELANTE Y  
LAS PATAS POR DETRÁS.*

**2° DIBÚJALA EN TU CUADERNO**

**Vicedirector: Jorge A. Albarracín**

**Directora: Lic. Estela Mabel Castro**